# شعترالمتنبئ والمحراث والمحراث والمحراث والمحراث والمحروب المحروب والمحروب و

دكتورمهمك فتوح أحمد

أستاذ الدراسات الأدبية كلية دار العلوم - جامعة القاهرة

> الطبعة الثانية ١٩٨٨



#### تقديم

ليست الغاية من هذا الكتاب دراسة حياة أبى الطيب المتنبى وعصره، بل ولا تمتد هذه الغاية إلى رصد عالمه الإبداعي بكل زواياه وقضاياه ، فلهذا وذاك مكانها من فيض الشروح والمراجع والتعليقات التي تمحضت لهذه الغاية، كلها أو بعضها ، والتي ندر أن حظى بها شاعر سواه من شعراء العربية، يكنى أن تعلم أن ثبتا حديثا بهذه الشروح والمراجع والتعليقات قد أرّبت مفرداته على الألفين عددا، واستغرق تحبيره ما ينيف على خسهائة صفحة (۱)، وهي مادة علمية لا تكاد تترك في سيرة الشاعر وتقليديات فنه زيادة لمستزيد.

إن ما أتوخاه - على وجه التحديد - لا يعدو تقديم وجه آخر للقراءة السعرية، ولقراءة شعر المتنبي بالذات، وهو وجه لا ينظر فيه إلى دلالة الوثيقة الشعرية بمعزل عن البنية التي أحدثت هذه الدلالة، ثم لا يكفى فيه الوقوف عند أحد مستويات هذه البنية حتى يوضع فى مكانه من بقية تلك المستويات، منفعلا وفاعلاء متأثرا ومؤثرا، نتاجا لما يعلوه من أغلفة النواة (أو البنية العميقة للنص) ومنتجا لما دونه منها، الأمر الذي يفضي إلى الكشف عن ثيراء اللقية الشعرية واجتلاء كل معطياتها، بقدر ما يفضى - فى الآن ذاته ودون تعناقب - إلى سبخاء المذلالة وتعددها، طبقا لتدرّج مستويات البناء.

 <sup>(</sup>۱) عنينا بالملك دوائد الدراسة عن المتنبى، المذى وضعه كوركيس جواد وميخائيل عواد، والصادر
 عن دار، الرشيد للنشر - بغداد سنة ١٩٧٩.

4

وقراءة العمل الشعرى على هذا النحو ليست مرادفا للمطالعة العجلى التي يقصد بها إلى مجرد المتعة العابرة أو الاستطراف أو التسلية، كما أنها لا تعنى استقبال ذلك العمل استقبالا تلقائيا نابعا من الذوق الشخصى وحده، بل إنها على العكير من ذلك - تقتضى جهدا دءوبا فى اكتناه علاقاته الإيقاعية والمتركيبية والتصويرية، ثم فى محاولة النفاذ من هذه العلاقات إلى إيماءاتها النفسية والفكرية، ومن ثم ترتق عملية القراءة - عند مرحلة من المراحل - إلى مستوى النظر المنهجي المنظم، أو «فن تمييز الأساليب»، وهو عصب من أعصاب الدرس الأدبى الحديث.

وبلحى أن الطريقة التي يُعارَسُ بها هذا « النظر المنهجى » ليست واحدة في كل الأحوال، لسبب بسيط، وهو أن الطريقة التي يقترب بها القارئ من مسوضوعه عثلا في المعمل الشعرى - ليست سوى اختبار تبطبيق لسوعيه بقيمة الأدب كنشاط إبداعي، ووسائل هذا النشاط وغاياته، وهذا الوعي تتدخل في تشكيله عوامل نسبية إلى حدّ مّا، مثل طبيعة ثقافة القارئ، ومكونات ذوقه، وإلهامات عصره ومجيطه الاجتاعي، وجميعها عوامل لا مناص من الاعتراف بأثرها في تحديد وجهة الدارس الأدبي، ثم لا مناص من الاعتراف بأثرها - كذلك - في بعض وجهة الدارس الأدبى، ثم لا مناص من الاعتراف بأثرها - كذلك - في بعض القضايا شديدة الصلة بمنهجه في قراءة العمل الشعرى.

بيْد أن هذا إلوجه من نسبية «النظر» يوازيه ويواكبه وجه آخر، لا يقل عنه أهمية، وربما فاقه أثرا، وهذا الوجه الآخر يحمل قيمة موضوعية تنأى بقراءة العمل عن مظان المصادرة والاعتساف والتحكم الشخصى، ذلك أن الشعر «فن باللغة»، وقراءته ينبغى أن ترتهن أساسا بهذه القيمة، شريطة ألا نفهم اللغة هنا بمعناها الضيّق، لأن اللغة في إطارها العادى أداة توصيل، على حين أنها في

and the second

القصيدة منبع إثارة وتحريف الأدق المشاعر والانفعالات، وهي في الحالة الأولى ذات وظيفة دلالية ترتبط فيها الإشارات بمعانيها الوضعية، على حين أنها في الحالة الشانية ذات وظيفة إيحائية تتخطى جدود التصريح والتقرير والتسمية، وهذه الوظيفة الإيحائية لا تتاح بدورها إلا من خلال العلاقات التركيبية، ثم من خلال العلاقات التركيبية، ثم من خلال العلاقات التصويرية والرمزية المتولدة منها.

٣

واللغة الشعرية لغة شديدة الخصوصية، وهي تتميز بالتقطير الدقيق في انتقاء المواد وتنظيمها، ومستوى الكليات مقرونة بدلالاتها الوضعية، لا يمثل في هذه اللغة سوى درجة واحدة من سلم متعدد الدرجات، حتى إذا ما اتسقت هذه الكليات في بنيات الجمل والتراكيب أمكننا أن نتحدث عن مستوى آخر، هو مستوى الوظائف النحوية، ثم مستوى ثالث، هو المستوى الصورى الذي تتجسد به ومن خسلاله الصور الجزئية، كها تتجسد به ومن خلاله تشكيلات الأحداث والمواقف، ونتيجة لان العلاقة بين هذه المستويات ليست علاقة سكونية جامدة، بل هي علاقة تفاعل وظيفي بين الوحدات الصغرى والأنساق الكبرى، فإن خصائص الدلالة في اللغة الشعرية ليست حاصل جمع هذه الأطراف، بقدر ما هي خصائص للنظام الذي تتم الشعرية ليست حاصل جمع هذه الأطراف، بقدر ما هي خصائص للنظام الذي تتم الشعرية ليست حاصل جمع هذه الأطراف، بقدر ما هي خصائص للنظام الذي تتم الشعرية ليست حاصل جمع هذه الأطراف، بقدر ما هي خصائص للنظام الذي تتم الشعرية ليست حاصل جمع هذه الأطراف، بقدر ما هي خصائص للنظام الذي تتم الشعرية ليست حاصل جمع هذه الأطراف، بقدر ما هي خصائص للنظام الذي تتم الشعرية ليست حاصل جمع هذه الأطراف، بقدر ما هي خصائص للنظام الذي تتم السيق هذه العناص .

وهذه القيم التدرّجية فى بنية القصيدة تتجاوز فكرة الفصل التقليدى بين الشكل والمضمون، بين الأسلوب وما يُظنّ محتوى له، لأن العمل الشعرى - فى حقيقته - ليس إلا طريقة فى التأليف بين المستويات المشار إليها، ومعالجته بنفس منطقه تقتضى عمن يتصدى له أن يحلله تحليلا تكامليا، وأن يجعل قطب اهتامه ذلك النسق الذى انتظمت من خلاله تلك العناصر المتدرجة، وقد يبدو هدا المطلب سهل المنال، وقد نبالغ فى حسن الظن فنقول: إنه يبدو مقبولا لدى المحتمة

الكاثرة من دارسى الأدب ونقاده، ولكنه عنا القسطيق لا يخلسو مسن صعوبة، ولا تنجو عمارساته من تناقض؛ لأننا مستخدم نفس المصطلحات دون أن نعنى عناية كافية – بل وربما دون عناية إطلاقا – بتوضوح ما نقصده منها، ومن ثم قد يظهر – على المستوى النظرى – وكاثنا متفقون على المبادئ الضرورية لإدراك ألعمل الأدبى، حتى إذا شرعنا في تحويل هذا الإدراك إلى سلوك، إلى مسواجهة مع النعمل الأدبى، حتى إذا شرعنا في تحويل هذا الإدراك إلى سلوك، إلى مسواجعة هذه النعس، برزت القجوات بين المواقف، وبرزت معها الحاجة إلى مسراجعة هذه المواقف ونفى ما يشوبها من تلبيس واضطراب.

ومن أمثلة ذلك أنك لا تجد الأن سوى قلة قليلة عمن لا يسزالون يسؤمنون بالفصل التقليدي بين الصياغة الفنية وقيمها الفكرية، أو بين ميا يُعجى بالشكل وما يدعى بالمضمون، ومع ذلك، فإن الاختلاف مع هيؤلاء رعيا كان أهيون من الاختلاف بين تلك الكثرة الكاثرة التي تتغتى على وحملة العمل الأدب وتكامله؛ لأننا في هذه الحالة الأخيرة مضطرون إلى مواجهة العديد من مشاهج التلـق : مـن يَبِدُأُ مِن المضمون ليحيل جَهْد اللَّبِدَع إلى قضايا، ومن ينصرف إلى فخص التناسب بين العمل والواقع، أو بين الصورة والأصل، ومن يفهم الوحدة المشار إليها باعتبارها محصلة جمع الطرفين، فهو يتناولهما على التوالى، معتقدا بدلك أنه قد استوقى وحدة العمل حين استوفى كل عناصرها، وهو تفسير يفترض نبوعا مسن التقابل بين الشكل والدلالة حين يُوالى بينهما على هذا النحو، على حين أن الفارق بينهما ليس فَأَرْقًا حقيقيا، بقدر ما هو فارق منطق بحت، والمسافة بينهما ليست فراغا صامتًا، وإنما هي حوار متبادل، وجدل مستمر؛ لأن المضمون - عند المهارسة إبداعا وتلقيا - لا يعدو أن يكون شكلا متحولا إلى مضمون، كما أن الشكل لا يعدو أن يكون مضمونا متحولا إلى شكل، وفي النهاية ليس ثمة إلا العمل الأدب بكل وجوده وتكامله.

لا نتوقع - إذن - أن يحدثنا هذا الكتاب عن المتنبى - الشخص، أو المتنبى العصر، فذلك مطمح لا يدّعيه، فضلا عن أنه لبس مسن غياياته. ولا متسوقع - أيضا - أن يطرح أمامنا جملة ما قبل عن شعر الرجل أو ما كتب فيه، نياهيك عن التصدّى لهذا الذى قبل أو كتب بالتحبيذ والتأييد، أو بالمراجعة والمناقشة، فالحق أن هذا النمط من التناول - على الرغم من قيمته وعظم جدواه - لم يكن هو الإطار الذى افترضته هذه الدراسة لنفسيها منيذ البيداية؛ إذ تقتضى القراءة الشعرية، ومواجهة النص مواجهة مباشرة، أعتدة لغوية وفنية وثقيافية ذات طبيعة خاصة، وصحيح أن هذه «الأعتدة الخاصة» لا تستثنى البتراث النظرى الضخم ألذى كتب عن الشاعر وفنه، ولكن مثل هذا التراث ينبغى ألا يقيد حركة القارئ أو يشد خطواته بوثاق التصورات الأنفة، ودوره يبدأ - بالأحرى - حين يتحوّل بالتمثل الدقيق إلى خلفية غير منظورة، تسهم في تكوين ثقافة القارئ - البدارس ، وفي تشكيل ذوقه الموضوعي، تماما مثلها تسهم عدة الشاعر من محفوظ تسرائه في مسقل موهبته وتغذية ملكته الإبداعية، ولكنّ عليه أن ينسى هذه العدة - أو أن

0

والمادة الشعرية التي اعتمدت عليها هذه الدراسة - أو لنَقُلْ هذه القراءة - ذات وجهين؛ مادة بالقوة، على حد تعبير المساطقة، لأن هذه السدراسة لم تهذا إلا من حيث انتهت بها مراجعة شاملة ومتأنية لتراث الشاعر على اتساعه ورجيابة جوانبه، ومادة بالفعل، لانها قنعت من هذا التراث بالجزء دون الكل، وماقوقي

بعلا من الحصر، وإن كاطلا روس المنطقة على المنطقة على الطاهوة وتبق بعد لكل وتيقة المنطوعة - قصيدة أو مقطوعة - قيمتها الخاصة، ساعتبارها كيانا إسداعيا كامل الاستقلال والتميز.

وهكذا تطالع في البداية مبحثا فيا يُدعى «بمفارقات الشكل»، قصد به - من خلال النظر النصى - إلى تبيان العلاقات المتبادلة في بنية العمل الشعرى، ببين نسق المادة الكلامية ونسق البنية الداخلية بمثلة في الصور والرؤى والمواقف، فإذا فرغت من مفارقات الشكل طالعت مبحثا ثانيا عن «ظواهر الصياغة الشعرية» يتعقب طائفة من اللوازم التركيبية في شعر المتنبي، والستى تتسم - على وجمه الخصوص - بطابع المعاودة والتكرار، ثم مبحثا ثالثا في «بقابلات البنية»، ببين التوازى بالتكامل، والتوازى بالتناقض، والازدواج، ورابعا في «مستوى الصورة» على تنوع تجلياته في المادة الشعرية المدروسة، من التداعى إلى المفارقة، ومن الترق إلى المبالغة، ومن الصورة إلى السدائرة التصويرية، ثم خسامسا في «تحسولات التي الأسلوب» بتحوّل وظيفته أو ازدواجها بغيرها من الوظائف، وهي التحولات التي المكن - في ضوئها - إعادة قراءة مدافحه الهاجية، وغزلياته المادحة، وما إليها مكن - في ضوئها - إعادة قراءة مدافحه الهاجية، وغزلياته المادحة، وما إليها مما دار في هذا المدار من نتاج الشاعر. وأخيرا يختم السكتاب مسطافه بسوقفة علما دار في هذا المدار من نتاج الشاعر. وأخيرا يختم السكتاب مسطافه بسوقفة حلا المعجم الإيقاعي للهادة الشعرية المدروسة، ومعطبات حلا المعجم من الناحيتين الإحصائية والوصفية.

#### \* \* \*

وبعد، فلعلّه ليس من قبيل التزيّد في هذا المقام أن أذكر مقولة الشاعر الألماني برتولت بريشت، جين راح يحدّد المثال الأدبي من وجهة نظره، فلم يسزد على أن وصفه بقوله: «أن تكتب للعامة بلغة الملوك»(١).

<sup>(</sup>١) العبارة منقولة عن:

Turner, G. W., Stylistics, Penguin Books, England, 1975, P. 230.

وإذا كانت هذه اللغة الخاصة (أوشك أن أقول: هذه اللغمة الملكيّة) تقتضي ممن يتصدّى لها ذخيرة من الأدوات والروافد، فيها بعض ما في هـذه اللغـة مـن سخاء وتميز، فليس أمام القارئ إلا أن يحاول. ومن الله تسديد القصد.

عمد فتوح أحد

المبحث الأول

مفارقات الشككل

١

العمل الأدبى ظاهرة عضوية متكاملة بطبيعتها، وعضويتها تقتضى بالضرورة أن يكون التأثير الجيالي مرتبطا بها ككل، ومتعلقا بها كواقعة ماثلة، وليس كمشروع مفترض، وإذا كنا نقبل التفرقة بين اللغة باعتبارها مجموعة الأعراف والقواعد التي تتجسد من خلالها يتم التصرف اللغوى طبقا لها، والكلام باعتباره الطريقة التي تتجسد من خلالها تلك الاعراف والقواعد في موقف بعينه، ولوظيفة بعينها (١)؛ فإننا - بالمثل - ينبغى أن نقبل التفرقة بين وحدات اللغة الأدبية وهي ماتزال بعد مادة صماء، وهده الوحدات بعد أن تتخلق نسقا حيا من العلاقات والتراكيب والانظمة، فهيي في الوضع الأول في حالة غياب جمالي مطلق، على حين هي في الوضع الثاني رهينة الوضع الأول في حالة غياب جمالي مطلق، على حين هي في الموضع الثاني رهينة ليس موجود إلا بالقوة، على حين أن هذا العطاء في المرحلة الأولى لا وجود له، أو هو بالفعل.

فإذا انتقلنا من الأدب في عمومه إلى السظاهرة الشعرية في خصوصيتها، استطعنا أن نكتشف نوعاً من التوازى العجيب بين علاقة اللغة بالكلام، وعلاقة الشعر بالقصيدة، فالشعر باعتباره صورة ذهنية بجردة لا يتجاوز ما نعرفه من تقاليد فنية في الإيقاع والصياغة، ولكن القصيدة تعنى هذه التقاليد وقد انبعث - أو انتعشت - في إطار قول يجتذى منظومة هذه التقاليد أو يتصدّى لها بالإضافة أو المخذف أو التعديل، وربما كان الشكليون ومن استلهم رأيهم من رُواد البنائية يضعون أعينهم على هذه الحقيقة، حين نادوا بأن لغة القصيدة محاولة لاحياء

<sup>(</sup>١) انظر في التفرقة بين اللغة والكلام بي

الكلمة وإنعاشها فى المقام الأول<sup>(۱)</sup>، وأن هذا الإسميساء قدي يفضى – أحيانا – إلى الإخلال المنهجى ببعض القواعد اللغوية، الأمر الذى يؤدّى – من ثمة – إلى إعادة النظر فيما يُدْعى بالضرورة الشعرية.

والقصيدة حين تتمثل في هذا السّق الكلّي الحي من العسلافات والأنظمة اللغوية، تطرح افتراضين للرؤية يتعلق كل منها بزاوية النظر إليها؛ فهلى باعتبارها عملا إبداعيا لا يمكن تصورها إلا على نحو تركبي خالص؛ لأنها في انبعائها من حدقة المرْسِل - أو لِنقل المبدع - إنما تصدر كاملة البنية مستقلة التكوين، وهي بالنسبة له رسالة بُملية تتواكب عناصرها الصوتية والتركيبية والإيقاعية في سياق آئي غير خاضع لمنطق التعاقب، ضرورة أن المرسِل لا يتعامل مع كل من هاتيك العناصر منفردا، فهو لا يؤلف بين أصوات الكلمة ثم يتوقف رينا يراجع دلالتها، ثم يتلبث لكي يختبر صيغتها الصرفية وموقعها التركيبي، ثم لكي يبوائم بينها وسين قوانين الإيقاع الشعرى، بل إنه - من خلال المارسة الإبداعية - يعالج كل هذه المستويات دفعة، وبطريقة مركبة، بحيث يبدو العمل الشعرى في النهاية وكأنه وليد زمن إبداعي واحد.

غير أن الزمن الإبداعي لا ينطبق بالضرورة على زمن التلق، فإذا كان الشاعر يتعامل مع القصيدة على هذا النحو الجملي المركب، فإن السدّارس وعمله لا يعدو أن يكون درجة عالية من درجات التلق - يتعامل معها بوجهيها مسن التحليل والتركيب، وهو يبدأ عما يدعى بالشكل الخارجي، أعنى مجموعة الوسائل التي أمكن بوساطتها إبداع النسيج اللغوى للقصيدة، ومن هذه الوسائل ما هو صوق كالقافية وتجنيس أوائل الكلمات أو أواحرها، ومنها ما هو عروضي يرجع إلى الوزن الشعرى وسماته الزمنية والمقطعية، ومنها ما يتعلق بالتراكيب وطرق صياغتها،

<sup>(</sup>۱) أطلق فكتور شكلوفسكى على واحد من كتبه نشر سنة ١٩١٤ عنوان ، بعث الكلمة ،، ووضع هـذا المصطلح في مقابل «تحجير الكلمة ، بردّ قيمتها إلى ما تدلّ عليه، وتبعـه الشكليون والبنـائيون في التمسـك بمنطوق هذا المصطلح ومفهومه.

كما أن منها ما يتعلق بتناسب أجزاء العمل، كالاطراد والمفارقة، و كتوازن السياق أو توازيه، وكتشعيب الأداء بين الوصف والحوار، وبين صوت الشفور واصوات الأخرين.

وتنظم المادة الكلامية على هذا النحو يفضى بدوره إلى تنظم البنية الداخلية للعمل الشعرى، نعنى بذلك بنية الصور الفنية الصادرة أساسا عما يُبدعى ببطاقة التخيّل، ابتداءً بالصور الجهرية أو العلاقات الجازية الصغرى كالتشبيه والاستعارة ونحوهما، ومرورا بالصور الكبرى كالرمز والأسطورة وما إليها، ثم انتهاء بنواة العمل أو محوره الفكرى motive. وهذه البنية الداخلية من جانبها تقوم بوظيفة النظام التحتى، الذي تنتشر منه الدلالة عبر كل مستوى إلى الأخر، ومن ثم يبدو المتلق التحتى، الذي تنتشر منه الدلالة عبر كل مستوى إلى الأخر، ومن ثم يبدو المتلق كمن يذرع درجات سلم صعودا وهبوطا، كما تبدو القصيدة محصلة لوشائج من العلاقات الخارجية والداخلية، تتبادل التأثير فيا بينها، وتتأزر جميعا على تصحيح مسار الرسالة الشعرية (۱).

۲

قد يكون في هذا المفتتح النظرى نوع من المصادرة على المطلوب، ولسكنها - على أية حال - مصادرة لم أشأها ولم أقصد إليها، فضلا عن أن ما تضعنته من أفكار حول العلاقات المتبادلة في بنية العمل الشعرى لم ينبثق إلا في ضوء مراجعة حديثة لأحد النماذج الذائعة من شعر أبي الطيب المتنبي، وبالطبع لم يكن ذيوع هذا النموذج هو سر التوقف عنده، كما أن بواعث ذيوعه لم تكن في كل الأحوال بواعث فنية خالصة، فقد تركزت هذه البواعث حول ما في هذا النموذج مسن عبارات

<sup>(</sup>۱) لمزيد من التفصيل في معنى الشكل الخارجي والشكل الداخلي للقصيدة، تسراجع للمينالف دواسة بعنوان: الشكلية.. ماذا يبقى منها ۱۴ - مجلة فصول - العدد النسان - القساهرة - ينساير سسنة ١٩٨١ - ص ١٦٠ ومابعدها.

جامعة سارت مسير المثل، أو استقطبت معنى من معانى الحنظيم، أو تـوافقت مع ضرب من ضروب الخبرة الحية للمتلق، أما النسيج البنائ لعَلاَقَات هذا النموذج، وما عسى أن تكشف عنه هذه العلاقات من ظواهر أسلوبية، فأمور لم تسترع بعد اهتام القارئ التقليدي، أو - على الأقل - لم تسترع اهتامه بدرجة كافية:

> صَحب الناس قبلنا ذًا النزمانا وتَسُوَلُوا بِغُصِّة كَلُّهِم مَسْهِ وكأنًا لم يرْضَ فينا بريْب الـدهو منه كُلِّمها أنْبَهتَ السِّزمانُ قنهاةً ومُسرَاد النضوس أصْغر مــنْ أنْ غير أن الفتى يُلاقى المنايا ولسو انّ الحياة تَبْقَسي لحسيّ وإذا لم يكنُّ منَ الموت بُـدُّ كُلِّ مالم يكنُّ من الصّعب في الأنْفُس

وعنساهم في شيأنه ميا عنساناً وَإِنَّ سَرِّ بعضَ عِمْ أحيانا رُبُّما تُحْسِن الصَّنيعَ لياليه ولكن من تسكدر الإحسانا حتَّى أعسانه مَسنْ أغسانا رُكِّب المرءُ في القَنساة استنانا نَتَعــادَى فيــه وأن نَتَفـــانَى كالحات ولا يُسلَاقي الهسوانًا لعَدَدْنا أضلَّنا الشَّسجعانا فمن العجز أن تكون جَبَانا .. سُهْل فيها إذا هـو كَانَـا<sup>(١)</sup> ..

والنموذج الماثل من وزن الخفيف الذي يتؤلّد الإيقاع فيـه مـن التـوالى النـظرى لتفعيلتين تتساويان في كمّ ما تتضمنه كل منهما من مقاطع لغوية، ولكنهما تختلفان بعد ذلك في طريقة توزيع هذه المقاطع وكيفية تواليها؛ فالتفعيلة الأولى « فاعلاتن » تَتَكُونَ مِن سَبِينِ يَفْصِل بِينِهِمَا وَتَدْ مُجْمُوعٍ ، والتَفْعِيلَةُ الأَخْرَى « مُسْتَفْعِلْن » تَتَكُونُ من سببين، ثم وقد مجموع كذلك.

غير أن هذا التساوي الكمي من الناحية النظرية لا يُفترض أن يتحقق بحذافيره

<sup>(</sup>١) اعتمدنا في توثيق النص على مصدرين:

أبو البقاء العكبرى: التبيان في شرح الديوان - تصحيح مصطفى السقا وآخرين - نشر دار المعرفة - بديوت سنة ۱۹۷۸ - ج ٤ - ص ۲۳۹ - ۲٤١.

عبد الرحمن البرقوقي : شرح ديوان المتنبي - دار الكتاب العربي - بيروت (د.ت) - جـ ٤ - ص ٣٧٢

ف البنية الإيقاعية للقطيدة؛ إذ يحدث في كثير من الأحوال أن يحدف الثاني الساكن من إحدى التفعيلتين أو كلتيها، ضرورة أنّ المستوى الإيقاعي لا يم بمعرق عن بقية المستويات الأدائية، ومن ثم قد تفرض هذه المستويات نوعاً من صلع النقل ترويض - الإيقاع بحيث ينسجم تماما مع غيره من عناصر البنية الشعرة، وهو صلع غلمحه بخاصة في الأبيات: الخامس والسادس، ثم التاسع والعاشر، حيث يم في أضرب هذه الأبيات حذف الثاني الساكن، على حين تنظل بقية الأضرب فيا سوى ذلك من أبيات محتفظة بالانسجام بين صورتي الإيقاع: الصورة الضورة الصياغية الماثلة.

ومرد هذا الصدع إلى أن البنية الرأسية للإيقاع لا تتطابق بالضرورة تطابقاً تماما مع البنية الأفقية للعبارة الشعرية، حقيقة قد يحدث هذا التطابق التام أحيانا، إذ نرى بنية التعبير موازية للصورة الذهنية للتفعيلة، بيد أنه في كثير من الأحوال يحدث العكس، فنرى بنية التعبير أكثر سعة أو ضيقا، مما يؤدى إلى تعديل مماثل في التفعيلة بالإضافة أو الحذف، الأمر الذي قد يوحى بأن مبدع العمل الشعرى قد تجاوز أو ترخص، والواقع أنه لا تجاوز ثمة ولا ترخص، وإنما هو نوع من كسر النظام - إذا صح التعبير - يلجأ إليه الشاعر للمواءمة بين الإيقاع ومقتضيّات الصياغة (1).

ويعنى ذلك أن كسر النظام إن أوهم بتجاوز الشاعر، من ناحية، فإنه يبرهن، من ناحية أخرى، على أن مستويات الأداء الشعرى لا تنفصل وإنما تتكامل، ولاتتدابر فيا بينها، بل تتفاعل مؤثرة ومتأثرة، وليس محض مصادفة أن نسرى تفعيلات القوافى فى هذا النموذج بخاصة، وقد أخذت مسارا عجيبا فى العلاقة بين الإيقاع والتعبير، أو بين ما يسمى بالبنية الرأسية والبنية الأفقية، فعلى حين تتطابق هذه التفعيلات مع وحدات لغوية ذات معان مستقلة فى البيست الأول:

<sup>(</sup>۱) ما أحرانا بمواجعة عروض الشعر العربي في هذا الجدانب، فسالجق أن مسايسمي في الصحطلاح العروضيين زحافا أو علة، ليس إلا كسر للصورة الذهنية في الإيقاع، وهو في حقيقة الأمر ضرب من المواجهة بين المستوين الموسيق والتعبيري.

«ما عنانا»، والثان : «أحيانا»، والثالث : «إحسانا»، والرابع : «من أعانا»، والسادس : «نتفان»، والثامن : «شجعانا»، والعاشر : «هيو كانا»، نراها في الأبيات : الخامس والسابع والتاسع تستغرق وحدة لغوية دالّة، بالإضافة إلى مقطع من كلمة سابقة : «ق سنانا»، «قى الهوانا»، «نَ جبانًا».

ثم إن التطابق المشار إليه فى أبيات المجموعة الأولى لا يتم فى كل الأحوال بنفس الطريقة، بل يخضع لمبدأ الوحدة من خلال التنوع، فهو فى البيت الأول تطابق مع ثلاث وحدات ذات معان نحوية مستقلة، وهو فى البيتين الرابع والعاشر تطابق مع وحدتين، على حين أنه فى بقية الأبيات تطابق مع وحدة لغوية لا تزيد، الأمر الذى يمكن لهمه بوضوح لوحاولنا ترجمة مسار هذه العلاقة طبقا لتوالى الأبيات إلى هذا الشكل الرمزى:

ا، ب، ب، ج، د، ب، د، ب، د، ج

ومنه يبدو أن نسبة تردد الرمز (ب) أكثر من نسبة تردد غيره، أي أنّ هذه العلاقة بين الإيقاع والتعبير تميل إلى التطابق أكثر مما تميل إلى التقاطع، وإذا كان التطابق يعنى مزيدا من ثراء الموسيق الداخلية للنموذج، فإن التقاطع بدوره - وكما أسلفنا - يعتبر مؤشرا إلى أن البنية التعبيرية تحاول باستمرار ترويض البنية الإيقاعية وتذليلها لمنطق السياق.

۳

وهذا السياق التعبيرى لا يخلو بدوره من مثل ذلك التوتر الدائم بين التوازن والتقاطع، بين الاطراد والمفارقة، بين تتابع المتواليات السياقية وكسر تتابعها؛ فالأبيات الخمسة الأولى تعتمد اعتادا شبه مطلق على بنى الجمل الفعلية التي يتبادل الفاعلية فيها قطبان كبيران، يتناوبان فيا بينها وظيفتى المؤثسر والمتاثر، وهسذان الفعلية فيها قطبان هما «الناس» (أو «المرء»)، والزمان (أو «الدهر»)، ففيا ينهض القطب

الأول بوظيفة المؤثر في جملتى الصفور من البيتين الأولين:

صحب الناش قبلنا ذا الزمانا

وتولوا بغصة كلّهمم منه

نرى الثاني ينهض بنفس الوظيفة في جملتي العَجُز:

وعناهم في شأنه ما عنانا

وإن سر بعضهم أحيانا

مع قيد وحيد، وهو أن كلا منها إن كان قد ذُكر فى الجملة الأولى صراحة، فقد ذُكر فى بقية الجمل إضهاراً أو إيماءً، وفى كل الحالات كان اطراد السياق بتكرار صيغة الماضى: صحب، عَنى، تولى، سرّ، أو حتى بتكرار منطوق هذه الصيغة: عناهم، عنانا، كها كان كسر السياق - أو عنصر المفارقة فيه - متمثلا في تناوب مواقع التأثير والتأثر بين القطبين المشار إليهها.

وبوسعنا أن نرى كيف أن هذه المفارقة على مستوى التركيب قد أنتجست بقوة التفاعل – أثرا فوريا في الشكل الداخلى، وبخاصة في مستويات التصوير والدلالة الشعرية، فقد خالط الناس هذا الزمان غالطة من يتقوقعون منه الوقاء لرفقة الطريق، ومع ذلك لم يرجعوا منه إلا رجعة من يغص بالشراب حين يظن أن فيه حياته، وهو قد أهمهم وأكرتهم حتى رجوا ما يرجوه ألعاني من شواب على غناته، وبرغم ذلك لم تكن مسرّته إياهم إلا لماما، ولم تكن – على تدريها فيم جيعا، بل لبعضهم. وبإمكانك أن تقضى بهذه المقارقة الدلالية إلى التسداداتها الناجة عن المفارقة التصويرية، لترى أن صورة الإقبال التي يرسمها المتوذج لرفقة الطريق سرعان ما تنعكس إلى صورة المتولى أو الإدبار – أخشى أن أقول الفراد سالمرون بإحباط من يتبع السراب على ظمأء حتى إذا جاهة لم يجده شيئا.

ولا يقلّل من حجم هذا الإحباط الناشق عن علاقة الناس بالزمان قلك التعليق الشرطي : « وإن سر بعضهم أحيانا »، ولا تلك الصياغة الاحتمالية :

« ربحا تحسن الصنيع لياليه » ؛ لأنّ الشاعر قد حدّد أثر هذي الله أو أضعفه - حين جعل المسرّة مرهونة بالشرط مرة ، ومقيدة بالتبعيض والحينية عرة أخرى ، وكذلك حين جعل الإحسان في إطار الاحتال الذي تفيده « ربّا » مرة ثالثة ، بل لعله قد ألغى هذا الأثر نهائيا بذلك الاستدراك السواضح الحساسم : « ولسكن تسكدر الإحسانا » ، بكل ما يعنيه من قطع الأمل في أن يحسن الزمان إحسانا يخلو من الإساءة أو يصفو من الكدر.

وما لحناه في البيتين الأولين من تبادل مواقع الفاعلية يستمر ملحوظا في البيتين الثالث والرابع، مع فارق أنه كان أولا يتم في نطاق الصدر والعجز من كل بيت، على حين يتم هنا في نطاق البيتين مجتمعين، فبالليالي - وهمي محصلة مفردات زمنية - تحسن وتكدّر، والإنسان بدوره لا يرضى بحوادث الدهر حتى يعينها على غيره، بل وعلى نفسه، وقد توازت المفارقة الناجمة عن هدا التبادل مع مقارقة أخرى على مستوى الصيغة؛ إذ نرى متواليات الماضى في بيتى البداية تقسح الجال في البيت الثالث لمتواليات آنية: تحسن، تكدّر، لتعود في البيت الرابع إلى متواليات المفتى: لم يرض (و « لم » تقلب زمن المضارع إلى الماضى)، أعانه، متواليات المفتى: لم يرض (و « لم » تقلب زمن المضارع إلى الماضى)، أعانه، أعانا. بل إن المفارقة على المستويين المشار إليها تتساوق مع مفارقة دلالية نباتجة عنها ومواكبة لهيا، هي المفارقة بين إحسان الصنيع وتكدير الإحسان، ثم بين الني والإثبات، أو بين عدم الرضا والإعانة، وهي مفارقة يتدرج طرفها السلي ابتداء من طبيعة الدهر في خلط المسرّة بالإساءة، وانهاء بتلك المعونة الطوعية التي يبذاها من طبيعة الدهر في خلط المسرّة بالإساءة، وانهاء بتلك المعونة الطوعية التي يبذاها له الإنسان من تلقاء نفسه، ثم هي مفارقة تطرد - إن صح أن في المفارقة اطرادا له الإنسان من تلقاء نفسه، ثم هي مفارقة تطرد - إن صح أن في المفارقة اطرادا - مع ما أنتجنه أبيات البداية من دلالات العودة المقهورة والرجاء المخذول.

ومع أن المفارقة فى أحد حدَّيها تعتبر خروجا على رتابة النظام، فإنها فى حدّها الأخر لا تخلو من رعاية للسّات الموقعية التى تدفع إلى اختيار دون آخر، قد يكون هذا الاختيار فى مجال الصيغة، كالتناوب المشار إليه آنفا بين صيغ الماضى وصيغ المضارع، حتى يبلغ هذا التناوب مستقره فى صيغتي الماضى الشاخصتين فى البيت

الخامس: أنبت، ركب، وقد يكون هذا الاختيار في عجال وظيفة الكلمة ، كذلك التبادل بين الناس والزمان في الفاعلية، وهو تبادل يبلغ هـو مستقره بتلك المعادلة الصريحة المتوازية في وحداتها ووظائفها:

أنبت ← الزمان ← قناة = ركب ← المرء ← سنانا.

بل إن هذا الاختيار الموقعي يدق أحيانا إلى حدّ المفاضلة بين رموز لغوية تبدو متساوية الدلالة، وهنا يكون الانتقاء مرهونا - أولا - بالهوامش الدلالية السيق تكتسبها الكلمة عبر تاريخها في الاستعمال ومكانها في السياق، ومرتبطا - ثانيا بالبنية الإيقاعية ومدى مواءمتها لهذه اللفظة أو تلك، ومن ثم نرى - مرة أخرى كيف يتفاعل الشكلان الخارجي والداخلي بحيث يتحول كل منها إلى الآخر في حركة تبادلية مستمرة. ولعل مما لا يخلو من مغزى في هذا المقام أن نلحظ تلك المزاوحة بين لفظتي الزمان والدهر، برغم اشتراكها في الدلالة المعجمية، فقل استخدمت الأولى في البيتين الأول والخامس، ليس فقط من باب الانسبجام مع الايقاع، بل لأن دلالتها الحيادية على مطلق الزمن تتواءم تماما مع الاستقلال الموقعي الذي حظيت به في الحالتين منفعلة وفاعلة، على حين كانت السظلال الملبية لدلالة والدهر، في البيت الرابع مكلة لدلالة المضاف وريب و مكلة الدلالة المضاف وريب و مكلة المناف

٤

وحتى الآن كانت حركة البنية الشعرية دائرة فى نطاق متبواليات فعليه تبالله الزمان والإنسان فيها موقعى المؤثر والمتأثر، وغير خاف أن عبدا التبادل فو والآلة حدثية لا ينقطع توترها بين هذين القطبين، وغير خاف أيضا أن صيغة الفعل تعنى الزمان والحدث، وقد كانت من هذا الوجه مناسبة تماما لدلالة التبادل المشار إليه، فهل لنا أن نرتب على هذا الملمح ما ينبغى أن يترتب عليه من دقة التوازن

بين بنيق السطح والعمق، أو بين الشكلين الخاريجي والداخلي؟ ثم ألا يعتبر هـ ذا الملمح - في الوقت ذاته - ذريعة كافية لتحقّل الفروذج إلى المتواليات الاسميـة (١) حين لم تعد محصلة الزمان والحدث بالتبيبة له مناط العلاقات الوحيد؟

إن هذه المتواليات الاسمية تتصلر التركيب الشعرى عبر ثلاثة أبيات متعاقبة، وكل من هذه المتواليات عثل جملة اسمية كبرى تتولّد منها جملسة أو جمل فعلية صغرى، وهذه الجمل الصغرى ترتبط بالجملة الأمّ فى إطار كل بيت ارتباطا خبريًا أو شرطيا :

نتعادی فیمه وأن نتفان کالحات ولا یالاق الهوانا لعددنا أضلّنا الشجعانا ومراد النفوس اصغر من أن غير أن الفتى يـلاقى المنـايا ولـو ان الحيـاة تبـق لحـيّ

في صدر كل بيت ينهض الاسم مناطا لتلك العلاقة الخبرية أو الشرطية: مراد، الفتى، الحياة، وتصدّره على هذا النحو يوحى بتحول فى النّسَق يستتبع بالضرورة تحولا فى علاقاته الداخلية، ولعلّ مما يسترعى الانتباه فى هذا المقام أن جرعة التعبير المباشر فى هذا النسق قد أصبحت ترجح جرعة التعبير بالصورة، ولذلك تفسيره، لأن الموقف هنا لا يخلو من تأمل، ومن استبصار، ومن أحكام قاطعة تُساق فى تراكيب شديدة الاكتناز، فغايات النفوس أهون من أن تكون مجالا للصراع، والإنسان يموت ولا يذلّ، والموت فى نهاية الأمر مورد يستوى لديه الشجعان والجبناء، فإذا تذكّرنا فى هذا الصدد ما يقال من أن التعبير بالصورة يستم الشجعان والجبناء، فإذا تذكّرنا فى هذا الصدد ما يقال من أن التعبير بالصورة يستم فى تناسب طردى مع توهيج المشاعر والاستغراق العاطفى، بحيث يميل المبدع إلى

<sup>(</sup>۱) نقصد بالمتوالية هنا Proposition، وهي الصورة الإسنادية للجملة حين تتوالى طبقا لنظام معين في إختيار وجدات الإسناد وطريقة ترتيبها، وهو مصطلح سبق إلى استخدامه كل مس شسومسكي وتسرڤيتان تودورف، وتبعها في استخدامه بعض الدارسين في المغرب العرب، وإن كانوا قد آثروا لفظ «متتسالية» في الدلالة على معنى المصطلح، على حين آثرنا من جانبنا لفظ «متوالية» لخفته النسبية، انظر: محمد بنيس: ظلهرة الشعر المعاصر في المغرب - ط١ - دار العودة - بيروت سنة ١٩٧٩ - ص ١١٣.

اتخاذ ذلك التصوير قباع يستر به كلما غلبه انفعاله (۱) استطعنا - من هذا المتطلق - أن نفهم كيف أن تيار الدلالة المباشرة قد ازداد مع ازدياد تامل الشاعر فى معادلة الناس والزمان، حتى اصبحت هذه المعادلة فى التحليل الأخير معادلة صريحة بين الحياة والموت.

وبرغم علو النبرة المباشرة في هذا الطور من أطوار النموذج، فإنه لم يُقْض إلى الغاء التشكيل بالصورة إلغاءً تامًا، لسبب بسيط، وهو أن البنية الحارجية - في مرحلة من مراحلها - تكون مهيئة لتُجِنّ بداخلها بذرة صورية، بالغا ما بليغ حجمها من الدقة، ومن ثم تصبح دلالة الاشتراك وتعدد أطراف الصراع، التي توحى بها الصيغة الصرفية «نتعادى»، مدرجة إلى مستوى آخر من مستويات ذلك العراع يصل إلى حد تنازع البقاء أو تبادل الإفناء: «نتفاف». وعندئذ تغدو الدلالة المباشرة مؤهلة للتحول مع بداية البيت التالى إلى دلالة صورية، نبصر فيها أطراف المواجهة وقد آلت إلى هذا النحو:

الفتي ← يلاقى ← المنايا، الفتى ← لا يلاقى ← الهوانا.

إن التبادل في موقعية المفعول في الحالتين يوازيه التبادل في الحدث بين الإثبات والنق: بلاق، لا يلاق، ومع ذلك دعنا نتوقف قليلا عند الدلالة الهامشية لهورى الصورة: الفتي، يلاقى؛ فالأول يوحى بزهو الشباب وعنقوان القوة، وإلشاني يسرق باللقاء إلى درجة الاصطدام، وهكذا تطرح الصورة دلالتها على النحو التقسريهي التالى: الفتي يجد القدرة على خوض معركته ضد حشد من المنايا الكالحة الشوهاء تلقاه منجمة أو مجتمعة، ولكنه لا يجد القدرة - بىل ولا الاستعداد النفسي - لخوض معركة مماثلة مع الهوان فرداً، فالمعركة الأولى محتملة، وإن بدت صعبة، أما الأخرى فأكثر صعوبة، وإن بدت بخلاف ذلك، وصعوبتها هي التي تجعل مسن

<sup>(</sup>١) أنظر في هذا المعنى:

ر « التعادي » و « التفاف » أمرين مفهومين ، وإن لم يكونا مقبولين على إطلاقهما، فهما ف أغلب الأحوال استجابة لأهواء النفوس وتناقضات المنازع، ولكنهما - في بعض الأحيان - رفض للهوان، وتحقيق لإنسانية الإنسان، وإن كلُّفة الـرفض والتحقيـق فى نهاية الأمر حياته ذاتها.

تُرى هل يعتذر المتنبّى عن مطامحه حين يـذكر «مـراد النفـوس» واقتتـــالها في سبيله؟ أتراه يسوّغ خصومته المدوّية مع الناس والزمان، إذ يجعلها مـرتبطة بـرفض المذلَّة وننى الهوان؟ إذا سلَّمنا بــذلك كان «الفــتى» المذكور معــادلا شــعريا لأبى الطيب نفسه، مقاتلا يخرج من تحت عباءة الشاعر ليتحدث بلسانه وينافح بسيفه، وهو فهم يظل مشروعا من واقع إبداع الشاعر، ودعنا من واقع حياته، ثم هو فهم مشروع - كذلك - إذا توسِّعنا قليلا فربطناه بثراء مبادة الفتياء والفتوَّة في معجم الشاعر، وفي كثير من الحالات ترد هذه المادة ومشتقاتها مقترنة بنموذج الممدوح، وأكثر منها تلك الحالات التي ترد فيها مقترنة بصورة الشاعر نفسه، صراحة أو إضبارا:

ولسرتما طعسن الفستي أقسرانه بالرأى قبل تسطاعُن الأقسران(١) وإذا الفتى طرح الكلام معرضا في مجلس، أخذ الكلامَ الَّلذُ عَنَى (٢) قُضاعة تعلم أنّ الفيتي الذي ادّخــرتْ لصروف الـــزمانِ (٣) ولحن القستي العسري فيهسا غريب الـوجه واليـد واللسـان<sup>(٤)</sup> وربما كان هذا الملمح الذاق في دلالة « الفتي » سرًّا من الأسرار الستى أفضت إلى الحلح النموذج على مفارقات الشبجاعة والجبين، والخلسود والموت، في البيتسين

<sup>(</sup>١) ديوان أبي الطيب المتنبي - تصحيح مصطفى السقا وآخرين - ج ٤ - ص ١٧٤.

<sup>(</sup>۲) المصدر السابق - ص ۲۰۹.

<sup>(</sup>٣) المصدر نفسه - ص ١٨٨.

<sup>(</sup>٤) المصدر نفسه - ص ٢٥١.

الثامن والتاسع؛ فقيها يُتّخذ القياس الشرطى ذريعة لتقرير الفكرة بطريقة برهانية قاطعة، وفيها أيضا يتوارى التبادل بين المتواليات الاسمية والفعلية نيصبح مركز الثقل هو ما تكشف عنه تحوّلات الصفة من نتائج مرفوضة أو مقبولة، فلو بقيت الحياة لتحولت الشجاعة إلى ضلال؛ لأنها تفضى إلى الموت، وهي نتيجة مرفوضة لفساد مقدمتها، ومادام الموت حتا فإن الجبن يتحول إلى ضرب من العجز؛ لأنه لن يفضى إلى خلود، وهي نتيجة مقبولة؛ لأن الدلالة المضمرة في الشرط السابق قلد رشحتها ومهدت لإحداثها، فضلا عن صحة مقلمتها في ذاتها. وهذا يعنى أن تحوّل الصفات على ذلك النحو يتعلق - طردا وعكسا - بدلالة القياس الشرطي صحة وفسادا، كيا أن هذه الدلالة بدورها لا تمّ بمعزل عين الوظيفة الأسلوبية ومعطياتها.

ولنقتنع حقا بأن هذه الدلالة لا تحدث معزولة عن المعطيات الأسلوبية، ينبغى أن نضع فى اعتبارنا أن فساد مقدمة القياس الأول إنما تم فى إطار «لو» التى تفيد الامتناع للامتناع، وأن وظيفة التركيب بهذا قد آلت إلى السلب، برغم ما يبدو فى الظاهر من إيجاب، كما أن صحة مقدمة القياس الثانى قد تمت فى إطار شرط مننى صراحة، يتسلّط عليه ننى ضمنى: «بدّ» فيلغى دلالته ويتحول بها إلى الإيجاب، برغم ما يبدو فى الظاهر من سلب، وهكذا نرى أنفسنا إزاء مجموعة من تحوّلات البنية، يواكب بعضها بعضا، ويقوم أحدها مسار الأخرى بالحذف والإضافة والتعديل.

دلالة الخالفة تلعب هنا دورا لا يستهان به، والتنويع في معزوفة الموت يغرى الشاعر بالمضى في نفس الدرب إلى مداه، ومادام الجبن نوعا من العجز، فسإن الشجاعة ضرب من القدرة، وهي قدرة لا تستمد أسبابها الأولى من القوة الجسلية بقدر ما تستمدها من طاقة الإنسان على التآخى مع الواقع والإيمان بحتميثه، أي أنها - في التحليل الأخير - قدرة نفسية لا تتسلط على تغيير طبيعة ما يقع، وإن تسلطت على تغيير مشاعرنا إزاءه، وطريقة استقبالنا له:

## كلُّ ما لم يكن من الصحب ف الأهس، سهل فيها إذا هوكانا

فالتقابل الدلاتي بين «الصعب» و «السهل»، وتوازيه مع التقابل التركيي بين اسلوى النفي والإثبات في صدر البيت وعجزه: لم يكن، كانا، ينبغى ألا يصرف أنظارنا عن ملمحين شديدى الأثر في توليد دلالة المركب الشعرى. أما الملمح الأول فهو أن «الكون» منفيا ومثبتا ليس كونا ناقصا كها قد يتبادر للذهن، بل هو «كون» تآم، ومن ثم لا تنصب دلالته على اتصاف الواقع بالصعوبة والسهولة فى الحالة ذاته، بل تنصب على مجرد عدم الوقوع في الحالة الأولى، ومجرد الوقوع في الحالة الثانية، وعندثذ تبرز أهمية الملمح الأخر الذي أشرنا إليه، نعني دلالة القيد الذي الثانية، وعندثذ تبرز أهمية الملمح الأخر الذي أشرنا إليه، نعني دلالة القيد الذي حرص النموذج على ترديده في الحالتين: «في الأنفس، فيها»؛ فهي دلالة تبرى حرص النموذج على ترديده في الحالتين: «في الأنفس، فيها»؛ فهي دلالة تبرى ملاستثناف أو الإلغاء، بل لمجرد وقوعه، لمجرد أننا مضطرون إلى معايشته والتكيف معه، لمجرد أنه قضاء لا يقي منه جبن ولا تعجل به شجاعة، وهو سهل في النفس معه، لمجرد أنه قضاء لا يقي منه جبن ولا تعجل به شجاعة، وهو سهل في النفس وإن كان غير ذلك في حقيقته، ثم هو سهل فيها كحدث كان، وإن صعب عليها كصورة ذهنية لم تكن...

أثرانا بإزاء فكرة الموت كرة أخرى؟ صحيح أنه لا يُشار إليه هذه المرة صراحة، ولكن هل ثمة ما هو أبلغ في التطابق مع كل هاتيك الإيماءات من الموت؟ وألم يمهد النموذج لهذه الخاتمة القاتمة بالتولى مع الغصة تارة، وبالتفاني تبارة ثانية، وبالموت الصريح تارة ثالثة؟ وإذا اعتبرنا الفكرة نُواة للشكل الداخلي، تُستقطر فيها كل مستويات الأداء متفاعلة، فهل نجد غرابة في أن يفضي كل هذا إلى مثل تلك النهاية المأساوية العابسة، وإن لم تخسل – على جهامتها – مسن مشروعية؟!

لقد تصورت لوهلة أن التعبير قد التوى بالبيت الأخير دون قصد، وتخيلت أن من الأنسب استبدال كلمة «السهل» بكلمة «الصعب» الواردة في صدر البيت،

ورحتُ أسيَّغ هذا الأستبدال بما عسى أن يتمخّض عنه من أثر التكرار و وضوح الدلالة، ثم عدتُ فتذكرت ما فى المفارقة من إيحاءات لا تقل فى أهميتها عما فى التكرار، هذا فضلاً عن أن وضوح الدلالة لا يعنى بالضرورة - وبمنطق المشية الشعرية - دقة الأداء، فربما كانت رقعة الظلال فى هذه اللغة المهيبة العجيبة أكثر عمقا ورحابة وسخاءً من رقعة الضوء (١)، وما قراءة الشعر فى جوهرها إلا مغلمرة مع تلك الظلال.

<sup>(1)</sup> ربما كان هذا هو مبعث انبهار بعض شرّاح المتنبى بنلك القصيدة، دون تعليل - في الغسائي - يستند إلى معطيات النص الشعرى. اقرآ هذا التعقيب الطريف الذي لخص به البرقوق وأيه في هذا الحدودج: دلعل شيطانه - يعنى المتنبى - ممن كانوا يسترقون السمع، فتلقّ هذه الآيات من ذات الرجع 4، يعنى السهاء، انظر شرح البرقوق على الديوان - ح 4 - ص ٢٧٢.

e de

÷...

المبحث الثاني

عَنظواه الصّياعة الشعربّة

ربحا كان من نافلة القول أن اللغة الشعرية تتميز بالتوتر الدائم بين الشابت والمتغير من وسائل الصياحة، بين الموروث من تقاليد النظم الشعرى والمضاف إلى هذه التقاليد، مما تتمخض عنه عبقرية المبدع وطريقته الخاصة فى التعامل مع أدواته، ومن حصاد هذا التوتر ينمو المذخور من أعراف اللغة الشعرية ومناهجها فى الأداء، ويبدو المبدع كما لو كان يتجاوز حدود هذا المذخور، على حين أنه يمتد بها ويُثريها، كما تبدو بصاته التعبيرية الخاصة وكأنها صدع فى جدار اللغة الشعرية، على حين أنها إعادة لبناء هذه اللغة، ومحاولة لاستئناف تشكيلها فى نسق صياغى جديد.

قُطْبا التوتر في هذه الحالة يتجليان في وضع المبدع إزاء - ولا نقول في مواجهة المسلمة، غير أنّ هذا وحده لا يمثل سوى الوجه الظاهر من العملية الإبداعية، لأن هذا المبدع ذاته لا يركن إلى نمط أدائى ثابت في كل أعماله، بالغا ما بلغ هذا النمط من التفرد والخصوصية، وهو قد يطمئن إلى وسائله في عمل، ثم يجد هذه الوسائل نفسها غير مقنعة في عمل آخر، ومن ثم يظل في حالة جدل مستمر مع أدواته؛ يستبق منها ويحذف، ويضيف ويغير، وكأن لم يكفه عبء الحوار مع التقاليد الشعرية، حتى يقرن إليه مشقة الحوار مع النفس، والمراجعة الديوب التقاليد الشعرية، حتى يقرن إليه مشقة الحوار مع النفس، والمراجعة الديوب لوسائله مع مستهل كل تجربة جديدة، وكأنه - أيضا - لم يُفِد عما سبقها مس تجارب، إلا ما عسى أن يكون قد أفاده ت. س. إليوت حين علن على عثل هذا الجدل الإبداعي في نبرة لا تخلو من المرارة: « لم يتعلم المرء إلا انتقاء خير الكلام المشيء الذي لم تعد ثم فرورة لقوله، أو بالطريقة التي لم يعد ميالا لقوله بها هذا.

غير أن هذا الجدل الإبداعي بوجهيه: بين المبدع وتقاليده، ثم بين المبدع وذاته، لا ينتهى - ولا ينبغي له أن ينتهى - بالرفض الكامل لكل ما تحقق عبر مسيرة التطور الأدبى من قيم جمالية وصياغية؛ لأن هذا الرفض المطلق يعنى عقم

 <sup>(</sup>۱) انظر: م.ل. روزنتال - شعراء المدرسة الحديثة - ترجمة جميـل الحسـنى - نشر المكتبـة الأهليـة - بيروت سنة ١٩٦٣ - ص. ١٤٣

الحاولة الإبداعية من أساسها، يعنى الحكم عليها بأن تبق رهنا بفردية صاحبها فرورة افتقارها إلى الحد الأدنى من المواضعة، وعجزها عن تعقيق التلاقى بين من يرسل العمل الأدبى ومن يستقبله، وهو التلاقى الذى لابد منه فى كل عملية أدبية تبلغ غايتها، وهكذا يظل مطلب الفنان فى الوصول إلى التفرد المطلب عضافة ولابد من عاولة وإذ بمجرد أن يتحقق تنتق إمكانية التواصل، يخرج من اللغة، ولابد من عاولة التفرد عبر اللغة المشتركة. واللغة قوانين وأصول وتراث ثقافى يجمل موقفا من الكون، ويعكس علاقات إنسانية معينة وتصنيفا للأشياء. لذلك فإن الإبداع معركة داخل ساحة اللغة والموروث، عاولة للقفر بعيدا، لقسر اللغة على التجدد التهدد اللغة والموروث، عاولة للقفر بعيدا، لقسر اللغة على التجدد الناه.

وإذن تبق حركة الحوار بين المبدع والتقاليد، من ناحية، وبين المبدع وقيمه الخاصة، من ناحية أخرى، محكومة بمنطق هذه التقاليد والقيم، فهى – أى تلك الحركة – تحذف منها – أى من تلك التقاليد – وتضيف إليها، وهى تستبق منها وتطرح، وفى كل الحالات يظل الباقي هو الأساس، كما يصبح المطروح بدوره مقيسا في موقعه وظروفه بالمطروح منه، ومن جملة عناصر الإيجاب والسلب تتبلور أصالة الشاعر، ويعلو صوته الخاص، موحيا بحجم المعاناة التي كابدها وهو يصطنى عناصر هذا الصوت ونبراته المهزة.

وقد كان المتنبى - بشهادة شعره - ممن يعرفون هذه المعاناة ويعتبرونها شرطا أوليًّا للأصالة الشعرية، فالشاعر الحق «يفتش عن الكلام»، بكل منا يـومئ إليه هذا التعبير من محاسبة الذات ومراجعة الوسائل، أما أصـحاب الـطريق السـهل فيقنعون بالإغارة على أسلاب هذه المعركة الإبداعية:

ولكنَّه طال الطريقُ، ولم أَزَلْ أَفْتُش عن هذا الكلام ويُنْهُبُ (٢)

 <sup>(</sup>١) انظر: د. خالدة سعيد - حركية الإبداع، دراسات في الأدب العرب الحديث - دار العودة - بيروت سنة ١٩٧٩ - ص ١٣.

 <sup>(</sup>۲) ديوان أبي الطيب بشرح أبي البقاء العكبري - دار المعرفة - بيروت سنة ۱۹۷۸ - ج ۱ ص ۱۸۷٪.

و الشعر في الحالة الأولى حكمة تجلو الحقيقة في أوضح صورة ، و هو نتاج ملكة

صقلها العلم ورقدتها المعرفة، على حين أنه في الحاقة الشاتية

والهنيان، فهو إفراز مريض لا يصدر بطبيعته إلا عن تصوّر مريض:

إِنَّ بعضاً من القريض هُــذَاءً ليس شيئا، وبعضه أحــكامُ منه مــا يجلــبُ البــراعةُ والفضل منه ما يجلب البـرسامُ(١)

وتعظم المفارقة بين الحالتين، حتى يستغرق الأدعياء كل أبعاد الساحة الشعرية بالزعم، على حين يستوعبها الشاعر وحده بحق الإبداع:

خلیلی انی لا اری غیر شاعر فلم منهم الدعوی ومنی القصائد(۱)

ويزداد اقتناعك بهذه المفارقة حين تتأمل دلالة العموم التي يلدها نفى النفى في الشعر الأول من البيت، ودلالة القصر التي يفيدها اقتران والدعوى وبأداة التعريف، ودلالة الحصر التي يومي إليها تقديم الجار والمجرور في جملتي الشطر الثاني، ثم حين تقرن بين هذا جميعه وقوله:

أَمَّا السَّابِقِ الهادي إلى ما أقوله إذ القول قبل القاتلين مقولُ (٣) أو قوله في خطاب سيف الدولة:

أُجِزْق إذا أُنشِدتَ شعرا فإنا بشعرى أتعالي المادحون الموقعا وفع كُلُ صوت غير صوق، فإننى النا الصالح المحكى، والآخر الصدى

قلمن شاء أن يستنبط من هذا طبيعة الصلة بين المتنبى وشعراء عصره المنان شاء أن يضيفه بينه وبين أقراته في ذلك الزمان، وما أكثرهم، ولمن شاء أن يضيفه

<sup>(</sup>١) المصدر السابق - ج ٤ - ص ٢٠١

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق - عِنْ ١٧٧٤

<sup>(</sup>٣) المصدر نفسه - ج ٧ - ص ٨٠٠

<sup>(</sup>٤) المصدر نفسه - جـ ﴿ \_ مَنْ ٢٩٩

إلى هذا وذاك تنمية الشاعر لمعنى الإغارة التى كانت فيا هضى و نبساء، ثم تحولت في النموذج الأخير إلى و ترداده، ولكنك، من منظور آخر، ستجد الشاعر شديد الإلحاح على فكرة المفارقة بين الأصل والتقليد، بين الصوت والصدى، بين من يُحاكى ومن يحاكى، بل ستجده يلجأ في الإلحاح على هذه الفكرة إلى نحو من تلك الوسائل الصياغية التي ألحنا إليها، كالقصر: وفإنما بشعرى أتاك المادحون، فإنني أنا الصائح الحكى، والتعميم: وودع كل صوت، والأخر الصدى، الأول في تقرير العلاقة السالبة بين الشعر وأدعيائه.

وملمع الأصالة اللتى يحرص أبو الطيب على أن يجعل مد قرينا لصوته الشعرى الخاص، لا يفتأ يطالعنا كلما كان المقام مقام تصوير لسبات الدات المبدعة، أو مقام موازنة بينها وبين الشاعرية المدّعاة، بغية الخلوص من هذه الموازنة المبدعة، أو مقام موازنة بينها وبين الشاعرية المدّعاة، بغية الخلوص من هذه الموازنة الى رجحان كفة الأولى وهبوط قيمة الثانية، وربما كان هذا الملمح بكل ما يعنيه من خصوصية المبدع - ولا نقول تفرده - هو الذى جعل صورة « الجواد» - نعنى النجيب من الخيل - ومشتقاتها من أكثر الدواثر التصويرية ذيوعا في نتاج المتنبي، فللخيلي عراقتها في الموروث العربي، ولهذه العراقة آياتها من تمحض النسب ونقاء السلالة وتميز النوع؛ ومن ثم كانت هذه الصورة بظلالها التراثية أوفق ما تكون للإيحاء بجواصفات الشاعر الحق، كها كانت بتنويعاتها الأسلوبية بجالا لدلالات للإيحاء بجواصفات الثاعر الحق، كها كانت بتنويعاتها الأسلوبية بحالا لدلالات المنافرة المؤدة المورة بظلالها المراثية أوفق ما تكون المنافرة المؤدة بل يسابقونه لا يسابقونه لا يسابقونه على الحقيقة، بل يسابقون أثرا منه:

إذا شاء أن يلهو بلحية أحمق أراه غبارى، ثم قال له المحق (١) وهى تارة ثانية تصريح مرتفع النبرة، يتخذ من صهيل الخيل قناعا لصوت

<sup>(</sup>۱) نفسه - ج ۲ - ص ۲۱۶.

الشاعر، على حين يصبح ١ النهاق؟ - وليس هو من شيم الجياد - قناعا الأصوات الاخرين، مع ما ينتجه التقابل بين القناعين من طَاقة احتجاجية مبعثها ما تحمله الصورة من قياس ضمنى:

الم تَسْزَلُ تسمع المديح ولكنّ صهيل الجياد غير النّهاق(١)

وتارة نالله تتمع حواشي الصورة وغند ذيولها، حتى يتبادل والحواد الشناعرة مع « الجواد القارس هم وتنزوى - ولا نقول تختف - صورة الفوذج القائل حدين تراحها صورة الفوذج المفاتل، دون أن تنق الثانية الأولى أو تستبعدها تماما، فعاناة القنان في ساحة الكليات صراع لا يقل في ضراوت عن صراع الحدارب في حنومة الوعي، وكالاهما في مظهره الصوري لا يزال جوادا:

ولا هو في العليق ولا اللجام (٢)

يقول لى الطبيب أكلتَ شيئا وداؤك في شرابَـك والـطعام وما في طبّ انّ جواد أضرّ بجسمه طُولُ الجَمّام تعود أن يغبّر في السّرايا ويدخلَ من قَتام في قَتام فأمسكَ لا يُطال لـه فـيرعى

وقد يتملكنا العجب لأننا - بخلاف عادة المتنبي في تشكيلُ هـذه الصورة ﴿ إزاء جواد كسير مضرور، وقد نذهب فنلتمس تفسيرا لذلك في قسوة الفترة التي قضاها الشاعر في رحاب كافور، والتي نظم خلالها تلك القصيدة التي اجتزأنا منها بهذه الأبيات، بيَّد أنه يظل واضحا في الحالتين أن بناء الصورة ذاته قد سوَّغ ذلك الانكسار، حين جعله مرهونا بصيغ المبنى للمجهول في البيت الأخير، فهذا الجواد لم يقعد بذاته، وإنما قيّدته قوة لا قبل له بها؛ فلا هو في فسحة من رباطه حيق يرعى، ولا هو في السفر حتى يعتلف بما في مخلاته من زاد، ولا هو في اللجام حيق يتهيًّا لما تتهيأ له الخيل من شئون. ويمكنك - دون عنت - أن تتدرج من هذا البناء

<sup>(</sup>١) المصدر نفسه - ص ٣٧١

<sup>(</sup>٢) الصدر نفسه ج ٤ - ص ١٤٨

الل دالالته الثانية، لتنبين أنك إزاء فارس - أو جواد، فلا فرق - عاصر، لا هم فاتح فيا بين يديد حتى يقيم، ولا هو في حلّ من أمرة حتى يرحل.

ولسنا نريد أن نسترسل الآن في تقعب الدوائر التصويرية التي كلف المتنبي بالإلحاح عليها ومراجعتها عبر العديد من قصائده، فلذلك مضام آخر من هذه الدراسة، وما أردنا بما قدمناه إلا أن نشير إلى أمرين، أولما تصور الشاعر لفكرة الإبداع وما تقتضيه من عبيع الريادة، وخصوصية الصوت، وتميز الأداء، وثانيها تقييد هذه المقتضيات جيعا بمنطق الأصالة، بكل ما تعنيه هذه الأصالة من خلوص الجوهر ونق الزيف، وإيقاء ما تصح قيمته مع البقاء، ورفض ه ما لم تعد حاجة إلى قوله ،، حتى تتمخض عن حركة المبدع بين الإيجاب والسلب وقائع صياغية، تنتقل بالتردد والمعاودة إلى حيث تصبح ظواهر، وترقى بها حتى تتحول إلى عرف فني لا ينقصه التجدد والثبات معا.

وعلى كثرة هذه الوقائع الصياغية التى تكتسب بحكم الإلحاع قوة السطواهر الأسلوبية، فإننا فى مراجعتنا لشعر المتنى مضطرون إلى القناعة بالبرز تجلياتها، وبخاصة تلك التجليات التى تجعل من هذا الشعر - حسبا حاول صاحبه - صوتا أصيل النبرة، قد تتنوع درجاته، وتتعدد طبقاته، ولكنه التنوع اللذى يسسهم فى وحدة هلله البنائي الخاص.

ولعل أول مايصافحنا من هذه التجليات ظاهرة الخطاب في مطلع القصيدة، ويخاصة في قضيلة المدح، حيث يكون الطرف المستقبل في عملية الخطاب همو المستقبل في عملية الخطاب همو المستدح نفسه، وهي ظاهرة تطالعنا في كثير من تماذج المادة الشعرية الذي يمثلها تواثب المتنبي، فهي تطالعنا – على سبيل المثال لا الحصر – في مستهل تهنئته لكافود أحمن ديوانه – على 47)، وفي صدر قصيدته الموجهة إلى سيف المدولة حين عقب بيني كلاب (ج ١ – ص ١٧٥)، كما تطالعنا في مفتحات قصائده التي تحتل تصفحات ١٠٥، ٢٤، ٩٠، ٩٠، ١٠٠ (ج ٢ من ديوانه)، والصفحات ٢٦٢، ٢٤٢،

١٩٤ (ج ٤ من ديوانه) وصحيح إنها في كل مرة تتشكل في إطار اسلوب جديد، عكوم بالبنية الكلية للقصيلة، ولكننا، وجع اختلاف هذه التشكيلات، نلحظ أنها ترد – حين تود – بديلة للمقلعة التقليدية، إذ يقتحم الشاعر تجربته مباشرة، جاعلا من العلاقة الحميمة التي تلدها حيغة الخطاب مدخلا تعويضيا، ينهض بما تنهض به العناصر الغزلية والطللية في المقدمة.

ومن أبرز ما يستوقف النظر في صياغة هذه الظاهرة اقترانها أسلوبيا بصيغ الدعاء، وما يقتضيه هذا الاقتران من التركيز على أبنية المتواليات الفعلية، باعتبارها من أكثر الأبنية مواءمة لدلالة الدعاء. اقرأ في مسطلم إحسدي مسدائحه لسسف الدولة:

سر حيث شئت يحُلُّه النَّوَارُّ وإذا أرتحلتَ فشيَّعتْكَ سلامة وأراكَ دهرُك ما تحاول فى العِدَا وصدرتَ أغْنم صادر عن مورد أنت الذى بَجِح الزمان بِذِكْره

وأراد فيك مرادك المقدارُ حيث المجهد وديمة مدرارً حيث المجهد وديمة مدرارً حتى كأن صروفه أنصار مرفوعة لقدومك الأبصار وتنزيّنت بحديثه الأسمارُ (٢)

فستجد أن الخطاب قد لُف لفا فى تضاعيف متواليات فعلية اكتسبت فيها ميغ الماضى - بسياق الدعاء - دلالة طلبية، هى أبلغ فى تحقق ما يُدْعى بعه من الصيغ الطلبية المباشرة، حيث تشير إلى أنه لم يعد فى دائرة المرجو، بل أصبح فى حكم الواقع، وفيا عدا صيغتى الأمر والمضارع فى الشطرة الأولى من المجت الأول، فإنك تلحظ أن صيغ الماضى لم تتخلف، وإن اختلفت معطياتها : أولا فيك مراحلة المقدار، شيعتك سلامة حيث اتجهت، أراك دهرك ما تحاون، صدوت أغم صادوا ثم إنها جميعا مستقطبة بين اتجاهى حركة متعاكسين، اتجاه الدوحيل أو المقدادة

<sup>(</sup>١) المصدر والطبعة المشار إليها فيا سبق.

<sup>(</sup>٢) المُصلَّر السابق - ج ٢ - ص ٨٦.

ينهض تحول دلالات المضى إلى دعاء بدور التعويذة أو الرقية الشعرية ، حتى لكأننا ينهض تحول دلالات المضى إلى دعاء بدور التعويذة أو الرقية الشعرية ، حتى لكأننا إزاء محاولة بالكلمات للسيطرة على قوى الطبيعة وتحريكها والتأثير فيها، وليس محض مصادفة أن يتواكب السير وحلول النوار، وأن يتواكب الرحيل و انهمار المطر، بكل ما يعنيه هذا التواكب من ترادف الخاطب - الممدوح والحصب فى مخيلة الشاعر، كما أنه ليس محض مصادفة أن يكون انكسار المتواليات الفعلية، وتعسمير البيت الأخير بضمير الخطاب المنفصل (أنت الذى . .)، إيذانا بتحول الدلالة المدعائية الطلبية، إلى دلالة إخبارية، تثبت الصفات ولاتقترحها، وتقررها ولا تستحدثها، الطلبية، إلى دلالة إخبارية، تثبت الصفات ولاتقترحها، وتقررها ولا تستحدثها، بغض النظر عها فى هذا التقرير من مقادير الحقيقة والادعاء.

لقد سبق أن افترضناً نوعا من الارتباط بين مستوى الخطاب وما عسى أن يومى إليه من إشعار بالعلاقة الحميمة بين من يرسل الخطاب ومن يستقبله، ونضيف هنا أن تلك الدلالة ذاتها يمكن أن تفسر بعض اللوازم التعبيرية التى تحف بهذا المستوى أو تتفرع عنه، ومن تلك اللوازم أساليب النداء والصيغ الإنشائية على وجه الخصوص ، فحيثا يكون المقام مقام خطاب تلمس التركيز على هذه الأساليب والصيغ، كما تلمس الحرص على تقليبها عبر سياقات مختلفة، بغية تحقيق نفس الإيجاءة أو قريب منها. لنقرأ بعض خطاباته لسيف الدولة، ولنتنبه - بخاصة - إلى التفاف الخطاب بتلك اللوازم المشار إليها، منجمة أو مجتمعة:

يامن يعزّ على الأعزّة جاره ويدلّ من سطواته الجبّار كن حيث شنت، فما تَحُول تَنُوفة دون اللّقاء ولا يشط مزار (١)

\* \* \*

دواليكَ يا سيفها دولة وأمركَ ياخير من يامر(١)

<sup>(</sup>١) المصدر السابق - ص ٨٨-٨٨.

<sup>(</sup>۲) المصدر نفسه - ص۹۳.

رويدك أيها الملك الجليل تسأمًى وعُسدة عما تنيسلُ وَجُودَكَ بِالمقام ولوْ قليلًا فيا تجود به قليلُ (١)

إن يكن صبر ذي الرزية فضلا فكن الأفضل الأعز الأجلا أنتَ يا قرق الذي يعزيك عقلا أنتَ يا قرق الذي يعزيك عقلا

\* \* \*

يَا مَلِيكَ الْوَرِي الْمُفرِّق نَحْيا وبمَاتًا فيهم، وعـزًا وذُلًا

فتجلّیات الخطاب فی هذه الفاذج - کها بتضح من الإشارات الخطّیة المرفقة تقرّن بالصیخ الإنشائیة، من ناحیة، وبأسالیب النداء، من ناحیة أخری، وهذا اللمح بدوره یفضی بنا إلی ملمح جدید، قما دام الحدیث قد تسطرق إلی أسالیب النداء ودلالتها، فإن تتمة هذا الحدیث تقضینا الالتفات إلی حلقة الصفات التی تدور فی إطارها تلك الأسالیب؛ فنی موطن القلب من هذه الحلقة یأتی النداء بالملك، صراحة، أو بالمعنی: «یاأیها الملك الغان بتسمیة فی الشرق والغرب، عن وصف وتلقیب، یا ملك الأملاك طرّا، یا أصید الصّید، یا ملك الملوك ولا أحاشی، أیها الملك الجلیل، یا ملیك الوری...)

وعلى إطار هذه الحلقة تتوزع جملة من الصفات التي ترتد إلى تلك الصفة الأمّ ارتداد الفرع إلى أصله، كالكرم، والشجاعة، والعدل، ورجاحة العقل، وأصالة النسب، وجميعها صفات كانت من أقانيم الملح في تراث الشعر العرب القديم (٢٠٠)،

<sup>(</sup>١) المصدر السابق -ج٣- ص٣.

<sup>(</sup>٢) المصدر نفسه - صفحات ١٢٣، ١٣٢، ١٣٣.

<sup>(</sup>٣) أثرت روافد النقد الأرسطى فى تقنين هذه الصفات ومشتقاتها فى النقيد العبربى القيديم، باعتبارها دعائم لموقف المدح. انظر كتاب و الخطابة و الأرسطو - ترجمة الدكتور عبد الرحمن بدوى - بغداد سنة ١٩٨٠م - ص ١٤٠.

وجيعا الضافضائل معنوة ونفسية، باستثناء قلة من الحدث تلون فيها المنادى بمعطيات الحواس، وبالذات تلك الحلات التي كان النداء على موجها إلى كافور. وهكذا يمكن من باب التقريب، والعزوف عن الإطناب، أن نتصور تجليات النداء ودلالاته في ضوء البيان العلى (١):

,	Control of the Control
تيب، يا ملك الأملاك	الملك يا أيها الملك الغاني بتسمية عن وصف وتله والسطوة طراء يا أصيد الصد، با ملك المله ك م
لاأحساشي، أيهسا الملك	والسطوة طرا، يا أصيد الصيد، يا ملك الملوك و المحلول الجلول، يا مليك الورى
الذي لست مغمدا،	الشجاعة على المعرّ على الأعزة جارة، أيها المسيف الشجاعة على المراز المرا
م الفناء، يا ذا الذي	السخاء الكرم الأكرمين، يا بحر البحور، أيها السواس السخاء عبد الجزيل.
ها الباهر العقبول،	يا مُزيل الظلام عنى، يا فوق أن تعزَّى، أي العقل يا أعدل الناس.
ا ذا الوجه الذي كنت	معطیات یا رجاء العیون، روضی یوم شربی، أبا المسك
ــه	ـ حسية الله الله ابا كل طيب لا أبا المسك وح

والمادة التي أستمد عليها هذا البيان تتوزع عبر ثلاث عشرة قصيدة من شعر المتنبي، وهي تكني المعناع بأن أكثر صفات المنادي دورانيا هي تلك التي تتعلق

Act William

<sup>(</sup>۱) تراجع النماذج الكاملة كالصنول المقتبسات التي يتضمنها هذا البيان في الجزء الأول من ديوان الشاعر، مفحنات : ١٨٦، ١٧٦، ٢٦٩، ٣٣٩، ٣٦٨، والجزء مفحنات : ٣٦، ١٨١، ١٨١، ١٨٦، ٢٦٩، والجزء الثالث، صفحات : ٣، ١٨٣، ١٣٧، ١٣٧، ٣٦٦، ٣٦٠، ٣٩٢، ٣٩٢، ٣٩٢، ٣٩٢، ٣٩٢، ٣٩٢، ٢٨٩،

باللك والسطوة، أما بقية الصفات فقد تفرقت - بالتساوى تقريبا - بين أمهات الفضائل المعنوية المعلوم بها، كالشجاعة والسخاء والعقل، وهي فضائل لا يكتمل معنى الملك إلا باكتافة. وقليل من هذه الصفات هو الذي يدور حول معطيات حسية.

ومثل هذا التقريب لا يتضمن - بطبيعة الحال - أحاديث الذات أو مناجيات القلب، تلك التى ترد علمة في بعض افتتاحيات المتنسي، كما لا يتفسمن تلك الحالات التى يتوجه فيها النداء إلى المنادى باسمه الصريح؛ لأنبه ليس من شسان الأعلام فى تلك الحالات أن تتمخض عن دلالة، وإنما هيذا من شان الصفات وما يرتبط بها أو يدل عليها من المعانى والأفعال والاضافات التركيبية.

ومن الملامع العباغية التي تستوقف النظر في شبيع ابي البطيب ظهاهرة التصغير. قد يكون لهذه الظاهرة جاورها - من الناحية النفسية - فيا اتسم به تكوين الثنبي من إحساس بالمعتقبة وتوكيد الذات، وقد تكون لهذا - أيضا وشاليع بموقفه من حصومة ومنافسيه على الصدارة الشعرية، غبر أننا، وبغض النظر عن هذا التفسير أو ذاك، لا نتصور هذه الظاهرة على حقيقتها إلا إذا وضعناها في مقابل تلك القسيات الملحمية التي تتركب منها صورة المبدع عبر شعره، وهي صورة عدد فيها وجوه الكال بتعدد زوايا الرؤية، فقد تنظر من إحداها فيطل عليك وجه الفارس الكامل، وقد تنظر من أخرى فيطالعك وجه الشاعر الكامل، وقد يتوارى هذا وذاك ليتجلى مكانها وجه الإنسان الكامل بنفسه وإن حاربته الظروف. ولا شك أن تواتر وجوه المثال واتساع آمادها على هذا النحو قد يفضي - أحيانا - ولا شك أن تواتر وجوه المثال واتساع آمادها على هذا النحو قد يفضي - أحيانا - الى تكوين صورة معكوسة فيا يتعلق بالأخرين، بحيث تبدو وجوههم - في حدقة الشاعر - أصغر قليلا، أو شائهة إلى حد ما، أو محوهة ببعض ظلال العتسه والتحريف.

والتصغير تغيير مخصوص في بنية الكلمة، وهو من هـذه الـوجهة تحـوّل صرقى عض، ولكنه من وجهة أخرى يعتبر وصفا في المعنى، ومن هـنـا تـأثيره في الـدلالة

الجزئية للكلمة، ثم في الدلالة الكلية للنسق اللغوى، وهما الأمران اللذان استوجبا عراسته ضمن الظواهر الأسلوبية.

ولعل مما يسترعى الاهتام أنه برغم تنوع الوظائف الدلالية التى ينهض بها التصغير كتحقير شأن الشيء أو تقليل كميته أو تقريب زمانه أو مكانه أو منزلته (۱)، نرى أن أكثر هذه الوظائف دورانا فى إبداع المتنبى تلك التى تقصد إلى تحقير الشيء أو التهوين من شأنه، وفى تلك الحالة نرى المواءمة كاملة بسين وظيفة الصيغة (التصغير) ووظيفة النسق الشعرى، باعتبار الاولى إحدى لبنات الثانية ومقدمة من مقدماتها، فحين يكون المقام مقام مواجهة مع فرد بعينه ترى التصغير يتناول اسسم ذلك الفرد، بحيث يتولى السياق تسويغ ذلك التصغير وتوفير السيات الهجائية التى تبرده وتضفى عليه قدرا من الإقناع والمنطقية:

أولى اللئام كُويْفير بمعدرة فى كل لوم، وبعض العذر تفنيد وذاك أنّ الفُحول البيض عساجزة عن الجميل، فكيف الجصية السود(٢)

فالتصغير هذا اعتصر من عناصر الدلالة الهجائية التي عخض عنها سكرار مادة اللؤم، في البيت الأولى، ثم القياس البرهان المضمر في البيت الشان، وفي كليها ما يجعل العلم المصغر حريًا بما أسبع عليه من مهانة وصغار.

وحين تكون المواجهة مع نمط تجمع بين أفراده صفة مشتركة، تسرى التصغير ينصرف إلى هذه الصفة دون تحديد لما صدقاتها، وقد تضاف إليها في هذه الحالة بعض النعوت السلبية التي تسهم في خلق المناخ الهجائي المقصود:

 <sup>(</sup>۱) لوظائف التصغير وصبيغه براجع: أحمد الحملاوى - شذا العرف في الصرف - البطبعة الشامنة
 عشرة - مصر سنة ۱۹۷۱ - ص ۱۱۷

<sup>(</sup>٢) ديوان أبي الطيب المتنبي - ج٢ - ص ٤٦

**£**٣

أَذَا الجُودِ أَعْطَ الناسِ مَا أَنتَ مَا لَكُ أَفَى كُلَّ يَوْم تَحْتَ ضَابِنَى شُويْعِر لسان بنطق صامت عنه عادل

ولا تعطین الناس ما أنها قبائل ضعیف یقاوینی، قصیر یُطاوِل وقلی یصمتی ضاحك منه هازل(۱)

« فالضعف » و « العصر » يكشفان بعض شهات هدت الشاعرية الصغيرة الموعومة ، ويبق لتلك الأخيرة من دلالة العموم ما يستوعب - بشمول الصغة - هذا التمط من زعانف الشعر، دون تسمية أو تخصيص .

وقد يتسع نطاق موضوع التصغير حتى يستغرق أهل «هذا الزمان» جميعا: أذم إلى هـــذا الــزمان أهيلَــــهُ فأعلمهم قَدُم وأحــزمهم وغــدُ(١)

وحتى تصبح العلاقة بين المبدع وأهل عصره علاقة تناقض لا يلتق طرفاه إلا لقاء الأضداد، ولا يبصر ثانيهما فى أولهما من عناصر السلب إلا ما همو فى حقيقته من عناصر الإيجاب، وسواء أكان التواء الرؤية على هذا النحو ناجما عن سوء النية أم سوء الفهم، فإنه فى الحالتين ليس محسوبا على الشاعر، بقدر ما همو محسوب له:

وإذا أتتك منعتى من ناقص فهى الشهادة لى باني كامل من لى بغهم أُهيل عصر يدعى أن يحسب الهندى فيهم باقل (٣)

لكأن المواجهة هنا بين الشاعر وأهل عصرة جلة، فهاقل، هذا الذي تحول بفعل السخرية إلى حيث أصبح حجة في الحساب و المقدرة الذهنية، هو مشال للفهاهة والعجز والحصر، فإذا كانوا قد ضلوا في قيمته فكيف تُطلب منهم الإصلية في قيمة الشاعر؟ بل كيف يُرجى منهم تمييز الجاهل من العمالم والناقص مسئ الفاضل؟

<sup>(</sup>۱) المصدر السابق - ج۳ - ص ۲۱۷

<sup>(</sup>٢) المصدر نفسه - ج١ - ص ٣٧٤

<sup>(</sup>٣) المصدر تفسه - ج٣ - ص ٢٦٠

و تنهض أساليب الشرطاق شعر المتنى بوظائف لا تقبل عيمتها عاعداها من المنطوعة والمساليب النظر عن تنوع الأدوات التى تتعسير تلك الأساليب طبقا لتنوع المدلالة عن جهة، واختلاف مقتضيات الإيقاع من جهة أخرى، فيان هذه الأساليب في جلتها تهيئ للبنية الشعرية ميزتين جوهريتين، الأولى: انسجام النسق وتعاقب صورة بحكم ما في معهار هذه الأساليب من تكرار، والأخرى: توتر هذا النسق باعتبار ما يتشكّل بهذا المعهار من مادة، وما يؤديه في العمل الشعرى من وظيفة. قد تقرأ في مدح هارون بن عبد العزيز الكاتب:

وإذا كُتِمتَ وشت بكَ الآلاءُ للشاكرين على الإله ثناء أسق الخصيب وتُمطَر الدأماء(١)

فإذا سُئلتَ فبلا لأنّبك تُحْبِوج وإذا مُدِحتَ فبلا لشكسبَ رفعة وإذا مُبطرتَ فبلا لأنبكَ مجدب

فيستوقفك تعاقب أساليب الشرط على نحو لا يكاد يتغير: إذا + فعل الشيرط الماضى + تاء الفاعل المخاطب، ولكنك عند القراءة الشانية تلمس عددا من التحولات التي لا بد أن تفضى إلى مثل هذا التغير، فبالإضافة إلى اختلاف الأفعال المشروطة مادة ودلالة، تجد أن الشرط الأول (فإذا سئلت) قد أجيب عنه بالسلب، اعتادا على مفهوم المخالفة، على حين أن الشرط الثاني (وإذا كتمت) قد أجيب عنه بالإنجاب، أما الشرط في البيتين الثاني والثالث فقد أجيب عنه بالسلب كذلك، وألكنه اختلف أيضا، لتعقيب السلب بجملة احتجاجية توضح مفهوم المخالفة وتبرهن عليه؛ فالمديح لايزيد المملوح رفعة بقدر ما يرتد بعائله إلى المادح، كما يرتد بعائله إلى المادح، والمطر ليس تعبيرا عن حاجة المملوح أو يجدابه، بدليل أن المخصيب من الأرض يستقبل المطر دون أن تكون به حاجة إليه، وأن البحر ينال من هذا المطر مع كثرة مائه.

، ودلالة الاحتجاج التي أفضى إليها الشرط في هـذا النمـوذج تقـودنا إلى ملحــظ

ر (۱۱) المعادر نفسه - ج۱ - من ۳۰

آخر، ذلك أن كثرة من أساليب الشيرط في إبداع المتنبي تكاد تستقطبها وظيفتان كبريان: إحداهما احتجاجية، يقوم فيها الوالى الأقيسة الظاهرة والمضمرة بالبرهنة على الدلالة وإقناعنا بها، والأخرى استقصائية، ينهض فيها لهذا التوالى باستيفاء الحالات، وتوازن الأقسام، بحيث يخيل إليك أن هذا التوازن يمتد عبر كل مستويات البنية الشعرية امتدادا رأسيًا، مساوقًا بنين الإيقاع والتركيب والدلالة. ولكي لا يكون حديثنا تهويما في الفراغ، دعنا نقرا نماذج هاتين الجمهوعتين دا،

كريمة غير أننى العقبل والحسب فإن في الخير معنى ليس في العنب (١) في الخير معنى ليس في العنب السوحول أطاعته الحسزونة والسهول (٢) في الأيات والسرسل رضيت بحكم سيوفه القلل سجدت له فيها القنا اللَّبُل (٢)

رب، من أساليب الشرط، قراءة مقارنة:

ا = فإن تكن خُلِقَت أنثى لقد خُلِقت
وإن تكن تَغلب الغَلْباء عنصرها
ا ب = إذا اغتاد الفتى خوض المنايا
ومن أمر الحصون في عصته
ا ج = في وجهه من نسود خالقه
وإذا القلوب أبت حكومته
وإذا الخميس أبى السجود له

فِن عهدها الآيدوم لها عهد وإن فَركت فاذهب، فافركها قصد وإن رضيت لم يبق في قلما حد والحد الموات والحد كم فقولهم : خاب سائلي القسم في أن أفذ فيهم لها حزم

ب أ = إذا غدرت حسناء وقت بعهدها
وإن عشقت كانت أشد صبابة
وإن حقدت لم يبق فى قلبها رضا
بب = إن برقوا فالحثوف حاضرة
أو حلفوا بالغموس واجتهدوا
أو ركبوا الحيل غير مسرَجَة

<sup>(</sup>١) للصدر السابق - ج١ - ص ١١

<sup>(</sup>٢) الصدر نفسه - ج٢ - ص 🌯

۳۰۷ المبلر تفسه - ص ۲۰۹ ۳۰۷ (۳)

 <sup>(</sup>٤) للصدر نفسه - ج٧ - ص ٤

أو شهدوا الحرب القحط احدوا هي المهدوا المستر للندري كان بعيدا وإذا اهتز المسوعي كان نصيلا وإذا الارض اظلموت كان عيدا وإذا الارض اظلموت كان شيساً وإذا الارض اعلت كان وبالالا هناج المجموعة المهالوطي المشرطي تتوظيفا بالمرفق الملائق عدا البرهان تلجا إلى بعض الأقيسة المجازية، المباشرة أو الملفوقة المبهوية إحداث الدلالة المقطودة، قاذا لم يكن غربية الن يتجاوز الفرع أصله الاحتصافين الأول بمعنى ليس في الثانى، فليس غربيا - من ثمة - أن تكون المرأة أنى بخلقها وغير أنى بعقلها في الثانى، فليس غربيا - من ثمة - أن تكون المرأة أنى بخلقها وغير أنى بعقلها الأصل، مع تعطيها في وجبود الفضيل الفرطات عدادا الأصل مع تعطيها في وجبود الفضيل الفرطات عدادا الأصل المعنى المناز الموجود الفضيل الفرطات المدا تعوى المحتول الموجود وقدن يتلف كم في الحصون المحتول المعرف المناز الموجود المناز المنا

هذا على حين تعمد غاذج الجموعة «ب، إلى توظيف التوالى الشرطى فى استغراق أجزاء الدلالة، كلّها أو بعضها، فتصل من البرهان إلى نحو مما وصلت البه نماذج الجموعة الأولى، وإن يكن عن طريق مختلف، نعنى استقراء الحالات واستيفاء الاحتالات والوازنة بين الاقسام، كما يتجلى فى النموذجين ب، ب جبعفة خاصة، حيث تتوازن مستويات الإيقاع والتركيب والدلالة جميعا، وحيث بستقل مركب الشرط وجوابه بدلالته الجرفية عبر شطر شعرى واحد، أو بالاحرى عبر جملة إيقاعية واحدة. (٢)

(التموذج أ ج).

<sup>(</sup>۱) المصدر نفسه - جع - ص ه٠ - ٢٩

<sup>(</sup>٢) المصدر نفسه - ج٣ - ص ١٣٢

<sup>(</sup>٣) نقصد بالجملة الإيفاعية شطر البيت الشعرى، فمن المعلوم أنّ ما يتقيمنه الشطر من عدد التقعيلات وتواليها على نمط معين، هو نفس ما يتكور في بقية الأشطر دون اختلاف جدري، اللهم إلا في اعتبار القوافي التي تحتم الأشطر الثواف من أبيات القصيدة.

ومع أن التوالى الشرطى يمثل فى جوهره ضربا من المتكرار فى نسق التركيب فإن ثمة من ضروب التكرار ما لا يرتبط بالشرط، وما يتجاوز نظام النسق التركيبي إلى المادة الأولية التي يشكّلها، نعنى الوحدات اللغوية المكوّنة له، سواء تناول هذا التكرار ألفاظا برمتها، أو مقاطع منها، أو بعض صورها الاشتقاقية، وسواء وقع هذا التكرار ألفاظا برمتها، أو مقاطع منها، أو عجزه أو حشوه (۱)، والمهم فى كل هذا التكرار فى صدر التركيب الشعرى أو عجزه أو حشوه (۱)، والمهم فى كل هاتيك الحالات أن القيمة الإيقاعية التي يحققها التكرار فى شعر المتنبي ترجح فى الوضوح ما عداها من قيم التصوير والدلالة التي ينتجها التكرار ذائمه، وإن كانت الوضوح ما عداها من قيم التصوير والدلالة التي ينتجها التكرار ذائمه، وإن كانت الوضوح ما عداها من قيم التصوير والدلالة التي ينتجها التكرار ذائمه، وإن كانت سبيل المثال، حيث تطغى تلك الأخيرة إلى حدّ يستغرق بلاغة التكرار ويكاد يطويها طيا، فلا يعود باقيا منها سوى رسيس خافت النبرة، هادئ الحس، ذائب يطويها طيا، فلا يعود باقيا منها سوى رسيس خافت النبرة، هادئ الحس، ذائب

فحين نسمع صوت عبد الوهاب البياق في قصيدته «مسافر بلا حمانب»:

آبداً لأجلى، لم يسكن هسذا النهسار الباب أغلسق، لم يسكن هسذا النهسار البسدا لأجلى لم يسكن هسذا النهسار سأكون، لا جدوى، سأبق دائما من لا مكان لا وجه، لا تساريخ لى، مسن لا مكان (٢)

لن يجذب انتباهنا من القيمة الإيقاعية للتكرار سوى ترداد النهسار، و المكان، في القوافى، أما بقية ترددات التركيب فقد انسربت داخل تجاعيد تلك الصورة، في ذلك الوجه الليلي الملامح، المحاصر أبدا، الراحل أبدا، المسافر

<sup>(</sup>۱) اهتم الشكليون، ومن بعدهم البنائيون، بدراسة ظاهرة التردد في البنية الشعرية، بيد أن الجوشم، في مثل هذه الدراسة ليس جديدا تمامًا، فقد سبق أرسطو بالإشارة إلى بعض جوانب همذه الظاهرة في كتسايه الخطابة - المرجع الأنف الذكر - ص ۲۱۷.

<sup>(</sup>٢) عبدالوهاب البياق - أباريق مهشمة - ابيروت سنة ١٩٥٥ - ص ٢١ -

بلا حقائب وبلا عنوان، وكأنما لفظه هذا الوجود الجهست ارج أبعساد السزمان والمكان.

أمَّا حين نقرأ قول المتنفي في رثاء أخت سيف الدولة:

فَلَيْت طَالَعة الشَّمَسين عَالَبَة وليت عين التي آب النهار بها فَما تَقَلَّد بالياقوت مشبهها ولا ذكرتُ جميلا من صنائعها

وليت غائبة الشمسين لم تَغبِ فداء عين التي زالت ولم تُوْبِ ولا تَقَلَّد بالهنديّة القُضُسِبِ إلاّ بكيْتُ، ولا وُدّ بِلاَ سببِ(١)

فسوف نلحظ - لأول وهلة - أن التسكرار لم يتنساول تسراكيب بجملتها، كما حدث فى النموذج السابق، وكما يحدث فى كثير من نماذج الشعر الحديث، بسل تناول وحدات التركيب، مع الخالفة بينها فى الوضع الإسنادى بالإثبات والنبى : خائبة - لم تغب، آب - لم تؤب، أو بتبادل الموضوع والمحمول: ليست طالعة الشمسين غائبة، ليت خائبة الشمسين لم تغب، أو بتغيير المتعلقسات: تقلد بالمياقوت، تقلد بالهندية القضب، وهذه المخالفة ذاتها هى التى تجعل من دلالة التكرار فى هذا النموذج وأمثاله من شعر المتنبى دلالة مضافة، على حين كانت فى التحوذج الذى سقناه من الشعر الحديث دلالة توكيدية، مع احتراس وحيد، وهو أن المحوذج الذى سقناه من الشعر الحديث دلالة توكيدية، مع احتراس وحيد، وهو أن الإضافة المشار إليها تتحقق عبر الدلالة الجزئية لكل تركيب، بحكم ما فيه مسن خلافة، أمنا التوكيد فيتحقق عبر الدلالة الكلية للقصيدة؛ إذ لا جديد فى الدلالة الجزئية حين يتكرر التركيب برمته.

ولهذا المتغلود الأخير صلة بما ذكرناه آنفا من وضوح القيمة الإيقاعية للتكرار في شعر المتنبى؛ إذ تسهم المحالفة، كما يسهم التماثل، في تعذية الإحساس بالموسيق اللفظية للعبارة الشعرية، وما الإيقاع في جوهره إلا مزيج من الماثلات والمفارقات، المتتابع، الوحدة والتنوع، وما التكرار بدوره إلا ضرب من هذا

<sup>(</sup>۱) ديوان ابي الطيب المتنبي – ج ۱ – ص ۹۱–۹۲.

المزيج مع اختلاف المقادير والأحجام، فقد يكون مظهر الماثل أكثر غلبة حين نقرأ:

طال غشيانك الكرانه حتى وكفتك الصفائح الناس حتى وكفتك التجارب الفكر حتى

قال فيك الذى أقول الحسامُ قد كفتك الصفائح الأقلامُ قد كفاك التجاربَ الإلهامُ(١)

فنجد أن دلالة الترق من حالة إلى حالة لا تقنع بها في تكرار وحتى و من إيماء الى بلوغ الغاية ، بل تغيف إلى ذلك تكرار معظم وخدات التركيب، باستثناء حقف المفعولات الثواني : الناس، الفكر، وتحويل الفاعلين إلى مفعولين : الناس، الفكر، وتحويل الفاعلين إلى مفعولين المحققي التجارب، بع استحداث فاعلين جديدين : الأقلام، الإلحام، وبهذه التعيرات اكتملت ولالة الترقى التي يلدها التكرار، وكأننا منها بإزاء سلم من القيم يتصاعد عبره المعدى من القيم الفكر، ومن الفكر إلى التجربة، ومن النجرية الله التجربة ومن النجرية الله المنابع يكني صاحبه عن كل ضروب الطاقة البدنية والمعنوية .

وقد يكون التنوع أكثر خلبة، حين يجترئ التكرار بمادة لفظية واحدة، يخالف بين مدخولاتها، أو يحروها بالتصريف في صيغ اشتقاقية غتلفة، مثلها نقراً في إحدى السيفيات:

ولقد راسك العداة كما رام (۱) ولقد رمت بالسعادة بعضا قلزعت رمحك الرماح، ولكن لو يكون الذي وردت من الفجعة ولسكثفت ذا الحنسين بضرب

فلم يجرحوا لشخصك ظِللاً من نفوس العدا، فأدوكت كُلاً ترك الرامحين رمحك عُسزُلاً طعنا، أوردت الخيل تُبلاً طللا كشف الحكوب وجلى (٣)

<sup>(</sup>١) المصدر السابق - ج ٤ - ص ٩٨-٩٩.

 <sup>(</sup>۲) الغسمير الذي اعتبرناه مدخولا لهذا الفعل عائد على الدهر في أبيات: سابقة.

<sup>(</sup>۳) المصدر نفسه – ج ۳ – من ۱۲۸–۱۲۹،

فاثنتان من المواد المكرورة في هذا النموذج لم تختلفا إلا ممدخولاتها:
رامك العداة - رام - رمت، كشفت ذا الحنين - كشف المكروب، وواحدة
حدث فيها الاختلاف بين المتكوار والأصل بهمزة التعلية وردت - أوردت،
وأخرى تقلبت بين صيغ لفظية ذات أصل لغوى واحد: رمع رماح - رامحين.
وفي جميع الحالات كان التكرار ظاهرة أسلوبية تتجاوز بالإلحاح عليها حجم الوقائع الأدائية العابرة، وإذا لم تكن فيا رصدناه من ملاعها قناعة، قعمن شاء أن يرجع إلى مزيد من نماذجها في تضاعيف المادة الشعرية التي اتخذنا منها موضوعا لهذه الدراسة. (۱)

وقد نتساءل مع نهاية هذا المبحث عن جدوى دراسة الطواهر الأسلوبية بجترأة من سياقها الشعرى الحى، وتزداد أهمية هذا التساؤل حين نتذكر أن ظاهرة مّا، فى غوذج مًا، قد تكون استدراكا أو إضافة أو صدى لظواهر أخرى فى أمهاتها سن النصوص. بيد أن الحرج الذى يشى به مثل هذا التساؤل لا وجه له، ما دمنا نؤمن بأن هذا النوع من النظر لا يصادر ولا ينبغى له أن يصادر – على المدراسة الكلية لبنية النص عبر مستوباتها المختلفة، كها أن محظوراته تقل – أو تنعدم – إذا كان نتيجة قراءة شاملة ودعوب لمصادر الظاهرة؛ إذ يصبح في هذه الحالة عشابة استقطار دقيق لحصيلة ما تم رصده أثناء مراجعة النصوص، كل على حدة، كها تصبح هذه الخصيلة بدورها مدخلا موضوعيا لإعادة تذوق هذه النصوص فى ضوء جديد. فإذا أضفنا إلى تلك الحقيقة الأخيرة أننا – كدارسين – نيطلق فى تقويمنا للأسلوب من تلك المقولة التى تمنحنا «مبادئ كلية لمعطيات ذاتية ها"، أدركنا أهمية مثل هذا الملاحل من مداخل الدرس الأدبى، وصعوبته فى الأن ذاته.

<sup>(</sup>۱) راجع – على سبيل المثال – الجزء الثاني من ديوان المتنبي : ص ١٩٤، والجزء الشالث صفحات : ١٧٥-١٧٥، ١٧٤-١٧٥، والجزء الرابع : ص ٩٧، وغير هذه المواضع المشار إليها كثبر . G.W. Turner, Stylistics, Penguin Books, England, 1975, P. 233.

واعتبار آخر يتعلق بطبيعة الإبداع، إذا كان سابقه يتعلق بطريقة النظر؛ ذلك ان الظواهر الأسلوبية، على اختلافها، وبما تتضمنه من عناصر التوازى والتقاطع، والانسجام والمفارقة، والتكرار والتنوع، تشكّل فى السياق الشعرى ما يشبه الأدوار أو الحزّم التعبيرية، وما يتخلل هذه الأدوار من مواضع الوقوف أو القطع، ومن مواطن الانتقال أو الاتصال - كل ذلك يضيف إلى الأداء طاقة الإيقاع المداخلى، ويقطع على البنية الشعرية طريق الثرثرة والاسترسال، ويفضى - فى النهاية - إلى ما يُدْعى بالأسلوب الدَّورى، ذلك الذي يعتمد على محاور التقسيم والمقابلة، والتوازن والازدواج. أما كيف تجلت هذه المحاور فى إبداع المتنبى، وكيف اختلفت بها أشكال القول وطرائق الأداء، فإن لذلك مكانه على صفحات المبحث التالى من مباحث هذه المداسة.

المبحث الثالث

تق اللات البنية

لعل من أبرز الإنجازات التي حققتها الدراسات الأدبية في مرحلة دما بعد الواقعية ، هو عودتها مرة أخرى إلى توكيد المنظور اللغوى للظاهرة الأدبية ، بعد أن شحب هذا المنظور وحالت ألوانه في غمرة الافتتان بما وراء الظاهرة من قيمة تاريخية أو اجتاعية أو فكرية ، ثم الغلو في تصنيف هذه القيمة طبقا لمقدولات الزمان والمكان ، بكل مايترتب على هذا التصنيف من إغراء بتحويل المبدعين إلى قوائم ، وتأطير مخلوقاتهم الفنية داخل قوالب اتجاهية جامدة .

واقع الحال أن القيمة في العمل الادي ليست كلّ هذا العمل، وليست بديلا له، وليست تلخيصا لمعانيه، وليست حاصل جمع هذه المعاني في نهاية الأمر. إنها المعالي عن مستوى من مستويات البنية، يتولّد من خلال التأثير المتبادل بين طبقات عديدة من الأداء، وبقدر ما تنهض إحدى هذه الطبقات الأداثية بوظيفتها كدالة Function للأخرى، تقوم هذه الأخرى بنفس الوظيفة بالنسبة لطبقة ثالثة، وهكذا تكون دلالة العمل عطاءً متجددا لا يكتمل إلا باكتال آخر لمسة فيه، بل لا يفني تجدد عطائها حتى مع وهم الاكتال؛ لأن كل قراءة للعمل تمنح المزيد من فرص الكشف عها يحكم نسبجه من علاقات، وعها تقوم به هذه العلاقات من وظائف، وما تنتجه من دلالات يتمخض بعضها عن بعض، وتنداح صُغراها في وظائف، وما تنتجه من دلالات يتمخض بعضها عن بعض، وتنداح صُغراها في مُر لا ينضب له معين.

وليس تولّد القيمة الدلالية على هذا النحو هو المظهر الوحيد لما يتسم به العمل الأدبى من تعقيد وازدواج، فشل هذا الازدواج يستغرق مستويات ذلك العمل على تنوّعها، وإن يكن بدرجات مختلفة؛ لأن كل مستوى فى نسبته إلى حدّيه من بقية المستويات - سابقة أو لاحقة - لا يخلو من آثار هذا الازدواج، ومن قبل لحظ « فرويد Freud » بعض مظاهر هذا الازدواج من الناحية النفسية، حين فرق بين ال « أنا و وه وال « هي أنه »، ثم راح يتعقب تجليات هذه التضرقة في الرموز والصور التي تعبر بها المنفس عن تجاربها، مستنجا أنه ليست هناك صورة

ذات معنى واحد، فدائما عمل سسورة معها عكسها، ودرر ما يكون النقيض فيهم مغتاحا لنقيضه، ولايقتصر هذا على بجال الإبداع الشعرى فحسب، بل يتجاوزه إلى ما عداه من أشكال التعبير الفنى على وجه العموم(١).

ولازدواج التعبير الشعرى - يخلصة - أكثر من غابة، وليس أقل هذه الغايات أنه يضفي على البنية قدراً من التوارق، سواء على مستوى السياق وما عسى أن يرفد به الصورة الشعرية من خصوبة الإيجاء وشراء الدلالة، أو على المستوى الموقعس وما عسى أن يقتضيه من دقة انتقاء الصيغ والأشكال التركيبية، بحيث يعادل بعضها بعضا، أو يقابل بعضها بعضا، وبحيث يتكوّن منها - فى النهاية - ما يشبه المدفقات القولية أو الأدوار المقابلة ومعقولة الحجم طولا وقصرا، حتى يمكن يعنى بالأدوار جملا محدودة البدء والختام، ومعقولة الحجم طولا وقصرا، حتى يمكن إدراكها دون عنت، ومن نسق هذه الجمل أو الأدوار يتكون - فى نظره - إدراكها دون عنت، ومن نسق هذه الجمل أو الأدوار يتكون - فى نظره الأسلوب الدوري الذي ينهض على محودين كبرين: التقسيم والتقابل، اومثل هذا الشكل - بتعبيره - يبعث على الرضاً؛ لأن معنى الأفكار المتقابلة يُدرك بسهولة، الشكل - بتعبيره - يبعث على الرضاً؛ لأن معنى الأفكار المتقابلة يُدرك بسهولة، لاسيًا إذا وُضعت هكذا، بعضها إلى جوار بعض، وأيضا لأن لها تأثير الحجمة المنطقية ""، بحكم ما يفضى إليه مفهوم المخالفة من دلالات استنباطية أو مضمرة.

وتوازن الصبغ - كما أشرنا - ظاهرة موقعية؛ من حيث إن الشاعر ينتخب من بين الأبنية اللفظية المرشحة للموقع أكثرها ملاءمة له وانسجاما معه، ولكن هذه الظاهرة لا تخلو - فى الوقت ذاته - من رعاية للمستويين الإيقاعى والتركيبي معا؛ لأن هذا الانتخاب مرهون بمقتضيات الوزن الشعرى من ناحية، وبمقتضيات التركيب من ناحية أخرى، وكثيرا ما يكون العدول عن صبغة لغوية إلى صبغة أخرى لا بسبب أن هذه الأخيرة أكثر دقة فى نقل المعنى فحسب، بل لأنها كذلك

Roy P. Basier. Sex, Symbolism and Psychology in literature, New Brunswick, : انظر (۱)

<sup>(</sup>٢) الحطابة لأرسطو - ترجمة د. عبد الرحن بدوى - مرجع سايق - ص ٢١٦-٢١٦.

تستحيب الإيقاع وهواعي الموسيقي القائمانية عا لا يستجيب به سواها، وكشيرا - ايضا - ما يحدث العكس، حين الوض في الإيقاع ضروب من الترخُّص العروضي بالحذف أو الإضافة ألو النُّمنكين، فإذا ثم التجاوب المنشود بـين الإيقاع والصيغة دون قسر أو تكلف أنتج مؤلسخاء الموسيق الـداخلية مـا أنتجـه قول أبي الطيّب في مدح على بن منصور الخاليجب:

إِن تَلْقَمه لا تَلْمِق إِلا قَسْ طُلا اللهِ أَو جَحْفُلا أَو طَاعِنا أَو ضِارِيا أو هناريا أو طياليا أو راغيها أو راهها أو هالكا أو نساديا وإذا نظرت إلى الجبال رأيتها فوق السهول عواسلا وقواضبا تحت الجبال فوارسا وجَنائبًا(١)

وإذا ننظرت إلى السهول رأيتها

فالتوازن واضح بين صيغتي وقسطلاء - وجعف لا ورثم بدين صفيغ أسماء الفاعلين في البيتين الأول والثاني، ثم بين صيغ جمع التكيير في البيتين الشالث والرابع. بل إن هذا التوازن يبلغ مداه حين نعيد قراءة البيتين الأولين بخاصة، حيث يتواكب توازن الصيغة (اسم الفاعل)، وتوازن الأقسام المتمشل في تحرار « أو » + الصيغة، مع توازن الإيقاع المتمثل في معادلة كل قسم بتفعيلة واحدة من تفعيلات بحر الكامل.

وصحيح أن استغلال إمكانات التوازن التعبيري على هذا النحو لا يقتصر على نتاج المتنبي وحده، ولكنه بالنسبة لشاعرنا كان ملمحا عريضا من مكامح بنسائه الفني، وهو ملمح يطرح نفسه في أكثر من مجال، وباكثر من طريقة، فهو قد يتجلى على مستوى الصيغة كها رأينا، ولكنه في بعض الجالات قبد لا يقتبع بـذلك حتى يضيف إليه توازن التراكيب الشعرية في جملتها، واقرأ - إن شئت - تعلقه على حديث تلك الأعرابية التي استشهدت لديه بالمغيث العجلى:

<sup>(</sup>١) ديوان ايي الطيب المتنبي - جـ ١ - ص ١٢٦-١٢٧.

جاءت والشبيع مين يُسْمَى وأسبع من أَعْطَى وأَيْلِع مِسَنَ أَمُّلْكَ ومِسِن كَتَبَالُ لُوْ حَسِلٌ خَصَالُ لُو حَسِلٌ خَصَالُ لُمُسْسَى لُو خَسِلٌ خَصَالُ لُمُسْسَى أَوْ الْحُسْسِ خَصَالُ الْمُسْسَى أَوْ الْحُسْسِ خَصَالُ الْمُسْسَى الْوَجَامِلُ الْمُسْسَى الْوَجَامِلُ الْمُسْسَحَا الْوَ الْحُسْرِسِ خَصَطَبَا(١)

أو قوله في ملح محمد بن سيّار التيمي:

بنفسي السدى لا يُسرَّدُه عى بخسديعة والقصدد وإن كشرت فيها السدّرائع والقصدد ومن بعده فقسر، ومسن قسربه غنسى ومن عرضه حسر، ومسن مساله عبدد ومسن مساله عبدد

مع الإلحاح على تشعيب الأسلوب بهذه الطريقة الدورية، حتى بعد الخلوص من الحديث عن الممدوج الفرد إلى الحديث عن قومه في مجموعهم:

لهُمْ اوْجُهُ غُرَ وأيدٍ كريمية ومعرفة عِد، وألْسِنَة لُدُ لَدُ وأَرْدَد عَلَى ومعرفة عِد، وألْسِنَة لُدلً وأردسة خُضْر، ومُلْك مُسطاعة وأردسة جُدري ومُلْك مُسطاعة

ولسنا نحق أننا تعمدنا طرح هذه النماذج بالذات، برغم كثرة شواهد تلك الظاهرة في المادة الشعرية المدروسة؛ لأن هذه النماذج إن برهنت على ثراء الإيقاع الداخلي نتيجة لتوازن الصيغ والتراكيب، فإنها تُرينا إلى أي حدّ يمكن أن تعلو نبرة هذا الإيقاع إذا بُولغ في تحقيق هذا التوازن إلى درجة الصرامة، ثم إلى أي حدّ يمكن أن تطغى جهارة هذه النبرة واستواء تردّداتها على تدفق الصورة وانديلح

<sup>(</sup>١) المصدر السابق - ص ١٩٤٠.

<sup>(</sup>٢) أَ السابق - ص ٢٧٩ ، ٣٨٢ (T)

النّفس الشعرى، الأمر الذي قد يغرى المبدع حتى ولو كانت له مثل قامة المتنور - بالوقوع في أسر مجازات مطروقة المؤلّة تقريرات مباشرة، أو تراكبات تعبيرية يجفّ فيها ماء الشعر أو يكاد.

ومن أهم تجلّيات هذه الظاهرة وأحراها بالعناية، ما يتعلق بازدواج السرقية الشعرية وكثافة العالم الفنى الذى يتحرك فيه المبقع، إلى درجة تجعل من هذا العالم نسيجا مشتبك الخيوط، متعدد الطبقات، متاوج الألوان، قلا مكان فيه لصوت الشاعر إلا حيث يكون له رجع فى أصوات الأخرين، ولا مكان فيه لصورته إلا حيث تستدعى صور الاخرين سالبة أو موجبة، بل إن صورة المبدع ذاته لا تبدو من خلال هذا العالم واحدة العطاء، فهى « تستر» بقدر «ما تكشف»، وهى تمنح القارئ « الحاص » ما لا يظفر به قارئ متعجل، يرقب المنظر عن بعد، ويقنع من طبقاته المتعددة بالوقوف عند السطح (١)

وهذه الصورة والساترة ووالكاشفة وتتجلى عند التأمل فيها متدثرة بعديد من الأغلفة والرتوش الإضافية وإلى الحدّ الذي يجعل من ذاتيتها مجرد اصطلاح والذي يجعل من ضهائر التكلم المقترنة بها مجرد أسلوب فى العرض أو طريقة فى الأداء وحينذاك يصبح البحث فى حجم دلالتها على واقع حياة الشاعر نوعا من المصادرة ولأن صاحبها لم يكن حريصا على تسجيل هذا والواقع و بقدر حرصه على أن يرسم بهذه الصورة مثالا يتغيّاه و هاجسا من هواجس الخوف يناوشه و راسيا من رواسب الاحباط يكاد يجول بينه وبين مثاله:

وتكتفى بالدّم الجارى من اللّيم حياض خوف الردى للشاء والنّعم فلا دُعيتُ ابنَ أُمّ المجد والسكرم

تُنسى البلاد بُسروقَ الجوّ بــارقتى رِدِى حَياض الرّدى يا نفسُ واتَّركِى إن لم أُذَرْك على الأرْمــاح ســاثلةً

أيُمانك المُثَلَّقُ والأسياق ظامئة والعلم جائعة لحم على وضم من لو رآني ما مات من ظمأ ولا مثلث له في النوم لم يسم (١)

لقد قاس بعض شراح المتنبي هذه العبسورة - وأمشالها - بحسدى مسطابقتها للأصل، نعنى بقدر دلالتها على واقع حلة الشاعر وشخصيته، وحين ظهر لهم حجم المفارقة بين الأصل والعبورة حلوا هذه المفارقة على عمل المبالغة، ثم لحظوا ما في هذه المبالغة من غلو وإسراف فوصموها بالادّعاء وجمافاة المعقبول، وسجّل العكّبرى هذا الملحظ قائلا: وهذا كلام مشبع بالحماقة، حتى لو قاله أحد بنى بويه، أو بنى أرتق، أو بنى أيوب، لنسب إلى ذلك، وهم ملوك الأرض وحماتها، وأرباب المغازى وولاتها وارباب.

والمسألة في حقيقتها ليست مسألة «حماقة» أو بجماقة للمعقول، فليس مسز الضروري أن تكون «صورة الشخصية» تكرارا لواقع الشخصية، وحتى إذا بدا الأمر وكأن الشاعر يركز على الملامح الذاتية لهذه الشخصية عن طسريق إسمناد الحديث إلى ضهائر التكلم أو إضافته إليها: بارقتى، أنزك، دُعيت، مثلت، فإن هذه الملامح لا تعلو أن تكون خطوطا في الصورة الفنية وليست توثيقا للأصل؛ ومن ثم يخفت النبض الذاتي في حديث الشاعر لتصبح الشخصية المرسومة مجرد صورة "تقوم بوظيفتها في العمل مواكبة لغيرها من الصور الشعرية.

وحين شجول الشخصية - على هذا النحو - إلى حيث تصبح صورة، أو لنقل، إلى حيث تصبح قناعا فنيا، فسإنها لا تجدد حرجا في أن تستعبر بعض القسيات والألوان التي ليست لها في واقعها، وقد يشتد بروز هذه القسيات والألوان الى حد يضني على الصورة شيئا من المبالغة أو الإحالة الظاهرية، وواقع الأمر أن

<sup>(</sup>f) المعدر الأسبق - جالة « ص ٤٢-٤٢.

<sup>(</sup>۲) شَرِح أِن البقاء المعكبرى المسين بالتبيان في شرح السنيوان - هامش المعسدر السسابق - ج ٤ -

والله المستعمل الشخصية إلى صورة بواجع كتاب وتندال و الأنف الذكر - ص ١٠٨.

للبالغة في علمه الحالة ليست سوى علمت من ملامح ذلك الفناع الملحمى الذي آثرت الشخصية أن تتفتع يه، وأن تعليج نفيها من خلاله. وليس أدل على ذلك من أن هذا الفارس الذي تعنى، بارقة سيفه بأكثر عما تضى، بسروق السحاب، والذي لو تواءى ماء لمات دون ورده الظامئون، ولو تمثّل طيفا لحالت مخافته دون لذيذ المنام، هذا الكائن الخرافي نفسه هو الذي تتنابه وساوس الخوف ودواعسى الحشية، فيستعين على طردها بالاستحثاث والتجلد والتحريض

رِدِي حياض الرَّدي يا نفس واتَّرِكِي حياض خوف الردي للشُّله والنُّعُمِ

ويعنى ذلك، أولا، أن البطولة الجتلاة في هذا النموذج ليست مطلقة، وإنما هي مقيلة بما يخالج النفس الإنسانية من بواعث التوجس والمواجعة، حتى وإن بدت صووتها الفنية في عمومها بخلاف ذلك، كما يعنى، ثانيا، أن النسيج الملحسى في هذه الصورة ليس أحلدي الخطوط والألوان؛ إذ يبوازنه ويبزدوج ب ذلك الخيط الإنساني البالغ المدقة، والذي تمثل في استشعار الخطر حتى في أشد لحظات البطولة تغنيًا بالذم الجارى والسيف الظامئ والطير الجائع، بل ربما لم يكن هذا التعنى في حقيقته إلا ردّ فعل لذلك التخوف الذي كشف نفسه بمجود التجلد والتحريض، نعني أن هذه الملحمية في عوض الذات ليست إلا الوجه الأخر من كيان جريح، كبان يغالب الألم بالتصبّر، ويعالج مرارة الإخفاق بالتعلل، فهو يتخلص من مغبة اللوم بالقائه على الأيام، ومن رقة الحال بإسناد جريرتها إلى الليالى، ومن إحباط الأمال بقلة النصير وضآلة العون، وهو لا يتبياً لطرح هذا الوجه الملحمي إلا بعد أن يهد له باعتذار هو أشبه بالاعتراف:

لم اللّيالى التي أخنت على جِلْق برقة الحال واعسلْرن ولا تَسلَّم اللّيالى التي أخنت على جِلْق ودكّر جود وعصولى على الكلم (١) أرى أناساً وعصولى على الكلم (١) وذكّر جود وعصولى على الكلم (١) وازدواج إيجاءات الصورة على هذا النحو لا يتجلى فقط فيا تومئ إليه من م

<sup>(</sup>١) عيوان أب الطيب المنبي - ج ٤ - ص ٣٩.

تناقض النوازع وصراع المشاهر، وتوتّرها بين التماك والحيور، ورسين الإقدام والإحجام، بل إنه يتمثل بطريقة أكثر وضوحا فى ذلك التقيليل الدقيق بيان صورة الشاعر وصورة الآخر، تارة يكون هذا التقابل من قبيل توازن الأشباه وتكامل النظائر، حين يكون تقابلا بين صورة المبدع المثالى فى فنه، وصورة الممدوح المثالى فى سلطانه ومجده، وتارة أخرى يكون من قبيل تقابل الأضداد التي لا تجتمع الا لتتنافر، وذلك حين يكون تقابلا بين الشاعر وحصمه، أو بين الممدوح وعدوه، وفى الحالتين نلحظ قدرة البنية التقابلية على الإثارة والإقناع، كما نلحظ طاقة الفنان فى انتزاع أوجه المفارقة بين الكائنات والظواهر، وإذا كان «حس الفروق» – بتعبير فى انتزاع أوجه المفارقة بين الكائنات والظواهر، وإذا كان «حس الفروق» – بتعبير عوستاف لانسون (١) – ميزة تسهم فى تحديد أصالة المبدع وجلاء قيمته، فلا شك أن لأى الطيب من كل هذا نصيبا موفورا.

ولتقتنع بهذه الحقيقة يكنى أن تراجع مدائحه، فسوف تجد الكثير منها ينهض على مثل تلك المعادلة المقدّرة بين وجهين يتفوق كل منها بجا ليس فى الأخسر، ويكتمل كل منها بصاحبه اكتال العملة بوجهيها، فلا تدرى هل كان الشاعر يضع عينه على ممدوحه فقط، أم كان يجلو نفسه من خلاله ،وهل كان يراه وحده، أم كان يرى نفسه معه:

خليلي إن لا أرى غير شاعر فلم منهم الدعوى ومنى القَصَائِدُ فلا تعجب إن السيوف كثيرة ولكن سيف الدولة اليوم واحدُ (٢)

فتفرّد الفنان بشعره برغم كثرة الأدعياء، لا يحاكيه ويتوازى معه إلا تفرد سيف الدولة برغم كثرة السيوف، وإن كان التوازى فى هذه الحالة لا يفضى إلى التناقض والابتعاد، بقدر ما يفضى إلى التكامل والالتقاء، فكلا المتوازيين صحيح غير

 <sup>(</sup>۱) انظر: لانسون: منهج البحث في الأدب واللغة - ترجمة الدكتور محمد مندور - بسيروت سينة
 ۱۹٤٦ - ص ٢٣.

<sup>(</sup>٢) المصدر الأسبق - ج ١ - ص ٢٧١

3**T** 

منتحل، وكلاهما مجد ينجذب فيه التفوق بالشعر إلى التفوق بالسلطان انجذاب الشبيه إلى شمه.

ناديت مجدك في شعرى وقد صدَرًا يا غير مُنْتَحل في غير مُنْتَحل بالشرق والغرب أقوام نحبُّهم فطالِعَاهُمْ وكُونا أَبْلغَ الرُّسُل(1)

ولا يقتصر هذا النمط من المتقابل المتكاملي على تصوير العلاقة بين المتنبي وسيف المدولة على النحو المشار إليه في هذين النموذجين فحسب، بيل إنه يتجلى كليا كانت هذه العلاقة بين الشاعر ونموذجه إيجابية، وكليا كانت صورة «الاخر» في هذه الحالة صورة موجبة، وفي هذه الحالة يكون «استدعاء النظير» – نعني صورة الشاعر – ضربا من التعويض عما يفترضه موقف المادح من إحساس بالتدن أو الحرج، الأمر الذي يجعل من أطراف العلاقة المذكورة عناصر متكافئة، لا يصلح أحدها إلا بالآخر، ولا يتم كل منها إلا بحيث يكون مكانه من قرينه:

وجدتُ عليًّا وابنه خير قسومه وهم خير قوم، واستوى الحر والعبد وأصبح شعرى منها في مكانه وفي عنق الحسناء يُسْتَحسَنُ العقْد(٢)

وربما اقتضى المقام هنا إيضاحا لا غنى عنه، فعلى المذكور ليس سيف الدول كما قد يتبادر إلى الذهن، وإنما هو على الهمدان، وابنه همو الحسين بسن على الهمدان، بيد أنك ترى، وبالرغم من اختلاف الأسماء، أن الازدواج بين المادح والممدوح، ذاك بالشعر، وهذا بالفضل، مازال قائما، وهو ما يضني على النظاهرة طابع الديمومة والتكرار، وما يجعل منها ملمحا ثابتا في الرؤية الكلية للشاعر، وبخاصة فيا يتعلق من هذه الرؤية بناذج المدح، هذا - بالطبع - مع اختلافات أداثية يتجلى بها هذا التقابل التكاملي كل مرة في ثوب جديد، ولعلنا لم ننس بعد أداثية يتجلى بها هذا التقابل التكاملي كل مرة في ثوب جديد، ولعلنا لم ننس بعد أداثية مورة الحسناء والعقد في عجز البيت الثاني من النموذج السابق قد

<sup>(</sup>۱) المصدر نفسه - ج ۳ - ص ۸٤

<sup>(</sup>٢) المصدر نفسه - ج ٢ - ص ١٠

زود هذا التقابل بدلالة إضافية ، حيث أصبح جمال القول مرهونا منفيلة من يعال فيه ، مثلما يرتهن جمال العقد جمال الحسناء التي تحمله في جيدها.

و إنه لمن الطريف أن ترى كيف تكتسب هذه الدلالة الإضافية طبايعا أدائيا على المنافع عليه المنافع عليه إلى على بن أحد بن عامر الأنطاكيء تحاللا:

وما أنا وحدى قلتُ ذا الشعر كله ولكن لشعرى فيك من نفسه شعرٌ وماذا الذي فيه من الحسن رونقاً ولكن بدا في وجهه نحوك البشر(1)

فتلحظ مرة أخرى كيف يسخو الشعر بنفسه كليا اقترن بسخاء القيمة التي عثلها النموذج المملوح، حتى ليستمد من هذه القيمة ما يتمتع ب مسن مسلاحة وحسن، وحتى لكأنه شعر من وجهين، شعر من حيث هو، وشعر من حيث إن هذه القيمة موضوع له، وهكذا يغدو اجتلاء الجهال الفنى مقيدا بجهال النموذج الذي يُجتلى من خلاله، فلا ظهور للأول - فيا يتصور الشاعر - إلا بموضعه من الشانى، ولا تمام لحيا معا إلا بهام المواعمة ودقة الاقتران.

ولايقف الأمر بتقابلات البنية عند هذا الحد، فمن البدهي أن الصورة مثلها تستدعى النظير، قد تستدعى النقيض، وأن التقابل مثلها يكون بالتكامل، قد يكون بالتفاضل، نعني أن صورة الشاعر إذا بلت بكامل طاقتها على الإقناع حين تزدوج بصور الحجد والفضل والسلطان عثلة في النموذج الممدوح، فإنها قد لا تقبل إقناعا إذا قويلت بالصورة السلبية إلى يرسمها الشاعر لخصومه وعاذليه، دون تجديد أر تسمية - في حظم الأحوال - لأولئك أو هؤلاء.

عانه لأمر مثير للإنجام حقا أن نتأمل هذا الفيط الأخير مين تقيابلات النبية، وأن نلحظ تجليف العلاقة بين طرفيه إيجابا وسلبا، لنرى كيف أن الشاعر ما يكاد يتهيأ للحليث عن قلمه حتى يشير إلى أعدائه صراحة أو إيماء، وما يسم

٠ (١١) المعدر تقب - ج ٢ - ص ١٩٨١

بأن يضيف إلى تلك سمة من سمات الكمال حتى يبادر إلى نفيها عن هولاء، وكأن هذه المفاضلة الدائبة تشكّل العصب الداخل لبناء القصيدة وتحكم مساره، كائنا ما كان قدر هذه المفاضلة من الوضوح و الاستتارة فقد تكون مباشرة جهيرة يعلنها مطلع القصيدة في تقرير وحسم:

أفاضِلُ الناس أغراض لِذَا الزَّمن وانسا نحن في جيل سَواسية حولي بحل مكان منهم خلَتُ لا أَشْتِرَى بلسدا إلا على غَسرد ولا أعاش من أملاكهم أحداً

يخلو فن الهم أخلاهم من الفطن شرَّ على الحرّ من سُقم على بَدَنِ تُخطِى إذا جئتَ في استفهامها بِمَن ولا أمَّر بخلْق غسير مُفسطِين إلاّ أحق بضرب الرأس من وَثن (١)

إذ ما يكاد يربط بين الأفاضل والحن، حتى يسنارع إلى النقيض بالربط بين المغلو من الفعلنة والحلو من الهموم، ثم يمضى فى تغذية هذا التناقض بالمقابلة بين الحرود وهؤلاء الذين يتساوون فى الاصطلاح عليه بالشركيا تصطلح المعلل على البيدن، وتضريه الصسورة السلبية للاخوين بالاسترسال فيقنع من نقيضها الإيجابى بضائر التكلم فى صدر كل بيت: حولي، لا أقترى، لا أعاشر، على حين تستأثر هذه الصورة السلبية ببقية الجهد؛ فهم خلق منكورة، وهم كالأنعام فى استلاب العقل، وليس فيهم من لا يجتهد فى اصطناع الضغينة تجاه الشاعر، حتى لا يكاد يسافر مسن بلسد إلى بلسد إلا على احساس دائم بالخطر، وحتى ملوكهم، أو بالأحرى من عاشر الشاعر منهم، وإن كانت رءوسهم أولى بالاجتناث من رءوس الأصنام.

وبعظم هذه الدلالات السلبية في الصورة الأنفة واضح، يفصح عنه ملفوة العيارة ومنطوق التركيب، ولكن بعضها من الدقة والرهافة بحيث يحتاج إلى ليطف

<sup>(</sup>١) المعدر نفسه - ج ٤ - ص ٢٠٩-٢١٠

ف التأتّ وروية في النظر، وتأمّل على وجه الخصوص إلياء هذه الألفاظ التي تمثيل بظلالها السلبية ما تمثله البقع في التصوير الحديث: «سسواسية»، «خِلَسق»، «خلّق»، لتجد أن الأول لم يفد معنى التساوى فحسب، بل أضاف إليه ننى التميّز وافتقاد التفرد بين أفراد هذا الجيل على وجه العموم، وأن الثاني والثالث قد اكتسبا من السباق ومن دلالة التنوين على التنكير ما يضفى عليها ضربا مسن الهجنة والبشاعة والتنفير.

وهذا التوازن الذي بدأ بالمقابلة الجهيرة بين الأضداد، ثم انتي لصالح التركيز على الصورة السلبية، يظل مستمرا في القصيدة، وإن يكن بدرجات متفاوتة الوضوح، حتى يثول إلى ما يشبه التداعيات الجنكية الموجهة، والتي تؤدى باللمحة والإشارة ما كانت تؤديه سابقاتها بالذكر الصريح، وتقول بالصفة والمغزى العام ما كانت تقوله تلك بالتسمية والمباشرة:

قد هون الصبرُ عندى كلَّ نازلة كمْ مَخْلَصٍ وعُلاً فى خوض مَهْلَكةً لا يُعجبن مَضيماً حُسْنُ بِزْته لله حال أرجيها وتُخلفني مدحتُ قوما وإن عشنا نظمتُ لهم

وليَّنَ العزمُ حدِّ المرْكَبِ النخشِنِ وقَتْلَةٍ قُرِنَتْ بِالذَّمِّ فِي الجُبُنِ وهل يروق دفيناً جوْدةُ الكَفَنِ وأقتضي كونَها دهرى ويمطلنِي قصائداً من إناث الخيل والحُصُنِ<sup>(۱)</sup>

وصحيح أنّ الخلاص والعلو لم يردا باعتبارهما صفة صريحة من صفات الصورة الإيجابية للشاعر، كما أن القتل المقرون بالذم والجبن لم يات صفة صريحة من صفات الصورة السلبية، وبالمثل كان الحديث عن الذل مع جمال الهيئة وحسن الثياب مصبوبا في قالب الحكمة الخالية من أيّ تحديد، كما كان الحديث عن هولاء الذين قيل في مديجهم من الشعر ما لا يستحقون حديثا عن مجرد «قدوم» الذين قيل في مديجهم من الشعر ما لا يستحقون حديثا عن مجرد «قدوم» بلا تسمية أو تعيين، بيد أن ربط تداعيات البنية بعضها ببعض، وقرن كل جزئية

<sup>(</sup>۱) المصدر السابق - ج ٤ ص ٢١٢-٢١٣.

بالاخرى، ربما أعان في ردّ كل عنصر من العناصر المشار إليها إلى مسكانه مهر. الصورتين الكُبريين المتقابلتين: صورة الشاعر، وصورة الأخرين.

محرر من هذا، قد تشعر حين تقرأ بعض المدائح، وبخاصة تلك التي قيلت في سيف الدولة أو كافور، أن صورة الآخر - أو الأخرين - لا تكاد تغادر خلفية المشهد الشعرى، حتى لو بدا أن هذا المشهد خالص في أساسه للعلاقة بين الشاعرية وممدوحه، وحينُداك تصبح عناصر الرؤية الشعرية شبه مثلثة، فني إحمدي زوايهاها صورة الشاعر، وفي ثانيتها صورة الممدوح، وفي ثالثتها صدورة «الأخسر» بكل ما ينتجه تقابل الزوايا على هذا النحو من إحساس بالمفارقة، وبكل ما تحدثه هذه المفارقة من دلالات تختلف - بداهة - باختلاف السياق الشعرى.

وهذا التعدد في أبعاد البنية يفترض من المتلق أن يقرأ القصيدة وبعض أهتمامه موجّه إلى هذه الإيماءات الخاطفة التي تشير - ولمو من بعيمد - إلى تلك المركيزة الثالثة من ركاثر الصورة. فحين نطالع ذلك النداء الذي يتوجّه به الشاعر إلى كافور سنة ست وأربعين وثلاثمائة، أي بعد رحيله عن سيف الدولة بقليل :

> الا ليْتَ يوم السيْر يُخْسِر خَـرُه وليتك ترعانى وخيران مُعْرض وأنَّسي إذا بـاشرتُ أمـرا أرُيـدُه وما زال أهلُ الدهر يشتَبِهُون لي

فيأيها المنصورُ بالجَدّ سعيّهُ ويأيها المنصور بالسعى جَـلَّهُ تُولِّي الصِّباعنِّي فَاخْلَفْت طَيْبُهُ ﴿ وَمَا ضَرَّنِي لَمَّا رَأَيْتُكُ فَفُــٰذُهُ ۗ لقد شبّ في هذا الزمان كُهُـوله لديْك، وشابت عند غيرك مُرْدُهُ فتسالَهُ والليــل يخبــر بَــرْدُم فتعلمُ اني من خُسامك جَيَّةُ وَرِي تدانت أقاصيه وهان أنسلو إليك، فلمَّا لُحتَ لي الآج فردُّهُ(١)

نجد أن اقتران صورة المنصور - كافور - بصورة من يخلص في نصرت -الشاعر الفارس - لم يستطع، على الرغم من أولويته وانفساح مداه التعبيري أن

<sup>(</sup>١) المصدر نفسه - ج ٢ - ص ٢٦-٢٧.

عجب ظل « الثالث » الذي يقبع في خلفية الشهد، والذي يتراءى عبر إشارات متقطعة فيها من الموارية أكثر بما فيها من التعريع. ولنعد في هذا الضوء إلى قراءة قوله : « وشابت عند غيرك مرده »، وقوله ، « وليتك ترعاني وحيران معرض »، على حين أنه بمصر « وحيران ». الذي يذكره صاء بالشام (۱) ، وقوله : « ومازال أهل المعمر يشتبهون لى . . . » ترى هل يمكن شم هذه الايماءات الموزّعة بحيث يتوفر منها جيعا ما يوحى بصورة ذلك « الأخر » الذي يعترض بين الشاعر ومحدوحه ؟ وهل يحتاج الأمر إلى كبير عناء في الربط بين هذا الأخر وسيف الدولة الذي كان الشاعر آنذاك ما يزال حديث عهد بفراقه ؟

ولعل لهذه النظرة التي ترقب صورة «الآخرين» حتى وهي في أكثر اللحظات عمله المديح، وخلوصا له، وعكوفا على رصد الوشائج التي تسريطه بالشاعر، نقول: لعل لها صلة بما نلحظه في شعر المتنبي من ثراء المادة اللغوية التي تتقلب في دلالاتها بين الحسيد والحاسدين، والشهائة والشامتين، والجهالة والجاهلين، والعداوة والأعداء، وزعانف الشعر وأدعيائه واللائذين باسمه وإن لم يكن لهم من حقيقته نصيب.

وبما يلفت المنظر أن تعترضنا هذه الدلالات السلبية ليس فى مسواقف الهجاء المباشر فحسب، بل وأحيانا فى نسق بعض التجارب التى يمتزج فيها المدينح بنبرة عاطفية واضحة، والتى تتراوح فيها تحولات الأسلوب بين الملح والغزل، وبسين تصعيد مكانة المدوح من حيث هو مستحق للفضل بصفاته، وتصوير مكانه فى قلب المادح من حيث هو مستحق للحب بذاته، فإذا كان هذا الحب يكتم على الرغثم من صدقه ووضوح المدلائل عليه:

ما لي أكتم حبا قد بري جسدي

<sup>(</sup>۱) حيران: ماء بالشام، بالقرب من سَلَمْية. انظر شي العكبرى للمصدر الانف الذكر - هامش من ۲۷.

فإن صورة الأخرين لا تلبث أن تتداعى معكوسة في تلك " الام الله التي تتظاهر بالحب وتضمر الضغينة :

## وتدعى حبّ سيف الدولة الأمم

وإذا كان المقام مقام حديث عن العدل فى المعاملة، وما يقتضيه ذلك من سداد الحكم وفطنة النظر، فإن ادّعاء « الآخرين » لا يلبث أن يتراءى لنا فى صورة حسية جديدة، همورة الشحم الذي يبدو من حيث الظاهر آية من آيات العافية، حتى إذا أصبح موضوعا لذلك النظر المتفطن تكشف عن ورم وسقم دفين:

أعيلها نظراتٍ منك صادقة أن تجسبَ الشحم فيمن شحمه ورم

وربا لم تكن مسافة الخلف بين هذه الصحة الطاهرية والسقم الدفين باقل منها بين الحب المكتوم والحب المدّعى، أو بين الشاعرية الحقة والشاعرية المزعومة، بل ربا لم يكن الادعاء والزعم فى الحالتين إلا مظهراً من مظاهر تلك السلبية التى تتلوّن بها صورة الآخر عبر مساحة القصيدة، تارة على شكل ورم، وتارة أحرى فى شخصية الجاهل الذى يغتر بملم الحليم – أو الشاعر – حتى إذا أخذه هذا الحليم لم فلته:

وجاهل مدَّه فى جهله ضحِكى حتى أتتُه يد فرّاسة وفمُ وتارة ثالثة فى تضاعيف إيماءات خاطفة وأسلوب تعريضى لا يحدد بالاسم أوحى بالصفة :

إن كان سرّكمُ ما قبال حباسدنا فيها لجسرح إذا أرضياكمُ ألّبمُ الله عنه الله

ومثل هذه الإيماءات الخاطفة - على إيجازها - لا تقلّ عن كل مـا سبقها في وضوح الدلالة على ما أشرنا إليه من تقابلات البنية وتوازن زوايا الـرؤية، ويمكنك

<sup>(</sup>١) يراجع النص الكامل لهذه القصيدة: المصدر السابق - ج ٣ - ص ٣٩٢-٣٧٤.

أن تتأمل على وجه الخصوص دقة الاقتران بين عناصر على المتركب الشعرى المقتضب: وسرّكم ما قال حاسدنا »، حيث يشير كل من ضمير المناطب والاسم الموصول وضمير المتكلم إلى واحدة من هذه الزوايا: النموذج الممدوح عمثلا فى ضمير المخاطب، والآخر عمثلا فى فاعل الصلة وحاسد »، والشاعر عمثلا فى ضمير المتكلم المضاف إليه. ثم ما تلبث هذه العناصر جيعا أن تندمج فى وحدة تصويرية كالملة: وها لجرح إذا أرضاكم ألم »، فترى كيف تحوّل الحسد إلى جرح، ولكنه جرح يند عن طبيعة الجراح بتعالى الجروح على الألم من ناحية، وبوقوعه فى حيز رضا الجدارخ من ناحية أوبوقوعه فى حيز رضا الجدارخ من ناحية أخرى.

الا يعنى هذا أن ظواهر التقابل والازدواج تفرض نفسها حتى على أدق مكونات البنية الشعرية ؟

المبحث الرابع

مستوى الصورة في البنية الشعرية

تتناول بعض الدراسات الحديثة مفهوم البنية الشعرية فى ضوء ما تطرحه هذه البنية من دلالة إعلامية Informative وتصويرية imagimative، ويفترض هذا النبوع من الدراسات أن العمل الشعرى مركب إبداعى يبدأ من نواة دلالية ذات طبيعة إعلامية مباشرة، بها تتحدد هوية الموضوع ونوع المعلومة اللتى يقدمها إلى المتلق، ولكن هذه الدلالة المباشرة تظل بعيدة عن إحداث الأثر الفنى المنشود ما لم تكتمل بدلالة أخرى إضافية، دلالة ذات طبابع وجدان محض، وتلك هي السدلالة التصويرية، وحين تنمو الدلالة الأولى، وتتعقد مكوناتها، وتنداح فى تلك الأخيرة، نكون قد حصلنا على المركب الإبداعى. (1)

وعلى الرغم من أن مثل هذا المدخل يقنع بإعطاء المدلالة التصويرية قيمة إضافية، على حين أنها أصيلة فى العمل الشعرى وليست مجرد توكيد له، فإن مما يُذكر له أنه أحتفظ للتعبير المباشر ببعض الأهمية التي أصبحت تستأثر بها - أو تكاد - الصورة الشعرية ، بل إنه جعل دلالة هذا التعبير قادرة على التحول إلى دلالة تصويرية متى توفر للشاعر من رحابة الرؤية الفنية ما يعين على توظيف هذا التحول، أو لنقل تطويعه، طبقا لمقتضيات تلك الرؤية وتنوع مستوياتها البعائية،

هكذا ترى أن الدلالة المباشرة حين بلغت غاينها من تصعيد الفوذج الممتدوح بالتسوية بين الحاضر والغائب فيا ينالان من فضله:

هذا الذي أبصرت منه حاضرا مثل الذي أبصرت منه خاتباً أصبح المقام مهياً لتجسيد هذه التسوية عبر طريقة فنية أكثر إقتاحا وأقسوى احتجاجا، طريقة تلجأ إلى البرهنة بالحسوس على ما حاولت اسبايقتها أن تقسوله بالمباشرة والتقرير، ومن ثم ينفسح المجال أمام تدفق تشبيبي تتعاقب صوره أمسال

 <sup>(</sup>١) لمزيد من التفصيل في قم الدلالة المباشرة والدلالة الإضافية في العمل الأدب بواجع •
 ب-م.رونين : الإعلامية والفنية، دراسة في كتاب : التذوق الفني (بالروسية) - الجزء الأولو - لمبنجوات ١٩٧١ - ص ١٢٠ وما بعدها.

بصيرة المتلق بما يغذّى فكرة التسوية أو عموم الفضل الذي لعب مند البيداية دور المثير الأصلي:

كاليدر من حيب التفيت رايته كالبحر يقذف للقريب جواهراً كالشمس، في كبد السياء وضوءُها

يه دى إلى عينيك نورا شاقباً جودا، ويبعث للبعيد سحائبا يغشى البلاد مشارقا ومغاربا(١)

ing the second of the second o

وهذا يعنى أن المثير الأصلى الذى حرصت الدلالة المباشرة على تسميته فى البيت الأول حين عدلت فى عموم الفضل بين حالتى الحضور والغياب، قد تخلّق من جديد فى معادل تصويرى تختلف أشكاله وتتنوع، ولكنها تتفق جميعا فى لمح فكرة المكان واندياح أثر الممدوح عبره اندياحا يبلغ حد الشمول والاستغراق: من حيث التفت رأيته، يقذف للقريب ويبعث للبعيد، يغشى البلاد مشارقا ومغاربا، وكأن هذا الاستغراق المكانى يكمل ذلك الاستغراق الزمانى الذى عبرت عنه الدلالة المباشرة فى التسوية بين حالتي الحضور والغياب.

ولكن هذا الملمح - على طرافته - لا يمثل كل ما يعنيه ذلك النموذج وأشباهه من شعر المتنبى، لأن أيامنا مجموعة من التداعيات التشبيهية: البدر، البحير، الشمس، لا يؤلف بينها سوى ما يدعوه كولردج «طبيعة التداعى المنسابة» (٢٠)؛ فعقل الشاعر مشحون بالذكريات، والمترابطات، والرؤى، وهذه الطبيعة هى التى تقوم بالجمع بين كل تلك العناصر ومزجها في صور متعددة وأشكال فنية مختلفة.

ومن الملجوظ أن مثل هذا التداعى لا يهم بالنسبة للمتنبئ على الأقسل - بطريقة والتصوير الحر، التى ولع بها السرياليون في انتقبالاتهم المفتاجئة وتحريكهم المناصر الواقع فيا يعرف بالخلط الزمان والمكان، بيل إنه يتجلى بحكوما بسوحدة

<sup>(</sup>١) ديوان أبي العليب المتنبي - جا - ص ١٢٩-١٣٠.

<sup>(</sup>٢) انظر في طَبيعة التداعي كها فهيها كولرذج: ﴿ ﴿ أَنَّ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّه

البيزابيث درو: الشعر، كيف نفهمه ونتذوقه – بيروت سنة ١٩٦١م – ص ٦٠. – ٦٢. 🔻 🦠

الإطار الذي يقرن بين عناصر هذا التذافق على الرغم من احتلافها وتنوعها. قد يكون هذا الإطار تراثيا كما رأينا في الفوذج الثنابق، حيث قام المحفوظ التراثي بدور هام في تغذية خيال الشاعر بجملة من المترابطات التي التي التي عليها من قبل منتن الشعراء، وقد تكون وحدة هذا الإطار لابعة من وحدة الجيال الذي تتحرك فيه عناصر الصورة، كقوله:

أعزمى طال هذا الليل فانظر كان الفجس حبّ مستزار كان الفجس حبّ عليه كان نجسومه حلى عليه كان الجنو قاسى منا أقاسي كان دُجاه في لمبار المهادى أقلب فيه اجفان گان گان

أُمِنْكَ الصّبح. يفَرق أن يئونا يُسرّاعى مسن دُجُنّت رقيبا وقتد حُديت قسوائه الجبسوبا فصار سَسوادُه فيه شنخوما فلينس تغيب إلا أن يغيبا

يفرق بين هذا الفوذج وسابقه أن التداعى - باعتباره أساسا للصورة لا يتجاهل المثير الأصلى أو يعتبره في حكم المسكوت عنه، بل يعكف عليه بالتشقيق والتعقب، ثما لا يخرج - في كل الأحوال - عن دائرة هذا المثير، نعنى أن الحديث المباشر عن طول الليل لم ينته إلا وقد استدعى سلسلة من العناصر التصويرية التى ترتبط به والتي تتفق معه في وحدة مصدرها من الطبيعة: الفجر والنجوم والجو والمدجى، وقد قامت وحدة المصدر هنا، كما قامت وحدة الإطار الشفترافي هناك، بدورها في توكيد دلالة التداعى، وربحادقعنا هذا إلى القول بأن مقل هذه التدفقات التشبيهية لم تكن إنشائية على إطلاقها، بنل أفضت - في بعض الأحيان التدفقات التراكم الذي تترادف عناصره على توكيد الفكرة الواحدة ثم لا تزيد.

<sup>(1)</sup> ديوان المتنبي ج 1 - ص ١٣٩-١٤٠ والجبوب في البيت الشالث وجه الأرض، أو الغليظ من الأرض بخاصة . الأرض بخاصة .

ليس فقط ذلك التلفق التشبيهي، وما عسم أن يمنحه من قيمة تـوكيدية، بـل هـو حس المفارقة في بناء الصورة على متناقضات يتولد من مجرد الجمع بينها على صعيد واحد ضرب من المباغتة التي تفجأ المتلق وتثرى مشاعره

ولا نعني بذلك - فقط مع تلك المفارقات الجزئية التي يتصيدها الشاعر حين يقرن - مثلا - بين شهرة كافور ولونه فيخرج منها «بشمس منيرة سوداء »، أو حين يوازن بين « بيض الملوك» و « لون الأستاذ » فيجعل من الشافي – على سواده - امنية للأولين(١)، وإنما نعني - قبل ذلك وبعده - حس المفارقة حين يتجسد ف قالب من الرؤية الفنية المركبة، فيشف عن إدراك الشاعر الإيقاع الأشياء، وخاصية التمايز فيا بينها، ثم يدق هذا الإدراك ويعسق ويمتد ليتحول إلى موقف للمبدع تجاه ظواهر الوجود مجتمعة أو مسوزعة. وقبل أن نسسترسل في تفصيل ما نفهمه من بناء المفارقة التصويرية على هذا النحو، يحسن أن نقرأ هذا المنتبع الذي صدّر به إحدى كافورياته:

مَ مَسِن الْجِآذِرِ فِي زِي الْأَعِسَارِينِ وَ حِمْرُ الْحُلِي وَالْمَطَايَا وَالْجَالَابِيبِ إِن كُنتَ تَسَالُ شَيْكًا فِي مِعِيارِفِهِا فَمِن بَلاكَ بِتَسْهِيد وتَعَسَدُيبٍ لا تَجْزِنِي بِضِنْي بِي بعدها بقر تَجْزِي دموعي مسْكُوباً بمسكوب بي بسوائر، ربماً سارت هـوادجُها منيعةً بيـن مــطعون ومضروب ورُيَّما وخَدتُ أيْدي المطيِّ بها على نَجيع من الفُرسان مصبوب كم زورة لكَ في الأغراب خيافية . رِ أَزُورُهُمْ وِسَوَادُ اللَّيْـلِ يَشْفُع لَـي قَدُّ وافقوا الِوجش في سُكْنَى مَراتعها ر جيرانُها، وهُمم شرّ الجوار لهما فسؤاد كلَّ محبِّ في بُيــوتهمُ

أَدْهِي وقد رقدوا من زوْرة الذَّيب وأنْثني وبياض الصّبح يُغْرِي بِي وخمالفُوها بتقـويض وتـــطنيب وصحبُها، وهُـمُ شرِّ الأصباحيبُ ومال كلُّ أُخِيدُ المال محروب

<sup>(</sup>١) الإشارة هنا إلى قصيدته في تهنئة كافور بدار بناها. ديوانه - ج ١ - ص ٣٦-٣٦.

ماأوجه الحضر المستحسنات بِ عُسنُ الحضارة مجلوب بسَطرية حُسنُ الحضارة مجلوب بسَطرية أيْن المَعِين من الآرام ناظرة أفدى ظِباء فلاة ماعرفن بِها ولابرزن مسن الحمام ماثلة ومن هوى كلّ من ليست مُمَوَّهة ومِن هوى الصدق في قولى وعادته

كأوجُه البدويّات السرّعابيبِ
وفى البداوة حُسْن غير مجلوب
وغير ناظرةٍ فى الحسن والطّيبِ؟
مضْغُ الكلام ولا صبغ الحواجيب
أوراكُهُن صقيلاتِ العسراقيبِ
تركتُ لون مشيبى غير مخضوبِ
رغبْتُ عن شعرٍ فى الوجه مكذوب(١)

سنتذكر ونحن نطالع التعبير «بالأعاريب» في البيت الأول أن هذا التعبير لم يأت اعتباطا، فقد تكرّر بمادته في البيت السادس: «الأعراب»، ثم تكرر بمعناه في البيت الحادي عشر: «البدويات» (٢)، وليس في هذا التكرار من غرابة؛ يقوم هذا التعبير مقام المثير الأصلى في الصورة الشعرية، فإذا اعتبرنا هذا المثير موضوعا مباشرا للصورة، أمكن أن نميز بين مستويين يلجأ إليهما الشاعر في جلاء سمات هذا الميوضوع وكشف ملامحه، ومن ثم الانتقال به من طور الدلالة الإضافية التي اتخذنا منها محكا لجهد الفنان في المياشرة إلى طور الدلالة الإضافية التي اتخذنا منها محكا لجهد الفنان في تشكيل الواقع وإعادة تمثله.

أما المستوى الأول فيتمثل فى التقاط أوجه التناظر - أو التشابه - بين المثير الأصلى والمستثار الإضافى، أو بين الأعرابيات وما يستدعين من وحش السادية وحيوانها، باعتبار ما يربط بين هؤلاء وأولئك من وحدة المجال، وقد تسرددت الإشارات إلى هذا المستوى فى البيت الأول والبيت الثالث والبيت السادس، تسم

<sup>(</sup>١) المصدر السابق - ج ١ - ص ١٥٩ - ١٧٠.

 <sup>(</sup>٢) أكثر من هذا، قد تجد الإشارة إلى الأعرابيات - موضوعا غزليا - في غير تلك من قصائده.
 انظر - على سبيل المثال - مقدمة قصيدته في مدح المغيث العجلي - المصدر السابق - تفس الجؤه
 ص ١٠٩ وما بعدها.

في البيتين الثامن والتاسع، وأخيرا في البيتين التسافية عشر والبرابع عشر، وبهذه الإشارات تحوّلت الأعرابيات في البداية إلى «جآذر» - والجرود ولد البقرة الوحشية - مع ما عسى أن يوحى به تسليط الاستفهام على غير المشوقع - نعنى الجآذر - بدلا من المتوقع - أى الأعرابيات - من الخلط بينها حتى لا يستطاع تمييز أحدهما عن الآخر إلا بقدر من التأمل، ثم جاءت الإشارة في البيت الثالث لتؤكد هذا التحول، أو الخلط، حين قرنت بين المثير الأصلي ومستثار إضافي حميم الصلة بالجآذر، وهو البقر، ثم كانت الإشارة في البيت السادس دائرية مراوغة؛ لأنها أبقت على عنصر «الأعراب» صراحة، ولكنها أومأت إلى معادله التصويري، إذ جعلت زورة من يزورهم «زورة الذيب» حين يقع بالغنم والراعى راقد.

ويمتد أثر هذه الإشارة الأخيرة حتى البيت الثامن، حيث تتخلق صلة الغنم بالذئب في شكل علاقة جديدة بين الأعرابيات والوحش، وهبى علاقة بالموافقة والمخالفة معا، لأنهن إن وافقن الوحش في حلول المراتع، فقد خالفنها في السرحيل والإقامة، ويستمر هذا التناسخ الصوري عبر عناصر من نفس الجسال، لنرى الأعرابيات وقد برزن مرة أخسرى في ثيباب الآرام أو ظباء الفلاة. وفي كل تلك التجليات التي يتلبس بها المثير الأصلى نرى المستثار الإضافي دالاً على معاني التأبد والعفوية، موحيا بسذاجة الفطرة، وعُذرية الطبيعة، وأصالة الخلقة والخلق.

وهذه الدلالة التي يفضى إليها ذلك المستوى سرعان ما تصبح بمشابة مقدمة للمستوى الثانى، مستوى المفارقة الصريحة بين الحضارة والبداوة، وبين الحضريات والبدويّات؛ فما دامت نقاوة الفطرة وغضارة الطبع من اللوازم الدلالية للبداوة، فإن اجتلاب الحسن واصطناع الجهال وتسكلف السزينة لسوازم دلاليسة للحضارة، ومن ثم تصبح المقارنة بين السطرفين متوقعة في نتائجها، مثلها كانت مقنعة ومحسوبة في مقدماتها؛ ومن ثم - أيضا - تنهض خطوات هذه المقارنة منف البيت الحادي عشر بمهمة التنويع المباشر لتلك الدلالة التصويرية الستى أنتجها المستوى الأول، وكلها ثبت لأحد الطرفين صفة ثبت نقيضها للآخر صراحة أو

إلياء الخاذ كانت الملاحة في الحضريات مجلوبة بالاحتيال، فهي في البدويات طبع، وإذا كان من شأن أولئك تكلف الكلام وتزجيج الجواجب، فإن من شأن هؤلاء فصاحة غير مدّعاة، وصبغة غير منحولة، وإذا كان الحسن لدى أولئك صنعة، وصقلا، وتمويها، فهو لدى هؤلاء فطرة وطبيعة.

وحتى الآن، كنا من الفوذج المشار إليه بصدد مثير موضوعى تقلّب - أوّلا - عبر عدة تجليات صورية وثيقة الصلة فى مصادرها، ثم أصبح - ثانيا - طرقا فى مقارنة تعتمد على اصطياد مظاهر المفارقة بالتعبير المباشر والصورة معا، ولكن القصيدة لا تلبث أن تلفتنا عن هذا وذاك إلى ملمح آخر بالغ الأثر فى دلالته على رؤية الشاعر بصفة عامة؛ فالقضية ليست قضية بداوة وحضارة وحسب، وليس الأمر فيها منوطا بالحسن المطبوع والحسن المصنوع فقط، بل هيى - فى التحليل الأخير - قضية الأصالة المنشودة فى كل شيء، وبلا حدود، قضية الصدق مع النفس حتى لو ابتعثت صراحة هذا الصدق من المرارة ما تبتعثه صراحة المشيب:

ومِنْ هوى كلَّ من ليست محوَّهة تركتُ لون مشيى غير مخضوب ومن هوى الصدق في قولي وعادته رغبتُ عن شعَر في الوجه مكذوب

أثرانا - بعد هذا الكشف - بإزاء موقف من هذا الوجود الذي تتقنع حقائقة عظاهر التلبيس والتمويه، بقدر ما تفتقد من معانى النقاء والبكارة. . ؟

\* \* \*

وبنية الصورة الشعرية تعتمد على مبدأى الانتخاب والتكثيف، نعنى بذلك دقة انتقاء العناصر المكونة للصورة دون تزيداو استرسال، ثم أصالة الشاعر فى المزج بين هذه العناصر وتوظيفها لإحداث الدلالة التصويرية فى أعمى مستوباتها؛ ذلك أن التفكير الشعرى - كما يقول ريتشاردز - «عملية اختيار ه(١)، ومقتضى ذلك ألا فرتبط قيمة التصوير بمجرد غلوه وإسرافه، ومقتضاه أيضا أن نجلح الصورة لا يقاس

<sup>(</sup>١) أَنْظُرُ: إلْيَزَابِيتُ دَرُو: الشَّعَرِ، كيف نفهمه ونتذوقه - ص ٦٢-٦٤.

فقط بمدى انبساطها أو تراكم أجزائها، بل ويقدرتها على تركيز الدلالة وتكثيفها، فإذا تمثلنا المقياس الثان يمثل خطاً يمتد امتدادا أفقيا، فإن المقياس الثان يمثل خطاً يمتد امتدادا رأسيًا، وفي نقطة التقاء الخطين يقع مركز الدلالة الصورية ومحورها العميق.

في إطار هذا الإدراك الموجز لطبيعة الصورة الشعرية ووظيفتها يمكن أن نضع عددا من الأشكال والتجليات التصويرية التي نقدمها المادة الشعرية المدروسة، ومن هذه التجليات – على وجه الخصوص – ما يمكن تسميته «بالترقي في تسكوين الصورة»، نعنى بذلك التدرج من الإقناع بالأعم إلى الإقناع بالأخص، أو مسن الكلى إلى الجزئ، أو من السهل إلى الصعب، ومثل هذا التدرج كفيل بتخفيف ما عسى أن يكون في الصورة من مبالغة، حيث يعمد إلى تقديمها على دفعات، أو استقطارها جرعة جرعة، مستعينا في ذلك بما توفره المحاجة التخييلية أو القياس الشعرى من نتائج دلالية.

تأمّل كيف يبدأ الشاعر من حقيقتين لا تقبل هيبتها الجدل : سيوف الهند وهي مجرد حديد أصمّ، وناب الليث والليث بمفرده، ليجعل من التسليم برهبتها وهما على تلك الحالة مرقاة إلى التسليم بها وهما على حال أكثر خصوصية، سواء أكانت هذه الخصوصية بالذات، كالسيف العربي، أم بالأخرين، كالليث المستكثر بصحبه:

تُهَابُ سيوفُ الهند وهي حداثد فكيف إذا كانت نِزَاريّة عُسرُباً ويُرهب نابُ الليث والليث وحده فكيف إذا كان الليوث له صَحْباً<sup>(1)</sup>

وواضح أن بناء الصورة على هذا النحو من الترقى لا يعدم صلة بما أشرنا إليه سابقا من مفهوم المفارقة؛ لأن الحقيقة المرتق منها هي بعينها الصورة المرتق إليها، باستثناء فرق وحيد، وهو الفارق بين جملتى الحال في صدري البيتين: وهسى حدائد، والليث وحده، وجملتى الشرط في عجزيهما: إذا كانت نزارية عربا، إذا

 <sup>(</sup>١) المصدر الأسبق - ج ١ - ص ١٦٠.

كان الليوث له صحبا، وربحا كان هذا الفارق حاسما في توليد الدلالة الصورية؛ لأنه هو الذي جعل من السيوف سيوفا إنسية نزاريّة، بعد أن أفاد الشاعر مسن الاشتراك اللفظي بين اسم السيف ولقب سيف الدولة، كما أنه هو الذي جعل من الليوث ليوثا بشرية، بعد أن انعقد بينها من أواصر الصحبة ما لا ينعقد إلا بين الإنسان والإنسان.

ويمكن الاسترسال فى تعقب المزيد من نماذج هذا الترقى بما يسمح باكتشاف الفروق الأدائية الدقيقة التى تميز بينها، برغم وحدة النظاهرة فى عمومها، ولكننا نكتنى فى الإشارة إلى هذه الفروق بنموذج آخر من مطلع هذه المدحة التى توجه بها إلى كافور سنة ست وأربعين وثلاثمائة، وتحديد التاريخ هنا لا يخلو من مغزى؛ لأن للصورة - برغم صبغتها الغزلية - صلة بالمناخ النفسى الذى كان يعانيه الشاعر فى كنف كافور:

أُودُ من الآيام ما لا تَسوَدُهُ وأشكو إليها بيْنَنَا وهي جُندُهُ يُبَاعِدُن حِبًا يجتمعن وصَدُه فكيف بِحِبّ يجتمعن وصَدُه أَبِي خُلُق الدنيا حبيبا تُديمه فما طلبي منها حبيبا تسردُهُ وأَسْرعُ مفعول فعلت تغيّرا تكلُّفُ شيءٍ في طِباعك ضِدُه (١)

وليس خافيا أن الترقى فى تلك الحالة الأخيرة لم يكن من العام إلى الخاص، بل كان تدرّجا من السهل إلى الصعب، وتما يمكن استدامته إلى ما يستحيل ردّه، وقد بقيت المفارقة هنا، مثلها كانت هناك:

یجتمعن ووصله × یجتمعن وصده تدیمه × ترده

وإن كان واضحا أنها تم هنا بطرق صياغية تختلف اختيلافا بيّنا عما اتبع ألله مابقتها.

<sup>· (</sup>۱) المصدر نفسه - ج۲ - ص ۱۹.

واختلاف الطرق الصياغية على هذا النحو هو الذي يجعل من الصورة الشعرية ظاهرة مستأنفة تندّ عن التنظير المطلق والتقعيد الذهن الحاسم، فما يحسن فى بيئته من عمل شعرى قد لا يحسن فى عمل آخر، وما تفلح فى أدائه طريقة من طرق الصياغة قد لا تفلح فى أدائه أخرى، ولا مجال فى هذه الحالة للاحتكام إلى منطق العقل وحده فى قياس المقبول والمرفوض من مبالغات الصورة الشعرية، ولقد سبق أن أشرنا إلى تلك المقولة التى توحى بأن قيمة التصوير الشعرى لا ترتبط بحجم ما فيه من إغراب أو إسراف، وقد لا تمس هذه المقولة شاعرا قدر ما تمس المتنى، ومع ذلك فإن ما يدعى بالمبالغة ليس معنى أثيريا مجردا حتى يكون الحكم فيه على إطلاقه، بل هو دلالة، وتلك الدلالة تحدثها بنية شعرية معينة، ومن ثم لا يتأتى تفسيرها أو تقويها إيجابا وسلبا إلا بمنطق هذه البنية وفى ضوئها. ألا تحمل هذه الصورة قدرا - كبيرا أو صغيرا - من المبالغة إذا وضعت فى إطار تجريدى محض؟

أُسَّرُ بتجدید الهوی ذِکْرَ ما مضی سُهادٌ اتانا منكِ فی العیس عندنا مُمَثَّلَةٌ حتی كان لسم تُفَارِقی وحتی تكادی تمسحین مَدامعی

وإن كان لا يَبْقَي له الحجرَ الصَّلْلُهُ رُقَاد، وقُلَّم رعى سِرْبُكُمْ وَرْدُ وَحَتَى كَانَّ اليَّاس مِن وصلكِ الوعْدُ ويَعْبَق فى ثَوْبَىً مِن ريحكِ النَّدُ(١)

ومع ذلك لا تكاد تحس بأدن أثر سلبي لمثل تلك المبالغة، لأن بنية الصورة قد تدرجت بنا فيا يشبه حلم اليقظة، من الذكرى التي تستعيد عذوبة الماضي، وإن كان فيها من اللوعة ما ينفطر له الفؤاد، إلى السهاد الممض بطبيعته وإن كان – من أجل الحبيب – معادلا في طيبه للذيذ الرقاد، إلى هذا «التمثل» الذي يتحول به التذكر إلى حلم حقيق، والذي يتراءى من خلاله طيف الحبيبة بسكل حضوره الوجداني الحي، حتى لكأنها لم تفارق، وحتى يكاد لفرط إحساسه بها واستغراقه فيها – تأمل الدلالة الظنية في استخدام «كان»، ودلالة المقاربة في استخدام

<sup>(</sup>١) القلام في البيت الثاني نبات خبيث الرائحة. والفوذج من قصيدته في ملح الحسن بن على الهمداني - ديوانه - ج ٢ - ص٣.

«تكاد»، وتنبُّه لأثرهما في تخفيف حجم المبالغة - يشعر بأصابعها من فوق جبينه، حانية رفيقة، تمسح مدامعه، وتنضح عالمه الداخلي بعبق الذكريات.

قارن - إن شئت - هذه الصورة بصورة أخرى تدور في نفس ذلك المدار الغزلى، ولكنها تحمل من ثقل المبالغة ما لم تفلح في الإقناع به طريقة الصياغة ٥

قد كان يُمنعني الحياء من البُكا فاليوم يمنعه البكا أن يَمنعسا حتى كأنَّ لكلَّ عَسظم رَنَّهُ في جلده ولكل عِرْق مَـدْمَعَا(١)

وربما استرعى النظر أن استخدام «كانّ » الذي أنتج من إيحاءات الظن والتوهم (٢) ما أسهم في تغذية جوّ « السرؤيا » في الصورة الأولى، لم يكن لمه نفسن القدر من التأثير في الصورة الثانية؛ لأن المبالغة في تلك الحالة الأخيرة لم تتجاوز مَازِق التعامل اللفظي مع الفعل « يمنع »، وحين حاولت تجاوز هذا المازق وقعت في شرك ذلك التفتيق الذهني الذي أسرف على نفسه وعلى المتلق حين جعل للعظام رنينا وللعروق مدامعا!!

والتعامل اللفظى مع الصورة يغرى المبدع بالاسترسال، وسرعيان مها تفقيد الصورة تحت إغراء هذا الاسترسال قدرتها على الكشف والإقناع، لتتحـول إلى ضرب من الإغراب الشكلي الذي لا ينتج، نعني أنها لا تشف في تلك الحالة عين تمثل جديد للواقع وعلاقاته، بقدر ما تعرض من مهارة الشاعر في تقليب الألفاظ على ذلك النحو الذي يبدو جليا في مسلكه إزاء كلمات مثل : دون، خلف، بعض، كل، ضعف، في مدحته لأبي الفرج أحمد بن الحسين القاضي:

ولستَ بِدُونِ يُرْتَجِيَ الغيثُ دونه ﴿ وَلا مُنتِي الْجُودُ الذِي خَلْفُ خَلْفُ ﴿ ولا واحداً في ذا الورَى من جماعة ولا البعضَ من كُلِّ، ولكنكَ الضُّعْفُ

<sup>(</sup>۱) المصدر السابق - ج ۲ - ص ۲۵۹.

<sup>(</sup>٢) يفيد حرف «كأن» معنى التشبيه إذا كان خبره جامدًا، ويفيد معنى البطن إذا كان خطره مشتقاً أو جملة. انظر: المعجم الوسيط - ج٢ - ص ٧٧٧.

# ولا الضَّعفَ حتى يَتبع الضِّعف ضِعفه ولاضِعف ضِعف الضعف بل مثلَه أَلْفُ (١)

ودعُكَ من الرهق اللفظى الناجم عن تكرار المادة اللغوية دون تنوع يذكر، فع التجاوز عنه لا يبق للصورة من محصول دلالى سوى ما لخصه العكبرى فى عبارة شديدة الإيجاز، حين قال : « والمعنى أنك فوق الورى الالى)، وهو معنى لم يسكن ليحتاج فى بلوغه إلى مثل هذا الدوران الطويل.

امًا حين يتخطى المبدع مازق التعامل اللفظى مع الصورة، حين يكون تشقيقه لعناصرها واسترساله مع جزئياتها نتيجة استغراق فسنى فى تمسل هده العناصر والجزئيات، بغية اكتشاف مابينها من نسب وعلاقات، حينداك يصبح المعوّل فى تحديد قيمة الصورة لاعلى معقوليتها الذهنية المجردة، بل على منطقيتها داخل بيئتها التعبيرية الخاصة.

من هذا القبيل الأخير ما يصادقه قارئ المتنبى - أحيانا - من صور شعرية تدقّ الصلة المعقودة بين مكوناتها إلى حد قد يضفى على البناء الصورى طابع الوهم، ونوشك أن نقول طابع الخرافة، وغالبا ما يحلث ذلك عندما يكون المقام مقام وصف الظواهر والكائنات التى يتمخض عن المبالغة فى تصويرها مبالغة فى جلاء صورة الشاعر - الفارس، أو الممدوح - البطل، وعلى وجه التخصيص عندما يكون ذلك الوصف منصرفا إلى خيل المعركة ورصد حركتها النشطة وملاعها الغريبة التى تندّ عن المألوف فى طبيعة الجياد، حتى لكأنها تتخذ من صدور الأعداء طرائق، «فالطعن يفتح فى الأجواف ما تَسعُ »(")، ويدق منها النظر حتى لتهتدى فى ظلام المعركة بناز الأسنة وشمع القنا(1)، وحتى لترى فى حالك الدجى «بعيدات ظلام المعركة بناز الأسنة وشمع القنا(1)، وحتى لترى فى حالك الدجى «بعيدات

and the same of th

<sup>(</sup>١) ديوان المتنبي - ج٢ - ص ٢٩٠.

<sup>(</sup>۲) المصدر السابق - نفس الصفحة.

<sup>(</sup>٣) للصدر السابق - ص ٢٢٧،

<sup>(</sup>٤) المصدر نفسه.

الشخوص كما هيا(١) ، كما تبلغ بها رهافة المسامع حد التقاط « الجرس الحنى » ، حتى « ليخلن مناجلة الضمير تناديا(٢) »، أو « كأنما يبصرن بالآذان (٢) »، وتخفّ حركتها حتى لتسبق قوائمها الأربع رجعة الطرف: « أَرْبَعُها قبل طرْفها تَصِلُ (١) ».

ولا يقتصر هذا النمط من التصوير على الخيل وعلاقاتها؛ لأننا نراه كذلك في وصف الإبل (قصيدته في ملح عبد الرحمن بن المبارك الأنطاكي)، كما نطالعه في تلك اللوحة الحية التي يرسمها للأسد من خلال مدحته الشهيرة لبدر بن عهار، وقد كنا نقراً هذه القصيدة الأخيرة فتبهرنا منها شجاعة الممدوح التي تضاءلت بجوارها قوة الاسد الصريع، ولكننا حين نعيد مراجعتها في ضوء المعطيات اللغوية للصورة الشعرية نجد أنفسنا بإزاء حقيقتين لا مناص من تذكرهما في هذا المقام، وأولى هاتين الحقيقتين أن علو نبرة المبالغة في الصورة المرسومة لم يحل بينها وبين النائير الغني المنشود، أما ثانيتها فهي أن الصورة برغم ما يبدو من موضوعيتها تشكشف عن بعض الإسقاطات الذاتية قد اسهمت بدورها في تسويغ المبالغة المذكورة وإعطائها قدرا من المشروعية الفنية، وقبل أن نمضي في البرهنة على هاتين الحقيقتين دغنا نقرأ هذه الأبيات من القصيدة المذكورة:

وَرْد إذا وَرَد البُحيْسِرةَ شسارياً مُتَخَضِّب بِدَم الفوارس لابسً ما تُسوبِلت عيناهُ إلاّ ظُنتا فى وَحدة السرَّهبان إلاّ أنَّسه يَطَأُ البَرَى مترفقا من تِيهِهِ ويرُد عُفْرتَهُ إلى يسا فُسوخِه

وَرَد الفُرات رئيسرُه والنيسلا فى غيله من لنسدتيه غيسلاً تحت الدّجى نَارَ الفريق حُلُولاً لا يعرف التحريم والتحليلا فسكانه آس يجس عليسلا حتى تصير لسرأسه إكليلا

<sup>(</sup>١) المصدر السابق - ج ٤ - ص ٢٨٦.

ري(٢) المصدر يفسه

<sup>(</sup>٣) المصدر السابق - ج ٤ - ص ١٧٦.

 <sup>(</sup>٤) المصدر السابق - ج ٣ - ٢١٣.

قَصَرَتُ مَخَافَتُهُ الخُطَى فَكَانُمَا اللَّهِ إِلَى الْكُمِيُّ جَوَادَةُ مَشْكُولًا ٱلْقَى فريستَهُ وبسرْبَرَ دُونَهِما ﴿ وَرَبُتَ قُرْبًا خَالَهُ سَطُفيلًا ﴿ فَتَشَابَهُ الخُلُقان في إقبدامه وتَخَالَفَا في بِذُلِكَ المِأْكُولاً أُسَدُ يَرِى عُضُولِهِ فَيْكَ كِلَيْهِمَا مَتْنَا أَزَلَّ وساعداً مَفْتُ وَلَا يابى تفردها لهبا التمثيلا تُعطى مكان لجامها مانيلًا وتنظن عَقْمَدَ عِنانِها مَحْلُمُ وَلَا إِ مَازَالَ يَجْمَعُ نَفْسَهُ فَي زُوْرِهِ حَتَى حَسَبْتَ الْعِرْضِ مَنْهُ الطُّولَا ويـدُقّ بـالصدر الحِجَارُ كأنَّه يَبْغِي إلى ما في الحضيض سبيلا لا يبصر الخطب الجليل جليلا فى عينه العدد الكثير قليلا من حتفه من خاف مماً قيـلاً لوْ لَمْ تُصَادِمُهُ لَجَازَكَ مَبِلًا فاستنصر التسليم والتجمليلا فكأنما صادفته مغلسؤلا فَنَجا يُهَرُول منك أمس مُهُولا وكقتله ألا يموت فتتسلا وَعَظ الذي اتَّخذ الفرار لحليلا(١)

وتظُنُّهُ مَمَّا اللَّهُ مُحْرُ نَفْسُهُ اللَّهُ عَنْهَا لَسُدَّةً غَيْظَهُ مَشْخُولًا فى سرّج ظامئة الفُصُوص طِمرة نَيَّالَة السطلبَات لسؤلا أنها تَنْدَى سوالفُهَا إذا اسْتَحضرْتَهَا ف كانّه غرّته عيسن فادّني أَنْفُ الكريم من الدُّنيَّةِ تــاركُ والعار مضاض وليس بِخَاتف سُبَق الْتَقَاءَكُهُ بِـوثْبَة هـاجم خدلته قسؤته وقسد كافحتسه قَبَضَتْ منيَّتُه يلديه وعُنْقَله سمع ابن عمّته به وبحساله وأمر ممسا فسر منسه فسواره تَلَفُ الذي اتَّخَذَ الجَزاءة خُلَّةً

إنَّ مدى اللبالغة في اللوحة المرسومة ينفسح إلى حـدٌ يــذكرُّنا بتلك الصــور الوهمية التي تجلت في عدد من الأعمال الأدبية المأثورة، كذئب الفرزدق، ونورس تشيخوف، وغراب إدجار آلان بو، وسواها من الأعمال الأدبية التي يكون موضوع الصبورة فيها - برغم حياده الظاهري - منفذاً لجملة من الخواطر الذاتية، أو إطارا

<sup>(</sup>١) المصلار ذاته - ج ٣- ص ٢٣٨-٢٤٣.

يبدى من قيم المبدع ومواقفه بقدر ما يستر من عواطفه الماشرة.

بداية الوهم في صورة ذلك الأسد هذا الزئير الخراف الذي يطوى المسافات ويختصر أبعاد المكان من يجيرة طبرية، حتى نهر الفرات بالعراق، وحتى نهـر النيـل بمصر، ولا تلبث هذه المبالغة الصوتية أن تقترن بمبالغة جديدة تعتمد هذه المرة على معطيات حاسة البصر، حين يلتقط الشاعر مشتقات اللون الأحمر في منظر الـدم الذي تخضّب به جسم هذا الأسد لكثرة ما افترس، وتكتسب هذه المبالغة البصرية بُعْدا آخر عندما تنتقل إلى عيني الأسد ذاتهما، فـنراهما تتشـكَلان في صـورة غـريبة نادرة، هي صورة النار التي تلتمع في جوف الليل، بكلّ ما يبعثه البريق المحفوف بالسواد من رهبة وفزع، وبرغم أن حدّة المبالغة تخفّ قليلا حين تفسح مكانها للصور الوصفية الدقيقة : يردّ غفرته إلى يافوخه، ألق فريسته وبربر دونها، مازال يجمع نفسه في زوره. . إلخ، فإنها لا تتوارى تماما، بل لا تفتأ تبطل مسن زوايسا اللوحة بين الحين والآخر، طورا حين يدق الأسد بصدره الحجارة، وكأن حبواه متوفز جموح، وطورا آخر، حين يتسع مدى وثبته ليصبح ميلا، وفي الحالتين وغيرهما. مما سبقت الإشارة إليه لم تكن المغالاة في تصوير أبغاد اللبوحة نبافية لما ينبغي أن يتوفر في الصورة من طاقة الإقناع، بل كانت وسيلة إلى تعذية ذلك الوهم الغنيمة خالط نفوسنا منذ البداية، وهورأن الشاعر ليس بصدد الرصد الحيادي لمجرد حيوان مَفِترس، بل هو بصدد مخلوق استثناق، استثناق لا في شكله وحركته فحسب بل وفى طبيعته كذلك.

وهذه الطبيعة الاستثنائية تبدو واضحة من خلال مجموعة الصور التى تضفى على الأسد بعض الملامح البشرية والسبات التى لا يمكن تصبورها إلا فى بسنى الإنسان، وهى الملامح والسبات التى جعلتنا نقول إن اللوحة برغم موضوعيها تكشف عن إسقاطات ذاتية لا تخفى عند النظرة المتأملة، وكأن الشاعر يسرى نفسه فى ذلك الأسد المهيض، أو كأنه يبصر فى صراع ذلك الأسد مع بعدر بين عمار سواء أكان ذلك الصراع حقيقة أم تخيّلا - صورة لصراع الأبّ القوى مع من هو سواء أكان ذلك الصراع حقيقة أم تخيّلا - صورة لصراع الأبّ القوى مع من هو

أقوى منه، فقوّته لا تشعفه، وإباؤه يورده الردى، لأنه يدفعه إلى معركة ليس له، في الفوز بها نصيب، وأعد النظر في يهذه الومضات الدقيقة:

« فى وحدة الرهبان، يطأ البرى عثرفقا من تيهه، فتشابه الحلقان، أسد يسرى عضويه فيك كليهما: متنا أزَّل أوساهدا مفتولاً».

ألست ترى محاولة الإسقاط فيها واضحة ؟ فما هذا الأسد الذى له من رهبانية الرهبيان بعض قسياتها، حتى وإن لم تتعدّ هذه القسيات العيزلة والتفرد ؟ وصاها المترفق التيّاه الذى يطأ الأرض هونا وكأنّ ليس له فوقها من نظير ؟ ثم هذا التشابه الصريح بين الوحش وغريمه، في الخلق تارة، وفي الخلقة تبارة أخرى، ألا يشير ذلك التشابه إلى دلالة التلبيس أو الخلط الذي حاول النص أن يُقيمه بسين الخصمين ؟ وألا يشير - من ثمة - إلى ذلك التحوّل الإنساني الذي اعترى الأسد الصريع ؟

ونزعم مرة أخرى أن هذا المتحول قد أسهم إلى حد كبير في تخفيف حجم المبالغة في اللوحة المرسومة، لأنه سوّغ هذه المبالغة حين قسرنها بتلك السطبيعة الاستثنائية للوحش، ثم ألهانا عن هذه المبالغة – أو كاد – حين جعلنا نتعاطف مع ذلك الوحش ونرث له ونشفق عليه، على ذلك المغرور التيّاه الذي تقدم لا يبصر الخطر الماثل على موطئ قدم منه، وحتى لو تفطن إلى ذلك الخطر الوشيك فهل تراه كان يرضى الدنيّة في الفرار؟

أَنْفُ الكريم من اللّذنية تبارك ﴿ فَي عَيْنُهُ العَلَّدُ النَّكَثِيرُ قَلْيَلًا ۗ والعار مضّاض، وليس بخيائف ﴿ مَن خَتِفُهُ مِن خَافَ ثِمِنا قَلْيِلًا ۗ

ومثل هذا التعليق الذي يكتسى طابع الحكمة المجردة لا ينبغى أن ينظر إليه بمعزل عن الصورة الأنفة، إنه بالأحرى تصعيد لها وارتقاء بها؛ لأن تلك الطبيعة الخاصة التي أضفاها الشاعر على نموذجه - الأسد، قد هيّات لهذا النموذج - برغم حيوانيته في الأصل - أن يستشعر الكرامة، وأن يانف الدنية، وأن يحس حرقة

العار فى الفرار، حتى ليتضاءل - فى النهاية - خوفه من الردي بجوار خوفه من قالة السوء عنه، وحتى ليصبح بكل هاتيك السهات الإنسانية معادلا للمسلع (أو أبي الطيب نفسه) من ناحية، ونذا لخصمه القوى (أو بدر بن جهار) من ناحية لمخوى، فإن استحق بدر بن عهار الإعجاب بما انتزعه من نصر، فقد استحقه ذلك الأسد الصريع بما أبدى من أنفة وإناء، وبما حاول من ذود عن نفسه وفريسته، على الرغم من أن التوفيق لم يكن حليفه فيا حاول،

وقد لا يكون من قبيل الاستطراد - والحديث عن بنية الصورة فى شعر المتنبى - أن نشير إلى خاصية ترابط الأفكار فى ذهن المبدع وأشرها فى توجيه الخيلة الشعرية صوب صور بعينها تكتسب بحكم المعازدة والدوران طابع «التقاليد الفنية » أو «الدوائر التصويرية» التى تشترك حلقات كل دائرة منها فى نوع العلاقة المعقودة بين اطرافها، وإن اختلفت بعد ذلك فى طريقة طرح هذه العلاقة وكيفية التعبير عنها، وقد غالت بعض الدراسات الأدبية الحديثة فى تقدير دور مشل هذا الفط من أنماط الترابط واعتبرته مرادفا للخيال؛ «حيث تتصل الأفكار طبقا لما فيها من شبه أو تجاور أو تواتر فى ترابطها السابق ه(١)، وانسحب آثار هذه المغيالاة على تفسير طبيعة هذا الترابط وأسبابه، فلم ينظر إليه إلاّ على أنه مسألة «عيادة صرف»(١)

وواقع الأمر في الحالتين بخلاف هذا وذاك، فليست كل الصور التي يبدعها الشعراء بهذا القدر من الترابط المنطق أو شبه المنطق، وليست كل الدوائر التصويرية التي تبنى على هذا الترابط مجرد «عادات» يقع المبدعون أساري لها، فن كثير من الأحيان تكون هذه الدوائر بمثابة الأعمدة الكبرى التي تنهض عليها بنية حيال الشاعر بصفة عامة، والتي تجعل من نتاج هذا الخيال - برغم اختسلاف

<sup>(</sup>۱) ر.ل. بريت: التصوّر والخيال - ترجمة د. عبد الواحد لؤلؤة - دار الرشيد للنشر - بغلوله - سنة ١٩٧٨ - من ٢٤.

<sup>(</sup>٢) المرجع السابق - نفس الصفحة.

تجلّياته من قصيدة إلى أخرى - وحدة تفصح بكاملها عن تكامل عالم المبدع وتناغم رُؤاه.

من هذه الدوائر التصويرية ما نلحظه حين نقراً سيفات المتنبي ف غرى اتكاءه الواضح سعلى تقرير شجاعة نموذجه بالربط بين اسبم والسيف ولقب وسيف الدولة ، وكأن الاشتراك في اللفظ يوجب الاشتراك في الصفة، بكل ما يترتب على هذا الاشتراك من آثار، وعلى الوغم من أن هذا التلازم بين الاشتراك في اللفظ والاشتراك في الصفة ليس إلا من قبيل الإفتراض الفني، فإن شاعرنا يلح عليه إلحاحا شديدا، ويذهب في تعقبه وتدويره إلى حد يوهم بأنه أصبح إحدى المسلمات التي لا تقبل الرفض أو حتى مجرد الجدل، ولعله يكني في الايجاء بمدى هذا الإلحاح وعمقه وديمومته أن تقرأ هذه النماذج التي وردت في جزء واحد فقط من أجزاء ديوانه:

لقد رأتُ كُلُّ عين منكِ مالِثها وجرّبتُ خيرُ سيف خَيْرةُ الدُّولِ(١)

أُ فَإِنَّكَ نَصْلُ والشدائد للنَّصْلُ أَوالشدائد للنَّصْلُ أَكُانَكُ مِن كُلِّ الصَّوارِم في أَهْلِ (٢)

جعلْتُكَ بِالقلْبِ لِي عُدَّةً لأنّبك بِاليد لا تُجْعِلُ لقد رفع الله مِسن دولسةٍ لها مِنْك يا سيفَهَا مُنْصُلُ (")

فدتْكَ مِلُوكُ لَمْ تُسَمَّ مُواضِياً فِإِنَّكَ مَاضِي الشَّفْرتين صِقيلً إِذَا كَانَ بِعِضُ النَّاسِ سِيفًا لَدُولَة فَي النَّاسِ بُوقَاتِ لَهَا وطُبُولُ (أَنَّا

عْزَاءْكُ سيفَ الدولة المقْتَدَى بِهُ

مُقيم من الهيجاء في كلّ منزل

The state of the S

<sup>(</sup>۱) ديوان أبي الطيب المتنبي - ج ٣ - ص ٤٠.

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق - ص ٤٦.

<sup>(</sup>٣) المصدر نفسه - ص ٧١.

<sup>(</sup>٤) المصدر نفسه - ص ١٠٨.

إنَّ الخليفة لم يُسَمُّكَ سيْفَها حتى إِبْتَلاكَ فِكِنتَ عَيْنِ الصَّارِمِ (١)

أَلاَ أَيُّهَا السيف الذي لسَّتَ مُغمَداً ولا فيكَ مُرتابٌ ولا منك عاصِمُ هنيئاً لضرب الهام والمجد والعُلا وراجيكَ والإسلام أنَّك سالِمُ (٢)

بل إن ادّعاء الاشتراك على هذا النحو يوغل أحيانا إلى درجة المفاضلة بين السيف - الاسم، والسيف - اللقب، ومن ثم تفضيل ثانيها على أولها بالنظر إلى عراقة أصله:

أَتَحسَبُ بِيضُ الهِنْد أَصْلُكُ أَصلُها ﴿ وَأَنْكَ مِنها؟ سَاء مَا تَسَوهُمَ إِذَا نَحِنَ سَمِينَاكَ خِلْنَا سَيُوفَتًا ﴿ مِن التَّيه في أَعْمَادُهَا تَتَبَسَّمُ (٣) أَو بَالْنَظُرِ إِلَى أَصِلُهُ وَصِّنَعَتُهُ وَطَبِيعَتُهُ جَيْعًا :

تَحْيَسُونَ فَى مُسَيِفِ ربيعة أَصْلُهُ وطابِعُهُ الرحمن والمجد صاقِلٌ وما لنؤنه ممّا تجُسَ الأنامِلُ (٤)

ولا تقتصر الدوائر التصويرية على استغلال مثل هذه الارتباطات التي تبدأ من مجرد الاشتراك في اللفظ وتنتبي بإيهام الاشتراك في الصفة أو الموضوع، بـل إنها تمثد إلى ما عدا ذلك من مجالات التصوير الشعرى، وبخاصة حين يكون الشاعر بصدة تصوير تلك القوة الإضافية التي يتمتع بها النموذج الممدوح، سمها خوفا أو سمها مهابة كها سماها المتنبي حين قال:

قد نَابَ عَنْك شديد الخوف واصطلَعت لك المهابة ما لا تصنع البهم أله أله م والكنها على أية حال قوة تمدّ نموذجه بزاد معنوى يغنيه عن العدد والعُدة حين

<sup>(</sup>١) المُعَدِر نفسه - ص ٣٤٩.

<sup>(</sup>٢) المصدر نفسه - ص ٣٩٢.

<sup>(</sup>٣) المصدر نفسه - ص ٣٦٠-٣٩١.

<sup>(</sup>٤) المصدر نفسه - ص ١١٥.

<sup>(</sup>۵) المصدر ذاته - چ ۳ - ص ۳۹۵.

يستكثر أعداؤه من هذه وذاك، ويكفيه بالرعب فوق ما تكفيه الجحافل الجرارة، فهؤلاء الأعداء لم «ينقادوا سرورا بالانقياد» :

ولكنْ هَبُ خوفُكُ فَيْ حَشَاهُمْ مَهُوبِ التَّرْيِعِ في رِجْلِ الجَرادِ ولكنْ هَبُ خوالِهِ الجَرادِ وساتوا قبل مستوتِهِمُ فلمّنا منتوتِهِمُ فلمّنا منتوتِهِمُ فلمّنا منتوتِهِمُ فلمّنا منتوتِهِمُ فلمّنا المعاد(١)

وهذا الخوف الذي يجتلع أحشاء الأعداء اجتياع الربيع جماعة الجراد يظل محورا لهذه الدائرة وإن يكن في أشكال تعبيرية أخرى، فهو - تارة - ذعر يتمزق به من يعانيه حتى من قبل أن يمتد إليه سيف:

وبالذعر مِنْ قَبْـل المهنَّـد ينقــدُ(٢)

طاعِنُ السطعنة التسى تبيطعن الفيلِق باللَّاعر والدم المُهراق فات فسرغ كأنها في جَيْبُا (المخبر عنها من شدّة الإطراق (٣)

وهنو - تارة أخرى - رعب يمثل للأعداء مصارعهم حتى من قبل أن يلمحوا رمحا أو تقترب منهم قناة، رعب يبسط ظلمه السرهيب في ميامن عساكرهم ومياسرهم، ويستشرى في أوصالهم حتى يصيب الأيدى بالرعشة والاضطراب، وكأن ما تحملة من سيوف قد تحوّل - بفعل الوهم - إلى أغلال تشل الحركة وتمنع

من التصرف:

أَبْصَرُوا الطَّعَن في القلوب دِرَاكاً وإذا حاولت طعانك خيسلً بَسَطُ الرعبُ في اليمين يمينا يَنْفُضُ الرَّوعُ أَيْدِياً ليس تَكْرى ووجوهاً أَخَافَها منك وجهً

قُبل أن يبصروا الرماح خيالاً أبصرت أَذْرُعَ القنا أميالا فتسولوا وفي الشمال شامالا المسالالا المساولة حملن أم الخسلالا تركت حسنها له والجمالالا

<sup>(</sup>۱) المصدر نفسه- ج ۱ - ص ۳۲۲-۳۲۳.

<sup>(</sup>٢) المصدر نفسه - ج ٢ - ص ٦.

<sup>(</sup>٣) المصدر نفسه - ص ٣٦٤-٣٦٥.

 <sup>(</sup>٤) المصدر ذاته - ج ٣ - ص ١٤١-١٤٢.

والبحث في مثل هذه الدوائر التصويرية يعين على جلاء صلة الصورة في عمل مّا بنظرتها أو نظائرها في عمل أو أعمال أخرى، ومن ثم يوحى بتلك الرابطة العميقة التي تتخلل خيال المبدع وتسلك تصوّراته وتفصح عن وحدة عالمه الابداعي، ولكنه، برغم قيمته في ذاته، لا يغني عن النظر في القصيدة باعتبارها كيانا فنيا متكاملا، ولا ينهض عوضا عن تذوق الصورة في مكانها من سوابقها ولواحقها، وفي فعلها أو انفعالها ببقية أجزاء البناء في كل عمل فني على حدة، وهذا هو الذي يجعل صورة مّا في بيئة بذاتها ذات وظيفة أسلوبية معينة، حتى إذا طالعتنا نفس الصورة - أو قريبة منها - في بيئة إبداعية أخرى رأيناها تسلك سلوكما أسلوبيا مختلفا، وتؤدى وظيفة أسلوبية مفارقة، وبهذا التنوع في الوظائف الأسلوبية للصورة يستطيع من يقرأ شعر المتنبي أن يفسر تحولات الأساليب الأدائية فيه على ذلك النحو المثير، نعنى بذلك كيف تتحول بعض مدائحه إلى هجائيات، وكيف تتحول بعض غزلياته إلى مدائح، وكيف تشفُّ بعض صوره التي تبدو موضوعية أو محايدة عن نبض ذات يقترب بها مما يمكن تسميته برثاء الذات، وجميعها تحوّلات لا يمكن الاقتصار في تفسيرها على مجرد التورية أو التعريض أو تداخل الأغـراض؛ لأنها - فوق هذا كله - تحولات في صميم البنيـة الشـعرية، تحـولات تــتعين بمستويات الإيقاع والتركيب والصورة جملة، بغية تحوير الأسلوب وتحثيفه بتلك الدلالات الاحتالية التي لابد وأن يتوقف عندها من يطالع غزليات المتنبي ومدائحه على وجه الخصوص.

And the second of the second o

المبحث الخامس

تحولات الأسالوب

هكذا تسقط الأقنعة عن كل أطراف العلاقة دفعة واحدة؛ تسقط عن المائح المحب، وعن المملوح المحبوب، بل وتسقط - وهذا هو الأهم - عن الآخرين، «روم الخلف»، «القاعدين عن المساعى»، والقانعين بإدارة «الشمول»، تسقط ليبرز من تحتها ألف وجه كوجه كافور، هذا الذي رغب عنه الشماعر واجتوى رحابه، ثم راح وهمه - كنوع من الاستعاضة الداخلية - بهول له أنه أصبح سيدا لألف مثله، بعد أن كان واحدا من جملة رعاياه.

تتوازن هذه الاستعاضة الداخلية، حيث يقوم حلم اليقظة بديلا عن حقيقة الواقع، ووسيلة لتهوين هذا الواقع والانتقام منه، مع الاستعاضة بعطاء الممدوح ونداه عن ريف مصر ونيلها، كما تتوازن هذه وتلك مسع الاستغناء بسيف الدولة عن كل من عداه، والقناعة بسلامته عن كل من تصيبه «حبول» الدنيا - دواهيها - و «خبولها» - آفاتها - ، فليس في أي منها ما يكرثه إذا كان صاحبه بمنجاة من الرزايا.

ولعلنا لا ننسى ونحن نطالع هذه الخواطر، وما تفصح عنه من انعقاد جملة الأمال بالمملوح وحده، وتعلّق الوجود الشعرى به ودورانه حوله، حتى لو اتخذ الشاعر دارا غير داره ودنيا غير دنياه - لعلنا لا ننسى أن هذا القبيل من الخواطر راود الشاعر تجاه ممدوحيه من قبل ومن بعد، بل وراوده إزاء بعض من مدحهم ثم عاد فهجاهم ككافور، فلم تزل في مسامعنا أصداء قوله في ذلك الأخير:

ولحنَّك الدنيا إلى حبيبة فما عنكَ لي إلَّا إليك ذهاب

واعتقادنا أن تردد الدوائر التصويرية على هذا النحو، برغم تنوّع النماذج التى نيطت بها هذه الدوائر، واختلاف المواقف التى قيلت فيها، لا يعكس تناقضا فى علاقات الشاعر، أو اضطرابا فى مواقعه من ممدوحيه، بقدر ما ينم عن ديمومة الروّية الإبداعية وتكامل زوياها، فلم يكن المتنبى يرى فى كافور أو سيف الدولة أو من عداهما إلا تجسيدا للمثال الأعلى الذى قضى حياته يتطلع إليه ويبحث عنه،

د يجبط أمله فى واحد من تجليات هذا المثال فينصرف عنه هاجيا أو شاكيا، وح يتعلق بآخر. وبين اليأس والرجاء قد تتغير الأسماء والأشكال والملابسات، كن المعنى الكامن وراءها واحد لا يتغير، والقيمة المستوحاة منها ثابتة لا تتبدل، هذا سر اتساق العالم الشعرى وتناغم معطياته الفنية.

المبحث السادس

المعنجم الإيق اعى في شعر المتنبي

غيل دراسة الإيقاع في الشعر العربي إلى تحكيم المقاييس الكمية Qualitative غيل دراسة الإيقاع، نعنى بذلك أن أكثر مما تميل إلى رصد السيات النوعية Qualitative لهذا الإيقاع، نعنى بذلك أن طول المقطع اللغوى وقصره، وعدد المقاطع التي تتشكل منها التفعيلة على نسق معين، ثم عدد التفعيلات التي يتكون منها نظام البيت الشعرى، كل هذا قد استغرق من الجهد والاهتام أكثر مما استغرقته التجليات النوعية للإيقاع، سواء تعلقت هذه التجليات النوعية بالنبر أو التنغيم، أو بطبيعة الخصائص الصوتية ونسبة ما فيها من تكرار أو تنوع.

وحتى ذلك المنظور الكمى الذى كان بؤرة الاهتام فى أغلب الدراسات التى تناولت موسيق الشعر العربى، انصرفت فيه العناية إلى التقعيد والتنظير أكثر عما انصرفت إلى التطبيق المنهجى المنظم على أعمال شاعر بعينه، ثم على أعمال مجموعة أو مجموعات مختلفة من الشعراء، الأمر الذى كان يسمح - لو وجد بتكوين فكرة واضحة عن المعجم الإيقاعى لشاعر أو أكثر، ومدى ثراء هذا المعجم أو اكتنازه، وحظه من النمطية أو التنوع، ودورانه فى إطار أوزان بذاتها، أو انتشاره داخل العالم الرحب للموسيق الشعرية، بغية اقتناص إمكاناتها الإيقاعية المختلفة، والإفادة مما عسى أن تتمخض عنه هذه الإمكانات من سخاء المفارقة النغمية.

ويتضمن المعجم الإيقاعي حصرا كاملا لنتاج الشاعر، ثم تصنيف هذا النتاج طبقا للأوزان الشعرية التي صيغ فيها، ثم إحصاء هذه الأوزان وقياس نسبة تنوعها وترددها، ومن هذه النسبة يمكن استنباط ميل الشاعر نحو أنماط موسيقية بعينها، وحجم الرقعة الإيقاعية التي يتحرك فيها، كها يمكن - بالطريقة ذاتها - مقارنة هذه الأنماط بنوعية التجارب الشعرية التي عالجها المبدع، برغم أن هذه المقارنة لا تخلو في بعض نتائجها من مراوغة، بل قد لا تنجو من خداع صريح، إذا أخذنا بعين الاعتبار أن الوزن الواحد يمكن أن يقبل - من الناحية النظرية - شيتا من القصائد ذات التجارب المختلفة والمناهج الصياغية المتنوعة، وتزداد هذه المراوغة حين تتخذ تلك المقارنة نماذجها من الشعر القديم، لعلمنا أن كثرة هذه المراوغة حين تتخذ تلك المقارنة نماذجها من الشعر القديم، لعلمنا أن كثرة هذه المراوغة كانسة ولو

من حيث الظاهر - تجميعية، يقترن النسيب فيها بالوصف، وقد يفضى هذان إلى مديح، وقد يجتمع إلى هذا كله شكوى الدهر أو التبصر فى عبر الأيام؛ ومن ثم يظل الاحتكام إلى مبدأ تصنيف الأغراض الشعرية - فى قياس مدى المواءمة بينها وبين إيقاعات بذاتها - دائرا فى إطار الافتراض المحض، وهو حالة مزاجية للناقد، قبل أن يكون واقعة ماثلة فى نتاج المبدع.

وهكذا تكون النتائج التي يمكن أن تترتب على قياس نسبة التنوع في المتن الإيقاعي نتائج وصفية أكثر منها معيارية، وهي إن أفادت في رصد الخريطة العروضية لاتجاه أو لعصر شعرى، فإنها قد تكون أعظم فائدة فيا لو تضامت هذه الخريطة ومثيلاتها، بغية الوقوف على الميول الإيقاعية للشعر العسريي في جملته، والتأكد بطريقة علمية إحصائية من الأوزان المستخدمة فعلا، ونسبة دورانها، وضمور بعضها تحت تأثير عوامل الزمان والمكان، ويقظة بعضها الآخر تحت تأثير العوامل ذاتها، وتلك جميعا في نحسب نتائج مشروعة. أما القفز من هذه المؤشرات الإحصائية إلى تقنين علاقة الإيقاع بنوع العاطفة أو الموضوع أو الغرض، المؤشرات الإحصائية إلى تقنين علاقة الإيقاع بنوع العاطفة أو الموضوع أو الغرض، المؤسرات الإحصائية الى تقنين علاقة الإيقاع بنوع العاطفة عير وارد، فضلا عن أن المحاورة التي بذلت بصدده لم تلق نجاحا يذكر، وظلت على العموم و رهينة اجتهاد أصحابها.

وبرغم تعدد هذه المحاولات، وتباين مستويات التقنين فيها، فإننا نجتزئ منها هنا بمثالين ربجا كانا وثيق الصلة بموضوع هذه الدراسة، وفيهما غناء لمن يريد ان يتبين حظ هذه المحاولات من التوفيق. أما المثال الأول فيحاول الربط بين وزن الكامل والتجارب الشعرية التي يغلب عليها طابع التغني وجيشان العاطفة؛ فهو وزن «كأنما خلق للتغني المحض، سواء أريد به جد أو هزل، ودندنة تفعيلاته من النوع الجهير الواضح الذي يهجم على السامع مع المعنى والعواطف والصور حتى النوع الجهير الواضح الذي يهجم على السامع مع المعنى والعواطف والصور حتى لا يمكن فصله عنها بحال من الأحوال. ولهذا السبب فإن الشعراء المتفلسفين أو المتعمقين في الحكمة وما إلى ذلك من ضروب التأمل، قبل أن يصيبوا فيه أو

ينجحوا... وقد كان أبو الطيب المتنبى من رجال التأمل والحِكَم والوثبات العقلية العميقة، وقد أدرك بفطرته الصادقة أن البحر الكامل لم يخلقه الله له فتحاماه، فى الكثير الغالب، على أنه قد تعاطاه فى بعض قصائده (١).

وهذا كلام شطره الأول لا يخلو من غموض، وشطره الأخير لا يسلم من جدل؛ إذ ما المقصود و بالتغنى و و الدندنة ؟ وأى شعر لا ويهجم على السامع مع المعنى والعواطف والصور حتى لا يمسكن فصله عنها »؟ ثم كيف تحامى أبو الطيب وزن الكامل فى الكثير الغالب، مع أن واقع الأمر بخلاف ذلك ؟ واقع الأمر يؤكد أن للمتنبى من وزن الكامل قرابة عشرين مقطوعة، ونحو ست وعشرين قصيدة كاملة، استغرقت جميعها ما يناهز ألف بيت من ديوان ذلك الشاعر، فكيف نقتنع بعد هذا بأنه كان يتحامى ذلك التمط من أغاط الإيقاع ؟ بل كيف فكيف نقتنع بقلة ما نظمه فيه، مع أن ذلك التمط يحتل المرتبة الثانية ـ بعد الطويل ـ من حيث نسبة التردد فى المعجم الإيقاعى للشاعر ؟!!

أما المثال الثانى من تلك المحاولات فربما كان أقل تحكما فى الربط بين نمسط الإيقاع ونوع التجربة الشعرية، وهو لا يفترض علاقة حتمية بين وزن عدد وشعور بعينه، بل يجعل هذه العلاقة دائرة مع عدد المقاطع الصوتية قلة وكثرة؛ فمساعي اليأس والجزع تقتضى ـ عادة ـ وزنا طويلا كثير المقاطع، فإذا استطار الهلع بتلك المشاعر تطلبت بجرا قصيرا يتلاءم وسرعة التنفس وازدياد ضربات القلب، أما الحياسة الثائرة والفخر الجارف فيتبعها النظم من بحور قصيرة أو متوسطة، فإذا هدأت الحياسة واتزن الفخر جاءا فى أوزان طويلة كثيرة المقاطع. والملح «ليس من الموضوعات التى تنفعل لها النفوس، وتضطرب لها القلوب، وأجدر به أن يكون فى قصائد طويلة وبحور كثيرة المقاطع. . . أما الغزل الثائر العنيف الذى قد يشتمل

<sup>(</sup>۱) الدكتور عبدائله الطيب المجذوب ـ المرشد إلى فهم أشعار العرب وصناعتها ـ ط ١ ـ مصر سنة ١٩٥٥ - ج ١ - ص ٢٦٤، ٢٦٥.

على وَلَهِ ولوعة، فأحرى به أن ينظم في بحور قصيرة أو متسوسطة، وألا تسطول قصائده (١)

ولسنا ندرى كيف تكون التجربة شعرا دون أن «تنفعل لها النفوس» وتضطرب لها القلوب» فإذا كان المقصود خفاء هذه الانفعالات في قصيدة الملح، فإن الصورة الشعرية في جملتها مدحا أو غيره عليست سوى قناع يظلل المشاعر ويضفي عليها نوعا من الموضوعية الفنية، وإذا كان المقصود ربط قصيدة الملح بالحافز رغبة أو رهبة، والخلوص من ذلك إلى نتيجة مؤداها ضعف اقتناع المساعر بها يقول، ومن ثم قلة انفعاله به، فإن ذلك الحديث عن الحافز يعود بنا مرة أخرى إلى الاجتهادات الذاتية، فالباعث على القول من شأن صاحبه، أما نحن مرة أخرى إلى الاجتهادات الذاتية، فالباعث على القول من شأن صاحبه، أما نحن عراحاءة المتلقين \_ فلا يعنينا سوى القول نفسه وقد تجسد في شكل فني.

ثم هل كان مثل أبي تمام في تغنيه بالمعتصم، والمتنبي في تغنيه بسيف الدولة، الا مقتنعين \_ على الأقل من الناحية الفنية \_ بالنموذج الذي يرسمانه لبطل ذي نفحة ملحمية خالصة ؟ على أبة حال لا يسعنا إلا أن نلحظ أن هذه المحاولة قد أنصفت من نفسها حين عادت إلى تقليص جرعة المعيارية في المقولة السابقة، أو حتى إلغائها كلية ؛ إذ يحسن « ألا نفرض قواعد معينة يلتزمها الشاعر في تخير وزن من الأوزان تحت تأثير عاطفة خاصة، وعلى ناقد الأدب أن يبحث هذا بحثا مستقلا في كل قصيدة، ليرى من معانيها وموضوعها ما إذا كان الشاعر قد وفق في تخير الوزن أو لم يحسن الاختيار ه (٢)، وهي إشارة إن وردت في مقام التقييد والتعقيب، فإن فيها من القصد ما لا بحتاج إلى مزيد من التعليق.

غير أن البحث فى الإيقاع باعتباره واحدا من مستويات الأداء فى عمل بعينه، لا يصادر - ولا ينبغى له أن يصادر - على دراسة المعجم الإيقاعي في جملته،

 <sup>(</sup>١) الدكتور إبراهيم أنيس ـ موسيق الشعر ـ ط٤ ـ مكتبة الأنجلو المصرية ـ القاهرة سنة ١٩٧٧ ـ ص
 ١٧٨.

<sup>(</sup>٢) السابق - ص ١٨٠.

فالإضافة إلى ما توفره تلك الدراسة من قياس نسب النبات والتنوع في أغياط الموسيق الشعرية، نراها - أيضا - من صميم ما ينبغى أن يعنى به دارس بنية القصيدة العربية، فما الإيقاع إلا المستوى السيطحى لتلك البنية، وإذا كانست التراكيب والأساليب تتعامل مع هذه البنية تعاملا أفقيا، فإن الإيقاع يبؤطر هذه التراكيب والأساليب ناطيرا رأسيا، مشكلا بها ومعها وحدة إبداعية بجحها الانسجام والتفاعل. وليس لاختيار شعر المتني نموذجا لقياس هذا المعجم الإيقاعي معنى خاص، إذ يمكن البدء من نتاج غيره من الشعراء، المهم أن نبدأ، وأن يكون لدينا الاقتناع الكافى بأنه قد آن الأوان لتتضمن منجزات الدرس الأدبي مؤشرا إحصائيا دقيقا باتجاهات هذا المعجم، ومدى تنوعه، وحجم أخرى. نقول هذا وفي اعتبارنا أن إبداع أني الطيب - على وجه الخصوص - كان أخرى. نقول هذا وفي اعتبارنا أن إبداع أني الطيب - على وجه الخصوص - كان ميدانا لبعض الاجتهادات الرائدة في هذا الصدد، غير أن هذه الاجتهادات كانت في عملها تقريبية، وقد أعوزتها صحة الإحصاء، ومن ثم سلامة النتائج، الأمر الذي دفعنا إلى تجاوزها، عتكمين في ذلك إلى فحص مستأنف، واستقراء دقيتي جهد الطاقة، لشعر المتني المنشور في ديوانه ذي الأجزاء الأربعة (۱).

وقد بلغت المادة الشعرية التي تم قياس نسبة التنوع طبقا لها، خسة آلاف بيت، وخسيائة، وستة وخسين بيتا، هي جملة ما وصلنا من شعر المتنبي. وتوزعت هذه المادة ما بين مائتين وثلاث وثمانين قصيدة ومقطوعة، وقد رُوعي عند إحصاء هذه المادة، ورصد ملامح التنوع والتكرار فيها، اعتباران، قد يكون من المفيد أن نتنبه إليها قبل النظر في معطيات هذا القياس.

أما الاعتبار الأول ، فهو أننا أدرجنا مجنوءات الأوزان ضمن المادة الشعرية للبحر الذي تنتمي إليه، بغض النظر عن عدم تمامها؛ إذ المقصود من المعجم

 <sup>(</sup>۱) رجعنا في هذا المقام إلى: ديوان أبي الطيب المتنبى بشرح أبي البقاء العكبرى - نشر دار المعرفة -بيروت سنة ۱۹۷۸م.

الإيقاعي هو الوقوف على نسبة تردد إيقاع بعينه، وهذا الإيقاع يتحقق بالوزن المجزوء كما يتحقق بالوزن التام، فضلا عن أن هذه المجزوءات - بطبيعتها - قليلة في شعر المتنبي، ولا يتجاوز ما نظم فيها قصيدة واحدة من مجزوء الرجز، وثلاث مقطوعات قصار، إحداها من مجزوء الرجز، والثانية من مجزوء الكامل، والثالثة من مجزوء الرمل.

وأما الاعتبار الثانى، فهو أننا آثرنا احتساب غلع البسيط ضمن المادة الشعرية للبسيط، لنفس السبب الذى ألحنا إليه فى الفقرة السابقة، وليس خافيا أن نخلع البسيط قليل الاستعمال، ليس فى شعر المتنبى وحده، بل فى الشعر العربى جملة، والقليل الذى ورد منه فى شعر المتنبى لا يؤثر بحال على سلامة النتائج التى وصلت إليها هذه الدراسة، والتى يمكن الوقوف عليها من خلال الجدول الإحصائى التالى:

النسبة المتوية	عدد الأبيات	البحر	مسلسل
% <b>**</b> , <b>*</b>	<b>17</b> /2	الطويل	
%\ <b></b> \	444	الكامل	۲
%18,0	۸۰۷	البسيط	٣
%\ <b>\</b> ,\	٧٦٣	الوافر	٤
% A,£	£70	الخفيف	٥
% ٦,٤	700	المنسرح	٦
7. <b>•</b> ,	774	المتقارب	٧
% <b>Y</b> ,1	114	السريع	٨
% <b>Y</b> ,	1.4	الرجز	4
% ,70	**1	الحجتث	١٠
7, 40	1 8	الرمل .	11

#### معطيات القياس:

من الجلى أن أبا الطيب في معجمه الإيقاعي لا يتحرك في كل المساحة الموسيقية التي استوعبها العروض العربي من الناحية النظرية، فحسن بين الأبحس الخمسة عشر التي حصرها الخليل بن أحمد ضمن دوادره الخمس، وما استدركه عليه الأخفش الأوسط (سعيد بن مسعدة، ٢١٥ه) من وزن المتدارك، نرى حركة المتنبي مقيدة بأحد عشر بحرا لا تزيد، بل إن من بين ما استخدمه بحرين يعتبر استعاله لها في حكم المعدوم، فقد نظم من المجتث ستة وثلاثين بيتا، على حين لم ينظم من الرمل سوى أربعة عشر بيتا، ولا ريب أن هذا العدد من القلة بحيث يكن القول بأن حركة المتنبي لم تتجاوز من الناحية العملية تسعة أنماط إيقاعية فحسب.

بل إن من بين هذه الأنماط المستعملة خمسة لا يتجاوز ما نظم فى مجموعها نسبة ٢٤٪ من جملة شعره، وهى نسبة لا تصل إلى النسبة التى بلغها وزن الطويل وحده، هذا على تفاوت هذه الأنماط الخمسة بدورها فى نسبة التردد، فأعلاها نسبة هو الحفيف، يليه المنسرح، ثم المتقارب، وبعد ذلك بمسافة يسأق السريع، ثم الرجز، وبين هذين على وجه الخصوص علاقة قربى غير خافية ، فأولها – عند التحقيق - لا يعدو أن يكون إحدى الصور الإيقاعية التى يمكن العودة بأصلها الاشتقاق إلى الأخير(۱).

أما أكثر الأنماط الإيقاعية دورانا في هذا المعجم فهى الأوزان الأربعة الأولى، في مقدمتها يأتي الطويل، ثم الكامل، ثم البسيط، ثم الوافر، وبين النمطين الشاق والرابع منها وشيجة حيمة، إذ يدرج العروضيون بحر الكامل في المداثرة الشائية، داثرة الوافر، والفجوة بين نسبتي ترددهما - كها يتضح من الجدول المرفق - ليست شاسعة، أما النمطان الأول والثالث - المطويل والبسيط - فرغم اختلافهها في

<sup>(</sup>١) لعلاقة السريع بالرجز، يراجع : المرشد إلى فهم أشعار العرب وصناعتها - ج١- ص١٠٠٠

الأصول؛ لأن أصل الأول متقاربً، على حين أن أصل الآخر رجزى، فإنها يتفقان في رحابة النغم، وامتداده، وانفسلح مداه، الأمر الذي يضني عليها - بتعبير بعض الباحثين - وأبهة وجلالة (۱) ، فها في الأوزان العربية بمنزلة السداسي عند الإغريق، والمرسل التام عند الإنجليز، ويمتاز الطويل على صاحبه بأنه أكثر انطلاقا وأسلس نغا، وأبعد عن الجلبة والاصطخاب، وليس من قبيل المصادفة أن يسربو يستغرق وحده ما يناهز ثلث المعجم الإيقاعي في المادة المدروسة ، وأن يسربو - منفردا - على جملة ما استغرقته مجموعة الخفيف ورفاقه من نتاج الشاعر.

والقدر المشترك بين هذه الأوزان الأربعة التي تمثل أكثر المجموعات الإيقاعية دورانا، هو ما يسمها جميعا من كثرة المقاطع اللغوية، ورجحانها في هذه الناحية على ما عداها من الأوزان، فعلى حين نرى وزنا كالخفيف لا يكاد يتجاوز - من الناحية النظرية - أربعة وعشرين مقطعا في كلا الشطرين، تنقص عند التطبيق في بعض صوره، نرى وزن الكامل يصل أحيانا إلى نحو الثلاثين مقطعا، وقريب منه في هذا الصدد أوزان الطويل والبسيط والوافر.

والذى لاشك فيه أن طول الوزن ووفرة مقاطعه يمنحان الشاعر مزيدا مسن المرونة فى التحرك عبر المسافة الموسيقية للبيت الشعرى، بيد أن هذا ليس كل شيء، لأن هذه المقاطع فى حقيقتها ليست سوى وقائع زمنية فى كلا وجهيها من النطق والاستاع، فإذا تراكمت على هذا النحو كان ذلك إيدانا برحابة المدى الزمنى الذى يستغرقه البيت، وهو مدى إن تميز بالطول، فلم يخل فى الوقت ذاته من ثبات، ضرورة أن القصيدة العربية درجت على وحدة النموذج الإيقاعى فى كل أبيات، وربما دفعنا هذا الملمح الأخير إلى الاعتقاد بأن مولد الشعر الحديث ليس تمردا على تساوى الأبيات فى الأوزان والقوافى فحسب، بل هو – فى أحد جوانبه – تحوّل فى فكرة الزمان الشعرى، ومحاولة لهزّ صلابة هذا الزمان وترويض ثباته

<sup>(</sup>١) المرجع السابق - ص٣٩٢

واستوائه، أو لنقل إنه محاولة لجعل هذا الزمان الشعرى زمانا مكانيا، عن طريق ربطه بالصورة الشعرية، وتقييد مداه بمساحة هذه الصورة طولا وقصرا، وضيقا واتساعا.

وحقيقة أخرى لعلها كانت أولى من سابقاتها بالتقديم، ذلك أن ما لحظناه من غلبة الأوزان الطويلة على نتاج المتنبى - وربما لم تكن غلبة على نتاجه وحده - ليس مقطوع الصلة بمبدأ وحدة البيت، وهو المبدأ الذى ظل لفترة طويلة يحكم منطق العملية النقدية والعملية الإبداعية على حد سواء؛ إذ كان فى انفساح الأوزان الطويلة، وكثرة مقاطعها، ورحابة آمادها، ما يعين الشاعر على استغراق فكرته عبر سطر عروضى مستقل، وما يهيئ له سبيل احتواء الخاطرة الجزئية فها ظنه بيتا شعريا نموذجيا.

صحيح أن استغلال الشاعر المعاصر لهذه الإيقاعات الرحيبة لم ينقبطع، حتى في ظل التطور الراهن للنظرية الشعرية، ولكن الذي لا شك فيه أن هذه الإيقاعات قد أخذت تزاحها في مكانتها الأثيرة إيقاعات أخرى كانت فيا مضى أقل دورانا، كالمتقارب والرجز والمتدارك، إلى حدّ أن مجموعات برمّتها لشعراء معاصرين لم تكد تتجاوز في بنيتها الإيقاعية نطاق بعض هذه الأوزان أو ثلاثتها مجتمعة، وهذا وحده قد ينهض في التدليل على هذه الحقيقة بما لا يجتاج بعد إلى دليل.

## كشاف المصطلحات والتعابير الاصطلاحية مرتبة حسب ورودها في الكتاب

. محور العمل الأدبي motive ، ١٧٢. الصورة الساترة والصورة الكاشفة ٥٩ تحول الشخصية إلى صورة ٦٠ التقابل بين صورة الشاعر وصورة الآخر ٦٢ الحس الأدبي حس الفروق ٦٢ التقابل التكامل ٦٣ استدعاء النظير ٦٣ المقابلة الجهيرة بين الأضداد ٦٦ تداعيات البنية ٦٦ غولات الأسلوب ١٦٨ - ١٩٠٥ توازن زوايا الرؤية ٦٩ التقابل والازدواج ٧٠ الدلالة الإعلامية ٧٣ الدلالة التصويرية ٧٣ المثير الأصل ٧٤، ٧٥، ٧٧ التصوير الحر ٧٤ المخلط الزماني والمكاني ٧٤ التدفق التشبيهي ٧٥. ٧٦ المفارقة التصويرية ٧٦. ١١٥ الدلالة المباشرة والدلالة الإضافية ٧٧ المفارقة الصريحة ٧٨ الانتخاب والتكثيف ٧٩ الإسقاطات الذاتية ٨٥، ٨٨، ١٢٨ البالنة ٦٦، ٨٧، ١٠٤، ١٠٥

البنية الإيقاعية للقصيدة ١٤١، ١٤١ الصورة الذهنية ١٧ الصورة الصياغية ١٧ الينية الرأسية ١٧ الينية الأفقية ١٧ المتواليات YY Propositions دلالة المخالفة ٢٥ الدوائر التصويرية ٣٦، ٨٩، ٩٠ ظاهرة الخطاب ٣٦ ظاهرة التصغير ٤١ التوالي الشرطي ٤٦ التكرار ٤٧، ٦٣ القيمة الإيقاعية للتكرار ٤٨ الماثلات والمفارقات ٤٨ الترقى في تكوين الصورة ٤٩، ٨٠ الأسلوب الدوري ٥١، ٥٦ الدالة function تولُّد القيمة الدلالية ٥٥ الـ ﴿أَنَا ﴾ ego ٥٥ ال جمي» id ٥٥ الأدوار المقابلة antistrophes توازن الصيغ ٥٦ ازدواج الرؤية ٥٩

التصعيد الملحمى ١١٦، ١١٧ التعلق الشرطى ١٢٥ الأقنعة ١٢٨، ١٢٩ المعجم الإيقاعى ١٣١، ١٣٣، ١٣٦، ١٣٦ المقاييس الكمية ١٣٣ السيات النوعية ١٣٣ الزمان الشعرى ١٤١ ترابط الأفكار ٨٩ الأساليب الوظيفية ٩٧ عنصر التلميع ٩٨، ١٢٧ توكيد الذات ١٠٢ التوازى ١٠٥ التعريض ١٠٥ النموذج المدحى ١٠٨ التقليد الحازل ١٠٨

ثبت المصادر والمراجع ثبت المحتوكيات

The second

#### أهم المصادر والمراجع

- الدكتور إبراهيم أنيس: موسيق الشعر الطبعة الرابعة مكتبة الأنجلو
   المصرية القاهرة سنة ١٩٧٧م
- ۲ أبو البقاء العكبرى: التبيان فى شرح الديوان تصحيح مصطفى السقا
   وآخرين دار المعرفة بيروت سنة ١٩٧٨م
- ۳ أرسطو: الخطابة ترجمة الدكتور عبد الرحمن بدوى بغداد سنة الممام
- ع بریت (ر.ل.): التصور والخیال ترجمة الدکتور عبدالواحد لؤلؤة ...
   بغداد سنة ۱۹۷۹م.
- بولارد (آرثر): الهجاء ترجمة الدكتور عبد الواحد لؤلؤة بغداد سنة
   ۱۹۷۹م
- الدكتورة خالدة سعيد: حركية الإبداع، دراسات في الأدب العربي
   الحديث دار العودة بيروت سنة ١٩٧٩م
- ٧ درو (اليزابيث): الشعر، كيف نفهمه ونتذوقه ترجمة الدكتور محمد
   إبراهيم الشوش بيروت سنة ١٩٦١م.
- ٨ روزنتال (م.ل.) شعراء المدرسة الحديثة ترجمة جميل الحسنى المكتبة
   الأهلية بيروت سنة ١٩٦٣م
- بالروسية) الجزء الأول لينتجراد سنة ١٩٧١م.

- ۱۰ عبد الرحمن البرقوق : شرح دیوان المتنبی دار الکتاب العربی بیروت (د.ت).
- ۱۱ عبد الرحمن البرقوق : شرح دیوان المتنبی نشر المکتبة التجاریة مصر سنة ۱۹۳۰م.
- ١٧ الدكتور عبد الله الطيب المجذوب: المرشد إلى فهم أشعار العرب وصناعتها الطبعة الأولى مصر سنة ١٩٥٥م.
  - ۱۳ عبد الوهاب البياق: أباريق مشهمة بيروت سنة ١٩٥٥م.
- ١٤ لانسون (جوستاف): منهج البحث في الأدب واللغة ترجمة الدكتور
   محمد مندور بيروت سنة ١٩٤٦م.
- ١٥ محمد بنيس: ظاهرة الشعر المعاصر في المغرب دار العودة بيروت سنة 19۷٩م.
- ١٦ د. محمد فتوح أحمد: الشكلية... ماذا يبق منها؟» مجلة فصول العدد الثانى يناير سنة ١٩٨١م.
- Basler, Roy P.; Symbolism and Psychology in Literature, New Brunswick, \V Rutgers University Press, 1948.
- Daiches, David; Critical Approaches to Literature, London, 1969. \A
- Tindall, W.Y.; the Literary Symbol, Columbia University Press, Ne- 14 w York, 1955.
- Turner, G.W., Stylistics, England, 1975.

# محتويات الكتاب

صف	تقديم
٣.	المبحث الأول : مفارقات الشكل
	المباحث التأتي وعوالم المراورين
64	المبحث الثالث: تقابلات البِنية
	المبحث الرابع: مستوى الصورة في البنية الشعرية
• •	المبحث الحامس: تحوّلات الأسلوب
۱۳۱	المبحث السادس: المعجم الإيقاعي يستستست
	نساف المصطلحات
120	نبت المصادر والمراجع
129	عبویات ابلتان

1944/6	E/E	رقم الإيداع
ISBN	144-4-4014-0	الترقيم الدولى

Y/M/1

طيع عطايع دار المعارف (ج.م.ع.)